ATYRAU UNIVERSITY

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

НАО «АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Х.ДОСМУХАМЕДОВА»

ЗА 2020 ГОД

НАО «АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Х.ДОСМУХАМЕДОВА»

Атырау 2021 г.

Утверждено
Решением Совета Директоров
НАО «Атырауский университет
имени Х.Досмухамедова»
протокол №__4__, от __04.08__ 2021 г.

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
НАО «АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Х.ДОСМУХАМЕДОВА»
ЗА 2020 ГОД

Атырау 2021 г.

1. ОБРАЩЕНИЕ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ СОВЕТА ДИРЕКТОРОВ ОБЩЕСТВА

Уважаемые коллеги, партнеры!

Мы рады представить вашему вниманию отчет о деятельности НАО «Атырауский университет имени Халела Досмухамедова» за 2020-й год.

В отчетном году университет продолжил реализацию Стратегии развития и зарекомендовал себя как надежная организация, должным образом выполняющая важные обязанности Единственного акционера. О надежности и стабильности нашего акционерного общества свидетельствует ежегодно повышающийся рост его показателей в международных рейтингах университетов.

Атырауский университет имени Х. Досмухамедова является одним из университетов с многолетней историей и опытом в сфере образования, подготовки профессионалов, конкурентоспособных на международном уровне.

Подводя итоги 2020 года, следует отметить прогресс по основным направлениям деятельности вуза. Итоговая прибыль Университета за отчетный год, сформированная за счет осуществления образовательной и иной деятельности, превысила запланированные результаты, а выполнение плана составило 220%.

В сложный год распространения в мире глобальной пандемии университет адаптировался к вызовам современности, за счет эффективного использования передовых технологий добился успеха и расширил свои возможности без ущерба для качества предоставляемых услуг.

В рамках реализации государственных стратегических программ развития образования университет успешно выполняет поставленные задачи по основным направлениям деятельности. Вуз будет и впредь придерживаться актуальных тенденций и перспектив экономического развития.

Перед коллективом НАО «Атырауский университет имени Халела Досмухамедова» стоят непростые задачи по созданию конкурентоспособной, клиентоориентированной организации, обеспечивающей эффективную реализацию утвержденной долгосрочной стратегии развития и выполнение прогнозов Единственного акционера. Мы уверены, что университет способен противостоять всем вызовам сложного периода, связанного с мировой пандемией.

Председатель совета директоров **А.Ж. Тойбаев**

2. ОБРАЩЕНИЕ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРАВЛЕНИЯ-РЕКТОРА

Уважаемые коллеги, партнеры!

В отчетный период, который представлял собой год, полный критических вызовов, НАО «Атырауский университет имени Халела Досмухамедова» добился значительных успехов и стал еще сильнее, чем прежде. В первую очередь это было связано со структурными изменениями в университете. В пункте 78 Плана нации «100 конкретных шагов: современное государство для всех» по реализации 5 институциональных реформ было отмечено: «Поэтапное расширение академической и управленческой самостоятельности вузов с учетом опыта Назарбаев Университета. Трансформация частных вузов в некоммерческие организации в соответствии с международной практикой». В соответствии с этим в 2020 году Атырауский университет имени Х. Досмухамедова стал некоммерческим акционерным обществом. Придерживаясь принципов устойчивого развития, акционерное общество полностью осознает свою ответственность перед сотрудниками, обществом и будущими поколениями.

В отчетном периоде были утверждены Председатель и члены Совета директоров. Своевременные решения Совета директоров в результате оптимизации производственных и управленческих процессов повысили операционную эффективность некоммерческого акционерного общества, обеспечили слаженность управления.

Вуз адаптировался к вызовам глобальной пандемии, научился эффективно использовать новые образовательные процессы и информационные технологии, находить новые источники дохода без ущерба для качества работы, эффективно реагировать на все угрозы.

Университет имени Халела Досмухамедова, имеющий более чем семидесятилетнюю историю, продолжает свою главную миссию - развитие инновационного образования, лучших практик экологической культуры с целью формирования интеллектуального капитала Атырауской области в сфере науки и образования. Это позволит подготовить кадры с высшим и послевузовским образованием, способные к реализации и выдвижению инновационных идей, касающихся развития экономики, науки и образования западного региона страны.

Вуз вошел в мировое образовательное пространство благодаря плодотворному взаимодействию квалифицированных отечественных специалистов с партнерами, рациональной и устойчивой поддержке государства и с каждым годом повышает свои рейтинговые позиции. Благодаря этим факторам наш университет входит в число наиболее привлекательных для обучения учебных заведений страны. Уверен, что наши коллеги-партнеры высоко оценят наши результаты, а мы, в свою очередь, выражаем признательность за проекты, которые они разработали и над которыми сегодня работают, и за их самоотдачу и приверженность общему делу.

Атырауский университет имени Х. Досмухамедова, несмотря на все трудности, завершил год как эффективно функционирующее учреждение, и эти позитивные изменения будут продолжены, что, в свою очередь, явится большим шагом к достижению нашей цели - созданию в регионе центра науки и образования.

Председатель правления – Ректор С.Идрисов

3. ОБ ОБЩЕСТВЕ

3.1. Общие сведения

На основании Постановления Правительства РК от 11 октября 2019 года №752 «О некоторых вопросах высших учебных заведений Министерства образования и науки Республики Казахстан», приказа председателя Комитета государственного имущества и приватизации МФ РК (далее — КГИП МФ РК) № 344 от 2 июня 2020 года «О создании некоммерческого акционерного общества «Атырауский университет имени Халела Досмухамедова» 24 июня 2020 года Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Атырауский государственный университет имени Халела Досмухамедова» завершило реорганизацию путем преобразования в Некоммерческое акционерное общество «Атырауский университет имени Халела Досмухамедова».

Университет является юридическим лицом в организационно- правовой форме некоммерческого акционерного общества, имеет самостоятельный баланс, имеет свою круглую печать, штампы со своим наименованием на государственном и русском языках, бланки установленного образца, а также в соответствии с законодательством счета в банках.

Бизнес-идентификационный номер – 990240001891

Местом нахождения и осуществления деятельности Университета является Республика Казахстан. Юридический адрес: Республика Казахстан, Атырауская область, г.Атырау, пр. Студенческий строение 1.

Срок деятельности Общества – не ограничен.

Учредителем Общества является Правительство Республики Казахстан в лице Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан.

Уполномоченным органом в соответствующей отрасли, осуществляющим право владения и пользования 100% государственным пакетом акций Общества, является Министерство образования и науки Республики Казахстан – Единственный акционер.

Университет осуществляет свою деятельность на основании Устава, Закона Республики Казахстан «Об акционерном обществе» и другими нормативными правовыми актами Республики Казахстан, внутренними документами

Университет создан с целью создания необходимых условий для получения качественного образования, направленных на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики.

Предметом деятельности Общества являются предоставление образовательных услуг в сфере высшего, послевузовского, технического и профессионального, послесреднего и дополнительного образования.

Согласно Устава, основными видами деятельности Университета являются:

– подготовка кадров по образовательным программам высшего и послевузовского образования, а также научно-техническую, инновационную деятельность, научно-исследовательские работы, включая фундаментальные и прикладные научные исследования;

– обеспечение обучающихся питанием, проживанием, медицинским обслуживанием;

– обеспечение работников питанием, проживанием, медицинским обслуживанием;

– обеспечение безопасности обучающихся;

– организация и проведение спортивных и культурно-массовых мероприятий;

– организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание спортивных и творческих секций;

– издательская и полиграфическая деятельность для обеспечения образовательного процесса, исследований, воспитательной и социально-культурной деятельности;

– организация и участие в различных мероприятиях международного и республиканского уровней: в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, конференциях, семинарах среди обучающихся и педагогических работников;

– подготовка обучающихся к воинской службе по программе офицеров запаса;

– реализация общеобразовательных учебных программ начального, основного среднего и общего среднего образования, а также образовательных программ технического и профессионального, после среднего, дополнительного образования;

– создание технополисов, технопарков, бизнес-инкубаторов, инновационных центров, центров коммерциализации и трансферта технологий, проектных конструкторских бюро и других структур по профилю деятельности;

– участие в разработке, апробации и внедрении инновационных методов, технологий обучения и исследований, направленных на дальнейшее развитие и совершенствование системы образования и науки;

– организация, создание и развитие цифровых интерактивных образовательных ресурсов и учебных фильмов для всех уровней образования;

– участие в интеграции образования и науки с производством;

– организация, финансирование опытно-конструкторских работ, инновационных и инвестиционных проектов с привлечением финансовых ресурсов дочерних и других организаций РК и зарубежных организаций, а также участие в форматировании механизмов и инфраструктуры венчурного финансирования проектов в области образования и науки.

Для лицензируемой деятельности Университет имеет лицензии, полученные в порядке, установленном законодательством.

Университет не имеет зарегистрированных филиалов, представительств, дочерних и зависимых организаций.

3.2. Структура уставного капитала

По состоянию на 31 декабря 2020 года уставный капитал Университета составляет 3 899 617 000 (при миллиарда восемьсот девяносто девять миллионов шестьсот семнадцать тысячи) тенге 00 тиын.

Агентством Республики Казахстан по регулированию и развитию финансового рынка зарегистрирован выпуск объявленных акций некоммерческого акционерного общества «Атырауский университет им.Х.Досмухамедова», о чем выдано Свидетельство о государственной регистрации выпуска ценных бумаг № KZ70VGZ00000293 от 24.08.2020 г. Выпуск разделен на 3 899 617 (три миллиона восемьсот девяносто девять тысяч шестьсот семнадцать) простых акций, которым присвоен международный идентификационный номер (код ISIN) KZ46VZE00000137. Номинальная стоимость одной акции 1 000 (одна тысяча) тенге.

3.3. Миссия, видение, цель и задачи

Миссия университета – Формирование интеллектуального капитала Атырауской области в сфере исследований и образования, способного занять лидирующие позиции в стране в плане создания передового опыта инновационного обучения, экологической культуры.

Видение университета – Признанная в научно-образовательном пространстве площадка реализации инновационных идей студентов, ППС, бизнес-партнеров, способствующих устойчивому развитию казахстанской экономики Западного региона.

Цель – подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием, способных генерировать и реализовывать инновационные идеи для развития экономики, образования и науки Атырауской области.

Задачи:

1) увеличение инноваций в образовательных программах и научных исследованиях;

2) развитие экосистемы вуза: модернизация организационного, кадрового, академического менеджмента вуза;

3) повышение привлекательности вуза для внутренних и внешних стейкхолдеров.

3.4. Стратегия развития, результаты ее реализации

Стратегия развития Атырауского университета им.Х.Досмухамедова разработана на 2020-2025 годы.

В Стратегии развития университета заложены основные задачи и принципы Стратегии «Казахстан-2050» (2012), Программы «План нации – 100 конкретных шагов» (2015), Государственной программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 годы «Еңбек» (2018), Посланий Первого Президента Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Казахстанский путь – 2050: единая цель, единые интересы, единое будущее» (2014), «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» (2018), «Рост благосостояния казахстанцев: повышение доходов и качества жизни» (2018), Государственной программы "Цифровой Казахстан" (2017), Государственной программы развития агропромышленного комплекса РК на 2017-2021 годы (2017), программные статьи Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы Н.А. Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» (2017) и «Семь граней Великой степи» (2018),Стратегического плана развития Республики Казахстан до 2025 года (2018), Послания Главы государства К-Ж.К. Токаева народу Казахстана «Конструктивный общественный диалог - основа стабильности и процветания Казахстана» (2019), Государственной программы индустриально-инновационного развития РК на 2020-2025 годы (2019), Государственной программы по реализации языковой политики в Республике Казахстан на 2020-2025 годы (2019), Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы (2019), Стратегического плана МОН РК на 2020-2024 годы и Закона РК «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК, Программы развития территории Атырауской области 2020-2025 гг.

Аналитическое и прогностическое изучение перспектив развития Атырауского университета позволили определить 3 основных стратегических направления:

1) Повышение кадрового потенциала. Повышая научные исследования в области педагогического образования, можно достичь повышения уровня преподавания, а усиливая взаимодействие с бизнес-партнерами, можно создавать новую научно-исследовательскую среду.

2) Формирование имиджа эффективности. Формирование положительного имиджа вуза и его поддержание влияет на усиление конкурентоспособности и его перспективности, свидетельствует об уровне развития образования и науки в вузе. С этой целью пересмотрен подход к профориентационной работе, созданы условия для повышения конкурентноспособности ППС вуза.

3) Развитая инфраструктура и контентная цифровизация. Развитие инфраструктуры позволит сосредоточить финансы на улучшении учебно-лабораторной базы, совершенствовании цифровой среды университета. Обновление вузовской образовательной среды по принципу прозрачности способствует формированию площадки добропорядочности в вузе.

Для реализации Стратегии развития университета разработан детальный Стратегический план на 2020-2025 годы, который утвержден решением Совета директоров НАО «Атырауский университет им. Х.Досмухамедова» от 22 декабря 2020 года (Протокол № 4).

Всего в Стратегическом плане 74 пункта (показателей), из них 8 показателей не имеют индикаторов на 2020 г.

Итого средний показатель исполнения по 66 пунктам составляет – 86%, включая пункты выполняемость, которых выше 50%:

• 42 – выполнены/перевыполнены (доля 64%);
• 7 – выполнены на 80% и более (доля 11%);
• 8 – выполнены на 50-79% (доля 12%);
• 4 – выполнены на 49% и менее (доля 6%);
• 5 – не выполнены (доля 8%);
• (8) – индикаторы отсутствуют, заложены на 2021 г.

Подробнее по направлениям:

Стратегическое направление 1. Повышение кадрового потенциала – выполнено на 92,5%

Задача: 1.1.1 Подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием для отраслей экономики региона, в том числе проектов индустриально-инновационного развития страны – 85%

Задача: 1.1.2 Внедрение эффективных механизмов отбора и аттестации профессиональных кадров – 100%

Стратегическое направление 2. Формирование имиджа эффективности – выполнено на 79%

Задача: 2.1.1 Создание современной научно-исследовательской базы – 94%

Задача: 2.1.2 Эффективная интернационализация и продвижение университета в международном информационном пространстве – 64%

Стратегическое направление 3. Развитая инфраструктура и контентная цифровизация – выполнено на 91,5%

Задача 3.1.1 Создание современной учебно-лабораторной базы и социальной инфраструктуры – 83%

Задача: 3.1.2 Формирование благоприятной экосистемы для устойчивого развития университета и инфраструктурное развитие «эко-кампуса» - 100%

Подробный анализ выполнения Стратегического плана представлен в Приложении 1.

3.5. Обзор рынка и положение на рынке

Атырауский университет им. Х.Досмухамедова - одно из высших учебных заведений Республики Казахстан с уникальной историей и богатым опытом работы в системе образования, которое готовит конкурентоспособных специалистов международного уровня.

В 2019-2020 учебном году контингент обучающихся университета по 55 специальностям бакалавриата и 27 специальностям магистратуры составил 7717 человек, в том числе: по очному отделению - 5194 студента, по заочному - 683 студента, по вечернему - 1554 студента, в магистратуре обучалось 286 человек. По сравнению с 2016 годом контингент обучающихся увеличился на 26,22%.

По результатам ранжирования образовательных программ бакалавриата 2020 года, проводимого НПП «Атамекен», из 30 ОП лидирующие позиции показали 16 ОП (3 ОП университета вошли в тройку лучших, 5 ОП - в пятерку и 8 ОП – в десятку лучших). (https://atameken.kz/ru/university_ratings).

В вузе ведется планомерная работа по прохождению аккредитации в национальных агентствах. В апреле 2019 года университет получил свидетельство об институциональной аккредитации (НКАОКО). Специализированную аккредитацию в 2019 году прошли 26 образовательных программ в ARQA. 80% образовательных программ высшего и послевузовского образования аккредитованы.

Университет успешно реализует проектный менеджмент, ориентируясь на ведение инновационных проектов. В период 2016-2019 годы созданы новые инновационные проекты:

- бизнес-инкубатор и коворкинг iSPACE – среда для формирования предпринимательской культуры и навыков студенческой молодежи, содействия в запуске стартапов и стимулирования роста новых компаний на ранней стадии развития;
- English only Space (EOS) - эффективная программа интенсивного обучения детей и взрослых английскому языку, благодаря полному погружению в учебный комплекс «обучение за рубежом» с уникальным оборудованием, поддерживающим воображение реальных ситуаций студента, выезжающего за границу (в аэропорт, университет, торговый центр, библиотеку и т.д.);
- Kids University (Детский университет) - уникальный для Казахстана проект, демонстрирующий доступность университетского образования для молодежи из всех слоев общества;
- «Science-Cafe» - дискуссионная площадка для неформального общения ученых, молодых специалистов, магистрантов и студентов, интересующихся наукой, новыми результатами актуальных научных исследований, изобретениями и технологиями.

Общая численность профессорско-преподавательского состава - 464 человека, из которых 441 человек работают в штатных преподавательских должностях, в том числе 24 доктора наук, 111 кандидатов наук, 8 PhD.

В рамках развития научно-исследовательской деятельности университет тесно сотрудничает с университетами и научно-исследовательскими организациями в рамках ряда Ассоциаций: государственных университетов Прикаспийских стран – России, Ирана, Азербайджана; Азиатских университетов –

Армении, Китая, Киргизии, Монголии, России, Таджикистана, Таиланда, Малайзии; университетов и консалтинговых компаний стран Шелкового пути, казахстанскими организациями, а также с зарубежными вузами и НИИ.

В целях реализации задач по формированию благоприятной экосистемы для устойчивого развития и инфраструктурного развития «экокампуса» утверждена Программа развития экокампуса. В зданиях университета установлены системы экономии электроэнергии и воды, приняты меры по снижению углеродного следа, реализованы проекты беседки с солнечными панелями и солнечно-ветровое дерево, проведен ландшафтный редизайн территории. Улучшение позиции университета в международном рейтинге UI Green Metric – World University Rankings свидетельствует об успешном процессе внедрения принципов устойчивого развития.

В 2018 году Атырауский университет занял 318 позицию в международном рейтинге вузов, в 2019 году - 304 место, в 2020 году – 566 место среди 912 университетов мира.

Атырауский университет продолжает активную работу по расширению спектра социального партнерства с региональными предприятиями и учреждениями.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ФИНАНСОВОЙ И ОПЕРАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2020 ГОД

4.1. Обзор и анализ деятельности относительно поставленных задач

Фактические результаты деятельности за 2020 год соответствуют ожидаемым плановым результатам.

Запланированные доходы и расходы по отношению к фактическим показателям выполнены на 98%. Не исполнение поставленного плана по доходам от основной деятельности связано с сокращением поступлений от физических лиц за обучение.

В связи с проведением уточнения по уменьшению доходов в Плане развития на 2020 год, была проведена работа по уточнению расходов по статьям затрат. В результате расходы сокращены на 13%.

4.2. Операционные и финансовые показатели деятельности

Основные показатели деятельности Университета за 2020 год в сравнении с предыдущими годами представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1 - Основные показатели деятельности Общества за 2018-2020 гг.

Наименование показателей	Ед. измерения	2018	2019	2020
Доходы, в том числе	**тыс. тенге**	**2 470 658**	**2 965 038**	**2 850 217**
Доход от основной деятельности	тыс. тенге	2 176 031	2 885 476	2 740 342
Доход от научной деятельности	тыс.тенге	15 612	11 646	23 618
Прочие доходы	тыс. тенге	279 015	67 916	86 257
Расходы, в том числе	**тыс. тенге**	**2 379 553**	**2 884 759**	**2 304 977**
Себестоимость реализованной продукции	тыс. тенге	1 774 537	2 138 880	2 002 652
Административные расходы	тыс. тенге	290 905	315 117	281 068

Прочие расходы	тыс. тенге	314 111	430 762	21 257
Чистая прибыль/убыток	**тыс. тенге**	**91 105**	**80 279**	**545 240**
Амортизация нематериальных активов и износ основных средств	тыс. тенге	200 454	157 642	147 893
Численность работников	человек	1 122	917	976
Фонд оплаты труда	тыс. тенге	1 181 919	1 243 645	1 556 901
Среднемесячная заработная плата работников	тенге	124 128	116 446	155 752
Инвестиции в основные средства за счет всех источников финансирования	тыс. тенге	175 924	66 631	164 336
EBITDA	тыс. тенге	291 560	237 921	693 133

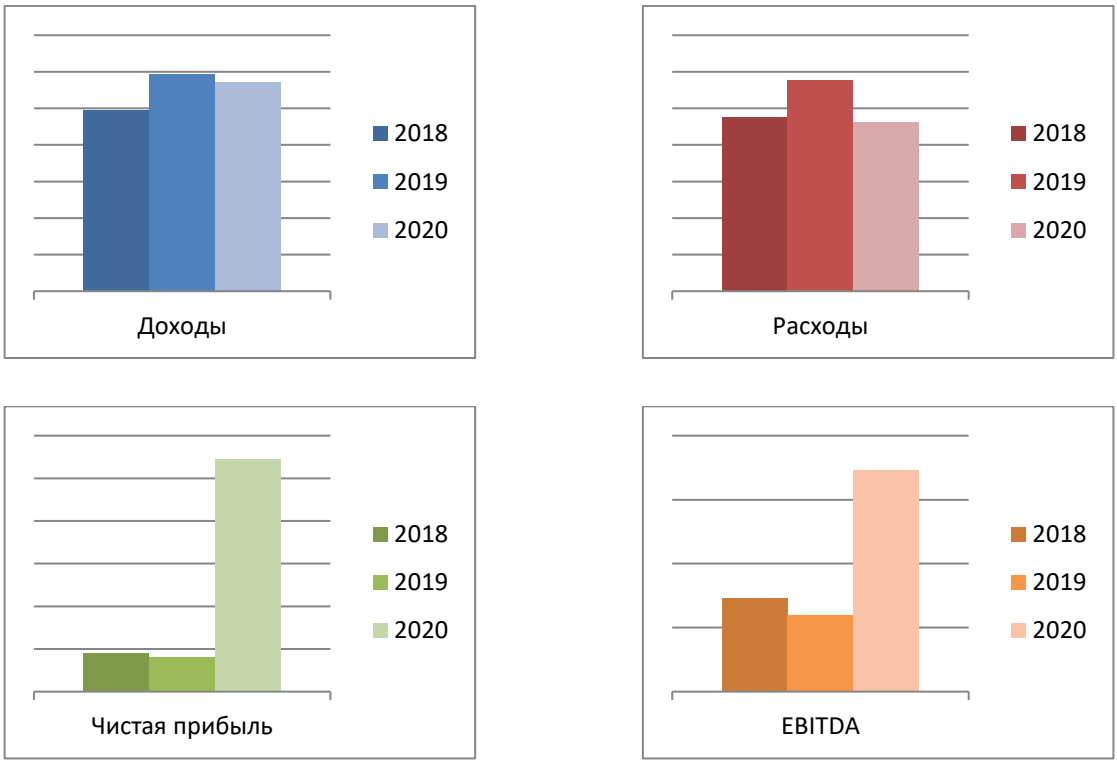


Рисунок 4.1 – Основные показатели деятельности Общества за 2018-2020 гг.

Таблица 4.2 - Анализ прибыли до налогообложения

Показатели	**2018 год**	**2019 год**	**2020 год**	**Темп прироста**	**Темп прироста**
	Сумма тыс.тенге	**Сумма тыс.тенге**	**Сумма тыс.тенге**	**2020г. по сравнению к 2018г.**	**2020г. по сравнению к 2019г.**
Валовая прибыль от реализации продукции и оказания услуг	417 106	742 181	873 669	109,5%	117,7%
Прибыль до налогообложения	91 105	80 279	545 240	598,5%	679,2%

В отчетном году по сравнению с прошлым годом валовая прибыль от реализации продукции и оказания услуг увеличилась на 117,7%.

Финансовые результаты Общества являются положительными и характеризуют рост показателей по сравнению с предыдущими годами.

4.3. Основные существенные события и достижения

Итоговая прибыль университета за 2020 г. составила 545 240 тыс. тенге при плане 245 800 тыс.тенге, которая образовалась за счет осуществления прочих видов образовательных и прочих услуг, а также за счет проведения оптимизации расходов. План выполнен на 220%.

4.4. Информация о существенных сделках

Существенные сделки в 2020 году не осуществлялись.

4.5. Любая финансовая поддержка, включая гарантии, получаемые/полученные от государства и любые обязательства перед государством и обществом, принятые на себя Обществом

Основной доход Университета относятся к 2-м основным категориям, которые отражают условия их использования:

- неограниченные доходы – это доходы, неограниченные определенными условиями по их использованию;
- ограниченные доходы – возникающие при получении средств, направляемых на специальные цели, в рамках специального соглашения или контракта и могут быть применены только на эти цели.

Расшифровка выделенных денежных средств из республиканского бюджета на выполнение государственного заказа за 2018,2019,2020 гг представлена в таблице 4.3.

Таблица 4.3 - Выделенные Обществу денежные средства из республиканского бюджета на выполнение государственного заказа за 2018-2020 гг., тыс.тг.

Программы	2018	2019	2020
Бюджетная программа 204 Подпрограмма 100 «Обеспечение кадрами с высшим, послевузовским образованием и оказание социальной поддержки обучающимся», по специфике 159 «Оплата прочих услуг и работ»	343 218	530 130,8	626 998,1
Бюджетная программа 217 «Развитие науки», подпрограмма 102 «Грантовое финансирование научных исследований», по специфике 156 Оплата консалтинговых услуг и исследований»	15 612	11 645,8	23 618,0
Привлечение зарубежных специалистов на 2018 год	14 069	5 880	-
Обучение за рубежом в рамках академической мобильности на 2019 год	10 558	6 015,6	-
Стипендиальное обеспечение обучающимся по государственному	212 011	307 396,5	442 706,5

образовательному заказу			
Выплата компенсации льготного проезда в каникулярный период обучающимся государственному образовательному заказу	10 689	18 563,8	23 362,5
Итого:	**606 157**	**879 632,5**	**1 116 685,1**

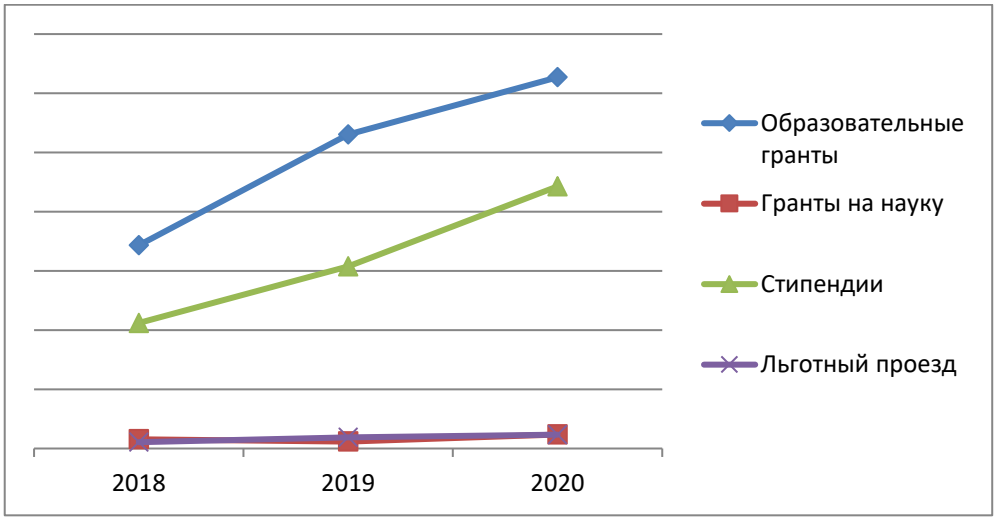


Рисунок 4.2 – Выделенные Обществу денежные средства из республиканского бюджета на выполнение государственного заказа за 2018-2020 гг.

Объемы выделяемых денежных средств из республиканского бюджета имеет тенденцию к увеличению, что положительно сказывается на деятельности Общества.

5. СТРУКТУРА АКТИВОВ

5.1. Обзор

Структура активов представлена на рисунке 4.3 и в таблице 4.4.

Таблица 4.4 – Активы Общества в 2018-2020 гг., тыс.тг.

	2018	2019	2020
АКТИВЫ	**5 269 985**	**5 102 869**	**5 600 877**
I. Краткосрочные активы:	**979 772**	**935 127**	**1 423 833**
Денежные средства и их эквиваленты	861 077	1 492 222	1 359 476
Краткосрочная торговая и прочая дебиторская задолженность	51 764	-592 781	12 713
Запасы	38 050	35 546	48 105
Прочие краткосрочные активы	28 881	140	3 540
II. Долгосрочные активы	**4 290 213**	**4 167 742**	**4 177 044**

Основные средства	4 098 942	4 046 672	4 057 110
Нематериальные активы	34 223	30 060	28 924
Прочие долгосрочные активы	15 942	91 010	91 010

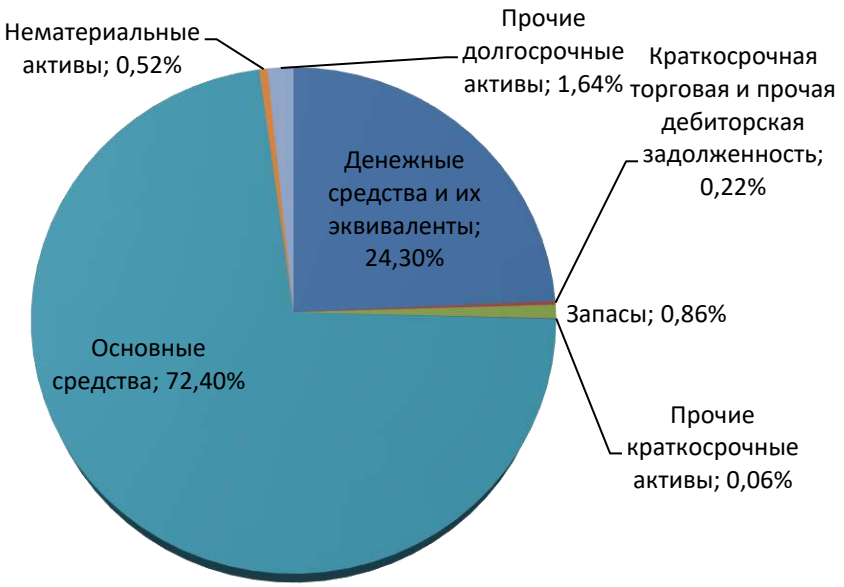


Рисунок 4.3 – Структура активов Общества в 2020 году

Активы Общества на конец 2020 года составили 5 600 877 тыс.тенге и выросли к 2019 году на 9,75%. В абсолютных показателях рост составил 498 008 тыс.тг и обеспечен увеличением объема запасов и основных средств.

Структура обязательств представлена в таблице 4.5.

Таблица 4.5 – Обязательства Общества в 2018-2020 гг., тыс.тг.

	2018	2019	2020
ОБЯЗАТЕЛЬСТВА	**1 404 130**	**1 118 128**	**1 072 768**
III. Краткосрочные обязательства	**280 630**	**18 128**	**22 768**
Краткосрочная торговая и прочая кредиторская задолженность	13 281	17 755	17 687
Вознаграждения работникам	64	59	236
Прочие краткосрочные обязательства	266 383	314	4 845
IV. Долгосрочные обязательства	1 123 500	**1 100 000**	**1 050 000**
Прочие долгосрочные обязательства	1 123 500	1 100 000	1 050 000

Обязательства Общества на конец 2020 года составили 1 072 768 тыс.тенге и уменьшились на 4,2%, или на 45 360 тыс.тенге. Уменьшение обязательств в основном был обеспечен сокращением суммы долгосрочных заемных средств и прочих долгосрочных обязательств.

5.2. Основные итоги финансовой и производственной деятельности

Анализ коэффициентов финансовой устойчивости Общества представлены в таблице 4.6.

Таблица 4.6 - Анализ коэффициентов финансовой устойчивости Общества за 2018-2020 годы

Показатели	2018	2019	2020	Нормативные значения
Валюта баланса	5 269 985	5 102 869	5 600 877	
Собственный капитал	3 865 855	3 984 741	4 528 109	
Долгосрочные обязательства	1 123 500	1 100 000	1 050 000	
Краткосрочные обязательства	280 630	18 128	22 768	
Долгосрочные активы	4 290 213	4 167 742	4 177 044	
Краткосрочные активы	979 772	935 127	1 423 833	
Запасы	38 050	35 546	48 105	
Расходы	2 379 553	2 884 759	2 304 977	
Первоначальная стоимость ОС	4 811 259	5 008 209	5 153 715	
Износ основных средств	712 317	961 537	1 103 191	
Коэффициент обеспеченности собственными средствами	-0,43	-0,20	0,25	больше 0,1
Коэффициент маневренности собственного капитала	-0,11	-0,05	0,08	0,1 и выше
Коэффициент обеспеченности материальных запасов собственными средствами	0,29	0,31	0,60	0,6-0,8
Коэффициент концентрации собственного капитала (финансовой независимости)	0,73	0,78	0,81	не менее 0,5-0,6
Коэффициент износа	0,15	0,19	0,21	нормативное значение отсутствует
Коэффициент покрытия инвестиций (финансовой устойчивости)	0,95	1,00	1,00	норма 0,9-1,0 критическое -0,1
Коэффициент финансовой зависимости	1,36	1,28	1,24	Снижение является положительным показателем
Коэффициент автономии (финансирования)	0,73	0,78	0,81	Нормативное ограничение > 0,5. Чем выше значение коэффициента, тем лучше финансовое состояние

Из приведенного выше анализа следует, что университет финансово самостоятелен и находится на необходимом для функционирования уровне.

6. ЦЕЛИ И ПЛАНЫ НА БУДУЩИЕ ПЕРИОДЫ

Цель: подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием, способных генерировать инновационные идеи и умеющих внедрять изменения, для развития экономики, образования и науки Атырауской области.

Задачи:

1) Увеличение инноваций в образовательных программах и научных исследованиях;

2) Развитие экосистемы вуза: модернизация организационного, кадрового, академического менеджмента вуза;

3) Повышение привлекательности вуза для внутренних и внешних стейкхолдеров.

Аналитическое и прогностическое изучение перспективы развития Атырауского университета позволили определить основные стратегические направления:

1) повышение кадрового потенциала является ключевым источником дальнейшего развития вуза в целом и достижения цели программы и реализации задач, в частности. Повышая научные исследования в области педагогического образования, можно достичь повышения уровня преподавания, а усиливая взаимодействие с бизнес-партнерами, можно создавать новую научно-исследовательскую среду;

2) формирование имиджа эффективности также является стратегическим направлением развития вуза. Формирование положительного имиджа вуза и его поддержание влияет на усиление конкурентоспособности и его перспективности, свидетельствует об уровне развития образования и науки в вузе с целью повышения привлекательности университета с привлечением стейкхолдеров и укрепление положительной общественной репутации университета как научно-образовательного центра обеспечения социально-экономического развития региона. Будет пересмотрен подход к профориентационной работе, созданы условия для повышения конкурентноспособности ППС вуза;

3) развитие инфраструктуры вуза. Развитие экокампуса позволит сосредоточить финансы на улучшении учебно-лабораторной базы, совершенствовании цифровой среды университета. Обновление вузовской образовательной среды по принципу прозрачности способствует формированию площадки добропорядочности в вузе.

Основное внимание будет сфокусировано на укреплении научного потенциала, повышении статуса ученого, педагога Атырауского университета, увеличении вклада университетской науки в нужды социальных партнеров, модернизации содержания академической деятельности в контексте мировых тенденций.

Для достижения цели предлагается программное управление деятельностью вуза на основе шести взаимосвязанных проектов:

1) модернизация педагогического образования: педагогические исследования, лабораторная база, интернационализация;

2) интеграция науки и бизнеса;

3) контентная цифровизация: формирование предпринимательско-ориентированной среды обучения, основанной на современных IT-технологиях;

4) инфраструктурная цифровизация: создание прозрачной информационной среды образования;

5) прагматизм: развитие эко-кампуса;
6) студенческий сервис и обратная связь.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- *Прозрачность в системе высшего и послевузовского образования образования Казахстана.* Будет создана новая академическая среда университета, предупреждающая любые проявления коррупционного поведения и мышления; созданная прозрачная образовательная среда позволит внести существенный вклад в развитие казахстанской модели подготовки специалистов.
- *Академическая политика.* Постоянный анализ действующих образовательных программ в рамках устойчивого развития в сфере образования и науки, разработка новых образовательных программ с учетом внутренних и глобальных социально-экономических вызовов, а также тенденции развития спроса на современные трудовые ресурсы и на наиболее востребованные специальности западного региона Казахстана;формирование двойственной структуры периферийных подразделений (традиционные подразделения трансформируются в матричные структуры реализации проектов).
- *Развитие инновационного потенциала и его достижение.* Социальное (организационное) развитие инициатив, инноваций и лидерства; привлечение к работе и подготовка профессиональных руководителей, педагогов с новаторским и предпринимательским мышлением; поддержка молодых талантливых специалистов, педагогов, ученых.
- *Коммерциализация научно-технических разработок.* Средний ежегодный прирост общего дохода должен составлять не менее 5%:
- бюджетное финансирование;
- частные источники (развитие взаимовыгодного партнерства с компаниями малого, среднего и крупного бизнеса);
- доход, генерируемый университетом (доход по вкладу (эндаумент), доход от предпринимательской деятельности, поддержание инициатив по прикладным исследованиям для дальнейшего патентирования университетом).

Региональный аспект: увеличение полиязычных образовательных программ подготовки учителей для русских классов, профильная подготовка ИТ-кадров для нефтегазовой сферы, проведение курсов повышения и переподготовки кадров (налоговая грамотность, программно-проектный менеджмент, инклюзивное образование и др.).

Научные приоритеты: исследование местных ресурсов почвы, воды и растений для выявления их состояния, состава и проблем на современном этапе для решения задач экологии и сельского хозяйства; исследование методических и психологических аспектов, касающихся школьников и учителей Атырауской области для повышения низкого показателя ЕНТ; исследование археологических и исторических местностей региона для развития туризма; социологические исследования, направленные на выявление социально-экономических, политических проблем региона и др.

7. ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ РИСКА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ

Управление рисками в НАО «Атырауский университет им. Х.Досмухамедова» осуществляется с учетом анализа рисков, связанных с реализацией деятельности университета и направлено на достижение поставленных перед вузом целей, рост его академической репутации. Управление рисками включает проведение дифференциации рисков, а также непосредственно процесс принятия и выполнения управленческих решений, направленных на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата и минимизацию возможных потерь, вызванных его реализацией (таблица 7.1.). Это нашло отражение в Стратегическом плане развития университета в качестве Некоммерческого акционерного общества на 2020-2025 гг., который был принят Советом директоров 22 декабря 2020 года. В рамках управления рисками также осуществляется обязательная количественная и качественная оценка вероятности достижения предполагаемого результата, факторы возможного недостижения или снижения целевых индикаторов (KPI). В данном случае, проректоры, выступающие руководителями основных бизнес-процессов университета, осуществляют функции прямого управления рисками и осуществляют анализ причин, источников и факторов того или иного риска, дают оценку эффективности различных методов минимизации рисков и определяют выбор коррективного действия по максимальному снижению риска.

Таблица 7.1. – Риски и меры по их преодолению

Риски	*Меры по преодолению рисков*
внешние факторы непреодолимого характера (пандемия коронавируса 2020 года) и их влияние на изменение формата обучения.	поиск и внедрение новых виртуальных форм обучения, расширение формата дистанционного обучения
уменьшение количества обучающихся, выезжающих по программам академической мобильности	расширение участия в программах академической мобильности через развитие «интернационализации дома», виртуальной мобильности посредством дистанционных технологий обучения и других форм академического обмена;
снижение доли обучающихся по государственным образовательным грантам от общего контингента обучающихся.	• обеспечение обновления образовательных программ с учетом профессиональных (hard) и гибких (soft) навыков (skills); • привлечение практических работников (в т.ч. филиалов кафедр) для ведения академических занятий; • расширение информационного представительства университета в популярных социальных сетях и на платформах массовых открытых on-line курсов; • организация рекрутинговых компаний,
снижение спроса на выпускников ряда образовательных программ, в том числе уменьшение заявок на подготовку специалистов за счет средств работодателей.	
отзыв лицензий на ведение образовательной деятельности по программам.	
активная деятельность вузов–конкурентов региона и вузов ближнего	

и дальнего зарубежья по привлечению абитуриентов	в том числе по приему иностранных обучающихся;
низкая социальная мобильность выпускников	• поиск новых организаций, предприятий и фирм для заключения договоров на подготовку обучающихся с последующим трудоустройством.
недостаточный приток молодых кадров и увеличение среднего возраста профессорско–преподавательского состава с учеными степенями	• внедрение собственной системы должностей и квалификационных стандартов; • реализация социальных мер поддержки преподавателей и сотрудников университета; • трудоустройство выпускников магистратуры с высокими академическими показателями и научными достижениями; • создание финансово-привлекательных условий для притока в университет выпускников международной образовательной стипендии «Болашак»; • предоставление целевых грантов университета на подготовку специалистов с послевузовским образованием (ученая степень доктора PhD)
снижение эффективности кадровой политики в части повышения квалификации ППС, академических обменов, привлечения сторонних специалистов, способных к реализации полиязычных образовательных программ	
снижение позиций университета в мировых рейтингах	• повышение рейтинговых позиций образовательных программ; • участие в международных образовательных выставках и форумах; • заключение и реализация договоров по бенчмаркингу и консалтингу с рейтинговыми агентствами
возможный отток кадров в другие сферы	• развитие талант-менеджмента по привлечению ППС; • разработка концепции поэтапного создания условий для ППС и обучающихся с высоким потенциалом (high potential) с критериями отбора и карьерного продвижения, применение

	принципа ротации кадров и минимизации рисков «выбывания» перспективных и успешных работников; • рассмотрение возможности включения пункта об опубликовании статей в высокорейтинговых изданиях в трудовой договор, заключаемый с ППС, по примеру ведущих вузов Республики Казахстан и зарубежных стран; • расширение практики предоставления внутренних грантов для реализации НИР преподавателями и сотрудниками; • создание благоприятных финансовых и организационных условий для привлечения зарубежных преподавателей; • создание благоприятных условий для привлечения выпускников международной стипендии «Болашак»; • расширение форм и механизмов стимулирования ППС; • предоставление грантов университета на подготовку специалистов с послевузовским образованием.
низкий уровень подготовки поступающих на программы высшего и послевузовского образования	• в целях преодоления академической неоднородности в условиях её роста, университет ориентирован на несколько направлений работы: от эффекта сообучения (peer effect) до расширения набора и усиления пороговых критериев приёма; • проведение онлайн консультаций и подготовленных курсов (репетиторство), в том числе на платной основе для учащихся выпускных классов и обучающихся выпускного курса бакалавриата по дисциплинам комплексного тестирования.
недостаточная привлекательность образовательных программ для иностранных обучающихся и работы в университете для иностранных преподавателей из рейтинговых зарубежных вузов	• внедрение новых тарифов для оплаты работы зарубежных лекторов; • вовлечение всех факультетов в реализацию совместных и двудипломных образовательных программ.

не продление договоров о сотрудничестве по инициативе зарубежных партнёров	• разработка пакета новых предложений для зарубежных партнёров по продлению договоров о сотрудничестве; • поиск новых партнёров из числа топовых зарубежных вузов: • заключение договоров о сотрудничестве и меморандумов с зарубежными вузами из приоритетных стран
низкий уровень востребованности предприятиями научно-технических разработок учёных вузов и высокая конкуренция со стороны других научных организаций, в том числе зарубежных	• активная маркетинговая политика по продвижению, как в целом бренда университета, так и его научно-технических разработок: • передача технологий в производство на основе лицензионного соглашения.
отсутствие налоговых и иных преференций.	
снижение мотивации студенческой молодёжи к участию в общественно-полезной деятельности.	• расширение институтов студенческого самоуправления с активным вовлечением обучающейся молодёжи в жизнедеятельность университета: • активная работа со студенческой молодёжью по вовлечению в культурно-досуговую деятельность (творческие коллективы, кружки, студии) и спортивные секции университета: • активное вовлечение обучающихся в волонтёрскую деятельность на уровне вуза и региона: • реализация широкого спектра принципов и методов работы по профилактике и предупреждению деструктивного влияния культов в студенческой среде.
активизация нетрадиционных религиозных течений в молодёжной среде и негативное влияние сетевых сообществ на сознание студенческой молодёжи.	

Использование в университете разработанного реестра рисков (приложение 2) является неотъемлемой частью успешной практики менеджмента риска организации. Эффективное ведение реестра риска позволяет улучшать результаты бизнеса путем идентификации и анализа возможных проблем и принимать более обоснованные решения. Структурированный подход к ведению реестра риска также позволяет идентифицировать больше возможностей для постоянного улучшения.

Внедрение реестра риска предполагает единую форму идентификации неблагоприятных событий, регистрацию оценки их вероятности и последствий, а также необходимых мер менеджмента риска, направленных на минимизацию вероятности появления и уменьшения неблагоприятных последствий этих

событий. Ведение реестра риска позволяет идентифицировать такие события, и, если предотвратить их невозможно, организация может уменьшить их последствия путем подготовки и планирования действий или ответных мер при возникновении этих событий.

Реестр риска обеспечивает эффективное управление риском. Если персонал уверен в своей осведомленности, осознает имеющийся риск и имеет необходимые возможности для управления риском, снижается социальная и психологическая напряженность в коллективе, результаты его работы улучшаются.

Реестр риска, при наличии доступа к необходимой информации организации, ее процессам и производственной среде, позволяет достигнуть более адекватного и эффективного планирования. Это, в свою очередь, увеличивает способность организации использовать возникающие возможности, сокращать негативные последствия и повышать качество выполнения работ.

Применение информации реестра риска может позволить достичь преимуществ в экономичности и эффективности при планировании ресурсов, защите активов и предотвращении дорогостоящих ошибок.

Ведение реестра риска поощряет организацию к ведению более активного двухстороннего диалога со своими внутренними и внешними причастными сторонами. Такой обмен информацией позволяет организации получить данные о реакции причастных сторон на риски организации и принятые решения по обработке риска, а также обеспечивает понимание причастными сторонами причин предпринятых действий.

Для инвесторов, кредиторов, страховщиков, поставщиков и потребителей организации реестр риска является наглядным индикатором эффективного функционирования менеджмента риска.

8. КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

8.1. Структура корпоративного управления, состав акционеров и структура владения

Учредителем Общества является Правительство Республики Казахстан в лице Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан.

Уполномоченным органом в соответствующей отрасли, осуществляющим право владения и пользования 100% государственным пакетом акций Общества, является Министерство образования и науки Республики Казахстан – Единственный акционер.

Органами Общества являются:

1) Высший орган – Единственный акционер;
2) Орган управления – Совет директоров;
3) Исполнительный орган – Правление (ректорат);
4) Коллегиальный орган – Ученый Совет;
5) Орган, осуществляющий контроль за финансово-хозяйственной деятельностью Общества – Служба внутреннего аудита.

Министерство образования и науки Республики Казахстан как Единственный акционер участвует в управлении Обществом исключительно посредством реализации полномочий Единственного акционера,

предусмотренных в законодательных актах Республики Казахстан и Уставе Общества.

Министерство образования и науки Республики Казахстан как Единственный акционер Общества, предоставляет Обществу полную операционную самостоятельность и не вмешивается в оперативную (текущую) и инвестиционную деятельность Общества за исключением случаев, предусмотренных законодательством Республики Казахстан, поручениями Президента Республики Казахстан и Правительства Республики Казахстан.

Единственный акционер рассматривает вопросы и принимает решения, отнесенные к компетенции общего собрания акционеров в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

Корпоративное управление Обществом организуется в рамках Закона «Об акционерных обществах». Сводом правил и рекомендаций, которым Общество руководствуется в процессе своей деятельности в отношениях внутри Общества и с другими заинтересованными лицами, является Кодекс корпоративного управления некоммерческого акционерного общества в сфере высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом Министра образования и науки РК, №171 от 19.04.2021 г. (с изменениями и дополнениями от 16.07.2021 г., №

8.2. Состав Совета директоров

Общее руководство деятельностью Общества, за исключением вопросов, отнесенных Законом и Уставом к компетенции Единственного акционера, осуществляется Советом директоров Общества.

Процесс отбора в члены Совета директоров определен Законом «Об акционерных обществах», Уставом Общества, Кодексом корпоративного управления некоммерческого акционерного общества в сфере высшего и послевузовского образования, Положением о Совете директоров Общества.

Согласно Закона «Об акционерных обществах» и Устава Общества, к исключительной компетенции Единственного акционера относится определение количественного состава, срока полномочий Совета директоров, избрание его членов и досрочное прекращение их полномочий.

Число членов Совета директоров должно быть не менее 5 (пяти) человек. Не менее 30% от числа членов Совета директоров должны быть независимыми директорами. Члены Правления, кроме его Председателя, не могут быть избраны в Совет директоров.

Кандидаты в члены Совета директоров должны обладать соответствующими компетенциями в области вузовского и послевузовского образования, знаниями, квалификацией и позитивными достижениями в деловой и/или отраслевой среде, необходимыми для выполнения обязанностей и организации эффективной работы Совета директоров в интересах Единственного акционера и Общества. Независимые директора должны соответствовать требованиям Закона.

Согласно Кодекса корпоративного управления, независимые члены Совета директоров являются свободными от каких-либо материальных интересов или отношений с Обществом, его управления или его собственности, которые могли бы поставить под угрозу осуществление объективного суждения.

Независимым директором признается лицо, которое обладает достаточным профессионализмом и самостоятельностью, чтобы принимать независимые и

объективные решения, свободные от влияния отдельных акционеров, исполнительного органа и прочих заинтересованных сторон.

Требования к независимым директорам устанавливаются в соответствии с законодательством Республики Казахстан и Уставом Общества.

Совет директоров НАО «Атырауский университет им.Х.Досмухамедова» создан в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 23 сентября 2020 года № 408 «О вопросах некоторых некоммерческих акционерных обществ» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2020 г., No554).

Состав Совета директоров – 7 членов, из них 2 независимых директора.

ТОЙБАЕВ АДЛЕТ ЖУНИСОВИЧ – Председатель Совета директоров, директор Департамента высшего и послевузовского образования Министерства образования и науки Республики Казахстан (избран решением Совета директоров от 30.09.2020 года, протокол №1);

МАМРАЕВ БЕЙБИТ БАЙМАГАМБЕТОВИЧ – член Совета директоров, независимый директор;

САПАРБЕКОВА ЭЛЬВИРА КАЛМАХАНОВНА – член Совета директоров, руководитель Управления контроля в сфере высшего и послевузовского образования Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан;

ЕСЕНГАЛИЕВ САТКАН ИБРАЕВИЧ – член Совета директоров, руководитель Управления образования Атырауской области;

ИВАНОВА АННА ОЛЕГОВНА – член Совета директоров, руководитель Управления государственного мониторинга собственности, доверительного управления и концессии Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан;

НУРМУКАНОВ ЕЛДАР АЙТКАЛИЕВИЧ – член Совета директоров, Независимый директор, Член Президентского молодежного кадрового резерва, технический директор ТОО «QAZ PROTECTORS»;

ИДРИСОВ САЛАМАТ НУРМУХАНОВИЧ – член Совета директоров, Председатель правления - Ректор НАО «Атырауский университет им. Х.Досмухамедова» (назначен приказом Министра образования и науки РК №554 от 29.12.2020 г.).

Более подробная информация о квалификации членов Совета директоров размещена сайте университета https://asu.edu.kz/ru/university/corporate-governance/directoring-council/ .

По результатам самооценки Совета директоров и членов Совета директоров деятельность за 2020 год признана эффективной (протокол №6 от 30.06.2021 г.).

8.3. Отчет о деятельности Совета директоров и его комитетов

В 2020 году, начиная с сентября, проведено 4 заседания Совета директоров, на которых рассмотрено 18 вопросов и принято 37 решений.

Заседания Совета директоров были проведены согласно утвержденному плану заседаний, в очном формате посредством видеоконференцсвязи. Такая процедура заседаний Совета директоров проходила в связи с продлением действия ограничительных мероприятий на территории Атырауской области в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции, согласно

Постановлениям Главного государственного санитарного врача Атырауской области.

За 2020 годы была проделана следующая работа

по стратегическому планированию, финансово-экономической и инвестиционной деятельности:

- Обсужден и утвержден Стратегический план Общества на 2020-2025 гг.;
- Рассмотрен и утвержден План развития Общества на 2020 г.;
- Рассмотрен и утвержден План развития Общества на 2021 г.

по вопросам корпоративного управления:

- Избран Председатель Совета директоров Общества;
- Назначен корпоративный секретарь Совета директоров, определен срок его полномочий, размер должностного оклада и условия вознаграждения;
- Утвержден план работы Совета директоров на 2020 г., 2021 г.;
- Утверждено Положение о порядке отбора и назначения Председателя Правления-Ректора и избрания членов Правления Общества;
- Объявлен конкурс на должность Председателя Правления-Ректора Общества;
- Рассмотрены документы и заслушаны программы развития высшего учебного заведения, представленные лицами, допущенными к участию в конкурсе на должность Председателя Правления – Ректора Общества;
- Определен должностной оклад, условия оплаты труда и премирования Председателя Правления – Ректора Общества;
- Утвержден классификатор внутренних документов Общества;
- Утверждено Положение о Корпоративном секретаре;
- Утверждено Положение о Правлении Общества;
- Определен количественный состав членов Правления Общества, срок их полномочий;
- Объявлен конкурс на должности членов Правления Общества (за исключением Председателя Правления – Ректора и члена Правления по академическим вопросам);

по вопросам кадровой политики:

- Утверждена организационная структура и штатная численность Общества;
- Утверждены Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников.

8.4. Информация о соответствии практики корпоративного управления принципам Кодекса корпоративного управления

Корпоративное управление Общества строится на справедливости, честности, ответственности, прозрачности, профессионализме и компетентности. Структура корпоративного управления основывается на уважении прав и интересов всех заинтересованных в деятельности Общества лиц и способствует успешной деятельности Общества, в том числе росту его ценности, поддержке финансовой стабильности и прибыльности.

Практика корпоративного управления Общества следует основополагающим принципам, определенным в Кодексе корпоративного управления:

- принцип разграничения полномочий;
- принцип защиты прав и интересов акционеров;
- принцип эффективного управления Обществом Советом директоров и Правлением;
- принцип устойчивого развития;
- принцип управления рисками, внутренний контроль и аудит;
- принцип регулирования корпоративных конфликтов и конфликта интересов;
- принцип прозрачности и объективности раскрытия информации о деятельности Общества.

В рамках структуры корпоративного управления Общества определяется разделение обязанностей между органами Общества, обеспечивается системность и последовательность процессов корпоративного управления.

Следование принципам корпоративного управления, изложенным в Кодексе, содействует созданию эффективного подхода для проведения объективного анализа деятельности Общества и получения рекомендаций от аналитиков, финансовых консультантов и рейтинговых агентств.

8.5. Состав Правления Общества

Руководство текущей деятельностью Общества осуществляется исполнительным органом Общества – Правлением (ректоратом). Правление Общества возглавляет Председатель Правления – Ректор Общества.

К исключительной компетенции Единственного акционера относится избрание (назначение), определение срока полномочий, досрочное прекращение полномочий Председателя Правления – Ректора Общества на основании рекомендации Республиканской комиссии.

К исключительной компетенции Совета директоров Общества относится определение количественного состава членов Правления Общества, срока их полномочий и избрание членов Правления (за исключением Председателя Правления – ректора и члена Правления по академическим вопросам), а также досрочное прекращение их полномочий и привлечение к дисциплинарной ответственности.

Приказом Министра образования и науки No554 от 29.12.2020 г. Председателем Правления - Ректором НАО «Атырауский университет им. Х. Досмухамедова» назначен ИДРИСОВ САЛАМАТ НУРМУХАНОВИЧ.

По состоянию на 31.12.2020 года исполняющими обязанности членов Правления НАО «Атырауский университет им. Х.Досмухамедова» являлись:

УТЕПКАЛИЕВА КАНСУЛУ МУСАЕВНА – и.о. проректора по академическим вопросам;

КОЙШИГУЛОВА ЛЯЙЛЯ ЕРБУЛАТОВНА – и.о. проректора по социальным вопросам и молодежной политике;

БАТРЫШЕВ ДИДАР ГАЛЫМОВИЧ – и.о. проректора по науке и международным связям;

ИСМАГАМБЕТОВА РОЗА ДЖОЛДАСКАЛИЕВНА – и.о.главного бухгалтера.

8.6. Отчет о деятельности Правления

Руководство текущей деятельностью Общества осуществляется исполнительным органом Общества – Правлением. Правление Общества возглавляет Председатель Правления – Ректор Общества.

С момента утверждения Советом Директоров количественного состава членов Правления проведено 3 заседания Правления, на которых рассмотрено 8 вопросов и принято 12 решений. Заседания Правления было проведено согласно утвержденному плану заседаний в очном формате.

За период работы Правления были проведены следующие мероприятия:

Рассмотрены и утверждены:

- Положение о Ученом совете;
- Кадровая политика;
- Положение об аттестации профессорско-преподавательского состава, научного состава, административно-управленческого, учебно-вспомогательного персонала;
- Положение о командировках;
- Положение о конкурсном замещении должностей руководящего состава структурных подразделений НАО «Атырауский университет имени Х.Досмухамедова»;
- Квалификационная характеристика педагогических работников;
- Кавлификационная характеристика должностей НАО "Атырауский университет имени Х.Досмухамедова";
- Положение о порядке подбора персонала, приема, адаптации, перевода и увольнения работников,
- Положение о защите персональных данных
- Положение о награждении почетной грамотой председателя Правления - ректора
- Положение о системе видеонаблюдения;
- Положение «Лучший сотрудник университета",
- Положение о кадровом резерве;
- Положение о согласительной комиссии;
- Положение об условиях оплаты труда, премирования и иных социальных выплат работникам НАО «Атырауский университета имени Халела Досмухамедова»;
- Правила предоставлении скидок и льгот обучающимся на платной основе НАО «Атырауский университета имени Халела Досмухамедова»;
- Рассмотрены согласно Правил заявления студентов о предоставления скидок;

Рассмотрены и утверждены меры поощрения ППС, сотрудников и обучающихся получивших вакцину.

8.7. Политика вознаграждения должностных лиц

Политика вознаграждения независимых директоров раскрыта в утвержденном в апреле 2021 года Кодексе корпоративного управления некоммерческого акционерного общества в сфере высшего и послевузовского образования.

Политика вознаграждения Председателя и членов Правления будет раскрыта в Положении о KPI, планируемой к разработке и утверждению в 2021 году.

9. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

9.1 Кадровый потенциал

Приоритетными направлениями кадровой политики университета являются:

- комплектование университета научно-педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными кадрами в соответствии с потребностями университета;
- создание условий для личностной самореализации и совершенствования профессионализма всех работников;
- поддержка молодых ученых;
- поддержка образовательных инициатив;
- повышение мотивации и заинтересованности всех работников университета в результатах своей деятельности;
- создание непрерывной системы профессионального развития и совершенствования механизмов организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников университета;
- формирование кадрового резерва университета и его эффективное использование;
- внедрение методов управления кадровым потенциалом университета с использованием информационных технологий и автоматизированных систем;
- создание комфортной психологической обстановки в коллективе.

Основные количественные характеристики кадрового обеспечения университета по состоянию на 31 декабря 2020 года:

- общая численность работников 844 из них:
- профессорско-преподавательский состав 477;
- учебно-вспомогательный персонал 82;
- административно-управленческий персонал 65.

Остепенённость ППС составляет 32%. Численность докторов наук в 2020-2021 учебном году по сравнению с 2019-2020 учебным годом повысилась до 24. Численность PHD докторов – 8.

Согласно принятой в университете кадровой политике в 2020-2021 учебном году кафедры укомплектованы молодыми магистрами и докторами PhD, что привело к постепенному омолаживанию кадров. В 2018-2019 учебном году - 187 и 6, в 2019-2020 учебном году – 193 и 8, в 2020-2021 году 220 и 8 соответственно. Доля магистров в 2020-2021 учебном году составила 50% от численности штатных ППС.

Средний возраст ППС университета с учеными степенями и званиями в 2018-2019 учебном году – 47 лет, в 2019-2020 учебном году – 45 лет, в 2020-2021 году - 43 года.

В университете осуществляется целенаправленное планирование и обучение молодых преподавателей по программам послевузовского образования в рамках целевой подготовки, в 2018 году поступили 14 докторантов по целевому гранту, в 2019 году – 3, в 2020 году - 4. Данный факт является одним из путей решения повышения остепенённости ППС кафедр.

Разработано Положение о кадровом резерве НАО "Атырауский университет имени Х.Досмухамедова". Ведется корректирование списка кадрового резерва.

Таблица 9.1 – Профессорско-преподавательский состав

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество штатных единиц	460	409	442
Доктор наук	24	17	24
PHD	6	8	8
Кандидат наук	118	102	110
Магистр	187	193	220
Профессор	17	12	18
Ассоциированный профессор (доцент)	1	1	1
Старший преподаватель	276	256	264
Преподаватель	98	92	101
Мужчины	94	88	100
Женщины	366	324	342
Средний возраст	47	45	43
Остепененность	32	31	32

В целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг в 2020 году были приняты на работу в качестве ППС 12 молодых докторов наук, обучавшихся в ведущих национальных университетах. Также к преподавательской деятельности были привлечены 6 наиболее компетентные выпускники университета, 2 магистра, имеющих диплом, полученный в вузах дальнего зарубежья. и 68 специалистов практиков.

В настоящее время в университете общее количество ППС, прошедших стажировки по программе "Болашак" – 9. Обучаются в докторантуре 21 молодых преподавателей.

9.2 Образовательная деятельность

Основные задачи образовательной политики университета в 2020 году:

- целенаправленная опережающая подготовка кадров с учетом приоритетных направлений подготовки и потребностей региона;
- развитие электронной образовательной среды.

Совершенствованию учебного процесса и повышению его качества способствует проведение анкетирования работодателей. В анкетировании приняли участие 85 организации, которые участвовали на ярмарке вакансий «Жас маман-2020».

Как показывают результаты анкетирования, работодатели дают высокую оценку уровню теоретической и профессиональной подготовки обучающихся, их эрудиции, умению использовать приобретенные профессиональные навыки при решении конкретной производственной или научной задачи. По результатам опроса, 88% из числа опрошенных работодателей удовлетворены качеством подготовки специалистов.

Образовательные программы в АтГУ разрабатываются по принципу модульного структурирования с учетом компетентностного подхода, на основе профессиональных стандартов. При разработке ОП соблюдена логическая

взаимосвязь и последовательность изучения дисциплин с учетом их пререквизитов и постреквизитов.

Аналитическая характеристика образовательной деятельности университета за 2020 год представлена на основе статистического отчета 3-НК, справки по вузу, отчетов кафедр и факультетов, справок по самоанализу образовательных программ и других отчетно-статистических данных.

В АтУ им. Х.Досмухамедова ведется двухуровневая подготовка кадров высшего и послевузовского образования: 56 образовательных программ бакалавриата и 41 образовательных программ магистратуры. (рис. 9.1).

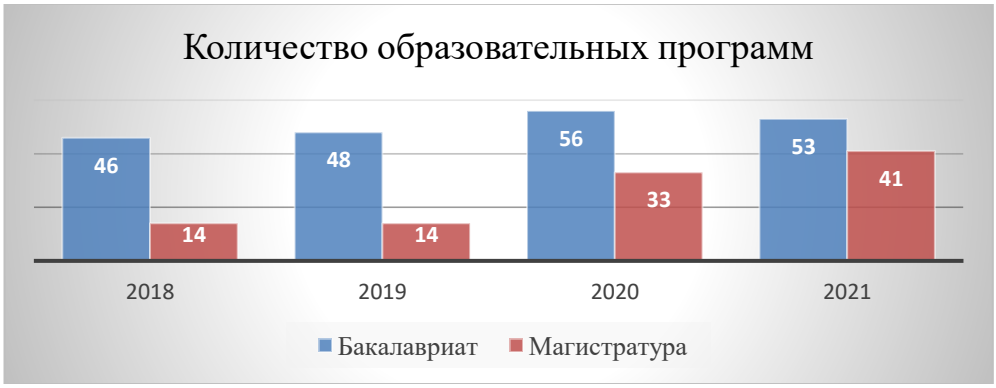


Рисунок 9.1 – Количество образовательных программ в 2018-2021 гг.

В 2019-2020 учебном году подготовка кадров осуществлялась 25 кафедрами по 56 образовательным программам бакалавриата и 41 ОП магистратуры по направлениям: образование, гуманитарные науки, право, искусство, социальные науки и бизнес, естественные науки, технические науки и технологии, сельскохозяйственные науки, услуги (рис. 9.2).

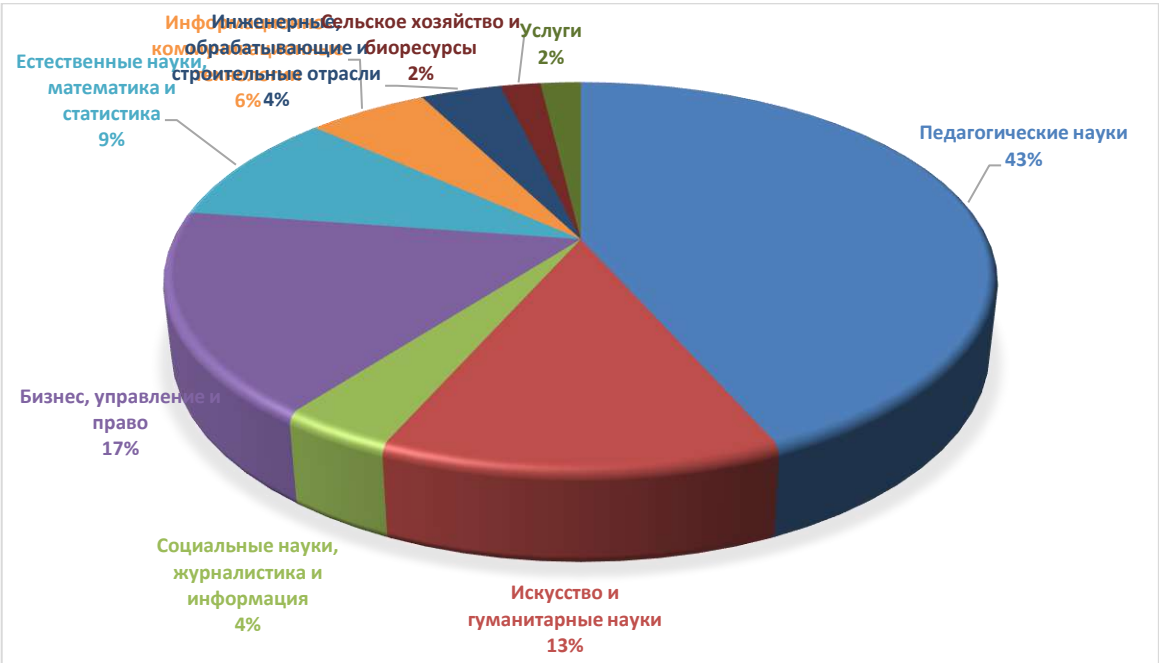


Рисунок 9.2 – Доля образовательных программ по направлениям подготовки

По результатам ранжирования образовательных программ бакалавриата 2020 года, проводимого НПП «Атамекен», из 30 ОП лидирующие позиции показали 16 ОП (3 ОП университета вошли в тройку лучших, 5 ОП - в пятерку и 8 ОП – в десятку лучших). (https://atameken.kz/ru/university_ratings)

В 2021 году в рейтинге принимают участие 37 ОП университета. Материалы по рейтингу загружены в систему ЕСУВО, проходят этапы предварительной проверки менеджерами и экспертами http://esuvo.platonus.kz/#/user/eep/groups.

В ОП по направлению «Педагогические науки» сформированы вузовские модули «Модуль педагогического мастерства», «Модуль профессионального формирования педагога», «Модуль инновационного образования», «Цифровые навыки педагога».

В 2020 году все ОП были обновлены, обновление рассмотрено и утверждено решением Ученого совета университета от 22 мая 2020 года (протокол №10). Основанием для обновления ОП является внесение изменений в Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604) от 05.05.2020 № 182. Во все ОП включена дисциплина "Академическое письмо" (3 кредита), в ОП по направлению «Педагогические науки» введены дисциплины "Использование IT в образовании" (5 кредитов), "Разработка электронных образовательных ресурсов" (5 кредитов), проведена конкретировка ожидаемых результатов обучения.

При разработке ОП используют профессиональные стандарты (при их наличии).

Изменения в разработанные образовательные программы (как в содержательном, так и в структурном плане), обновление ОП в Реестре ОП МОН РК проводились по запросу кафедр.

Для реализации государственной программы по подготовке учителей естественнонаучного направления на английском языке в университете ведется подготовка на иностранном языке по следующим ОП: Информатика (7 студентов); Физика (9 студентов); Биология (22 студента); Химия (11 студентов). Полиязычная программа обучения осуществляется по 19 образовательным программам.

Контингент обучающихся на 1 октября 2020 году увеличился на 13,48% по сравнению с 2019 годом и составил 7717 человек (табл. 9.2.).

Таблица 9.2 - Контингент обучающихся

Уровень обучения	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Всего	6977	7782	7717
из них			
Бакалавриат	6630	7430	7431
Магистратура	347	352	286

Наиболее востребованными являются очная формы обучения с количеством обучающихся в 2019-2020 учебном году 6006 человек соответственно (табл.9.3.).

Значительная доля студентов-вечерников отводится на направление подготовки «Образование», что объясняется нехваткой учителей в школах г.Атырау и Атырауской области. Свыше 90% студентов-вечерников

педагогических специальностей являются выпускниками педагогических колледжей и работают в школах.

Таблица 9.3. – Контингент студентов бакалавриата по формам обучения

Направления подготовки	на 1 октября 2019г.			на 1 октября 2020г.		
	очн	веч	заоч	очн	веч	заоч
Педагогические науки	2327	745	560	2774	430	248
Искусство и гуманитарные науки	525	33	44	672	21	17
Социальные науки, журналистика и информация	258	16	34	346	9	14
Бизнес, управление и право	1489	695	-	1565	381	-
Естественные науки, математика и статистика	215	23	11	262	21	7
Информационно-коммуникационные технологий	201	23	31	206	30	14
Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли	29	14	2	30	10	-
Сельское хозяйство и биоресурсы	64	4	1	61	-	1
Услуги	86	1	-	90	-	-
Всего	**5194**	**1554**	**683**	**6006**	**902**	**301**

В гендерном аспекте среди студентов преобладает численность женщин, которая составляет 4776 человек против 2433 студентов мужского пола (табл.9.4.).

Среди причин, обусловливающих выбор абитуриентами специальности обучения, будущей профессиональной деятельности, можно назвать желаемый уровень оплаты труда и возможности трудоустройства.

Таблица 9.4. – Гендерный показатель контингента студентов в 2020 г.

Направления подготовки	Кол-во спец-тей	Всего студентов		Женщин		Мужчин	
		чел	сред на 1 спец	чел	сред на 1 спец	чел	сред на 1 спец
Педагогические науки	23	3452	150	2532	110	920	40
Искусство и гуманитарные науки	7	710	101	541	77,2	169	24,1
Социальные науки, журналистика и информация	2	369	184	315	157,5	54	27
Бизнес, управление и право	9	1946	216	998	110,8	948	105,3
Естественные науки, математика и статистика	5	290	58	208	41,6	82	16,4
Информационно-коммуникационные технологии	3	250	83	43	14,3	207	69
Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли	2	40	20	23	11,5	17	8,5
Сельское хозяйство и биоресурсы	4	62	15,5	44	11	18	4,5
Услуги	1	90	90	72	72	18	18
Всего	**56**	**7209**	**128,7**	**4776**	**85,2**	**2433**	**43,4**

Тем не менее, продолжается спрос на педагогические специальности и актуальным является привлечение абитуриентов на обучение в русских группах, так как в Атырауской области сохраняется острая потребность в учителях для русских классов.

Динамика числа иностранных студентов в университете представлена в таблице 9.5.

Таблица 9.5 – Численность иностранных обучающихся (на 1 октября)

Страна прибытия	Студенты бакалавриата		Слушатели подготовительного отделения	
	2019г	2020г	2019г	2020г
Азербайджан	5	5		
Беларуссия	1			
Турция	1	1		
Китай	11	6	20	4
Монголия	1	1	2	
Российская Федерация	9	5		
Таджикистан	1			
Туркменстан	2	2		
Узбекистан	232	137	10	8
Иран	2	2	2	1
Кыргызстан	1	1		
Всего	**266**	**160**	**34**	**13**

Из общего числа иностранных студентов, 23 человека обучаются по государственному гранту в пределах квоты для казахской диаспоры.

В соотношении к общему числу студентов количество иностранных студентов не превышает 2% (1,68% и 1,92% в 2019 и 2020 годах соответственно).

Для обеспечения фундаментальности подготовки обучающихся в условиях совершенствования кредитной технологии обучения в вузе осуществляется совершенствование внутренней нормативной базы, включающей документацию разного уровня, описывающей все процессы университета, регулярное ее обновление в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов и обеспечение свободного доступа преподавателей и обучающихся.

Соответствие цели и содержания образовательных программ требованиям производства достигается путем учета мнения работодателей, отраженных в их рекомендациях, в протоколах итоговых конференций практик, заседаний кафедр, советов факультетов. Согласно протоколам Советов факультетов и заседаний кафедр Университета, в процессе разработки образовательных программ участвуют ведущие специалисты с производства. Такое участие в Университете обеспечивается в следующих формах:

1) проведение круглых столов с руководителями образовательных учреждений, что отражено в протоколах итоговых конференций;

2) приглашение ведущих специалистов с производств на учебно-методические семинары и заседания кафедр, где обсуждаются каталоги элективных дисциплин, по результатам которых в структуру образовательных программ включаются новые дисциплины, а также вопросы внедрения инновационных методов обучения в школьной практике;

3) рецензирование и экспертиза каталогов элективных дисциплин и учебных программ элективных дисциплин;

4) проведение анкетирования руководителей баз практики и методистов (работников-практиков) на предмет формирования профессиональных компетенций и учет их рекомендаций при составлении каталога элективных дисциплин.

Для развития партнёрских отношений с компаниями и организациями, работающими в различных приоритетных секторах экономики региона, повышения качественного уровня практико-ориентированного образования университетом привлекаются практики-работодатели для руководства дипломными работами (проектами), научными работами. Также практикуется участие представителя организации – партнера в итоговой аттестации обучающихся университета. Так например, Кунасова М.А., Стамгалиева Б.К., Кунасова М.А. - руководители дошкольных организаций г.Атырау, Максотова Г. М. - учитель начальных классов СШ №33, Кулбатырова Ж. К. директор СШ №2, Садыкова Л. М. - учитель СШ №2, Казанова К.К.-учитель английского языка Назарбаев Интеллектуальной школы, Курманова А.Д. - заместитель директора по воспитательной работе школы-гимназии №3, Турашева А.М. - директор учебного центра "English Help", Балмагамбетов И.К. -советник директора ТОО "Атырау-Ақпарат", Әуесбай К.А. - директор Атырауского областного филиала АО «РТРК Казахстан», Оразова Г.А - ведущий инженер департамента технического сопровождения проекта KPI, Гизатова Е.Ж.- директор рекламного агентства "Brend", Турагалиев Г.Х. - эксперт отдела сопровождения проектов НПП "Атамекен" Атырауской области и др.

С целью повышения качества подготовки кадров для региона на производстве созданы филиалы кафедр, где проводятся практические или лабораторные занятия, проходят защиты курсовых и дипломных работ, стажировки магистрантов, методические семинары, тренинги, круглые столы, мастер-классы. Филиалы кафедр созданы: при Департаментекомитета технического регулирования и метрологии Министерства индустрии и новых технологий Республики Казахстан по Атырауской области, Республиканской ветеринарной лаборатории комитета государственной инспекции в АПК МСХ РК, Юго-Западном научно-исследовательском институте животноводства и растениеводства, садике №20 для детей с ограниченными возможностями, государственном природном резервате «Ақжайық», детском саду №13 «Балапан» и др.. Подписан меморандум между Атырауским государственным университетом им.Х.Досмухамедова и Коллегией адвокатов по Атырауской области, Прокуратурой Атырауской области, Департаментом юстиции Атырауской области, Департаментом внутренних дел Атырауской области, Управлением комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной Прокуратуры Республики Казахстан по Атырауской области в целях подготовки квалифицированных специалистов в области юриспруденции и совместных научных исследований.

Особое внимание уделяется программам магистерской подготовки, ориентированным на синтез науки и образования. В 2020 году в университете реализовывались 33 магистерских образовательных программ. Данное соотношение демонстрирует, с одной стороны, высокую степень востребованностиреализуемых магистерских образовательных программ, с другой – значительную гибкость и мобильность образовательныхпрограмм,

соответствующих актуальным запросам реального сектора экономики Атырауской области.

В содержание всех образовательных программ включены:

- экологическое воспитание и образование

Высокий уровень компетентности и мастерства студентов, будущих учителей, позволит повысить качество организаций экологического образования и воспитания учащихся в общеобразовательных учебных заведениях. От эколого-профессиональной подготовленности студентов зависит состояние окружающей среды, общая экологическая образованность населения.

Сказанное обусловливает необходимость обратить пристальное внимание на качественно новое экологическое образование, которое будет ориентировано на подготовку специалистов нового времени.

С данных позиций в образовательные программы по направлениям включены дисциплины: Экологическое образование и мировоззрение (Образование, Гуманитарные науки), Экологическое право (Право), Экологический дизайн (Искусство), Экологическая психология, Экологический менеджмент, маркетинг и аудит, Экологическая журналистика (Социальные науки и бизнес), Экологическая информатика, Экологическая биология (Естественные науки), Геоинформационные системы мониторинга окружающей среды (Технические науки и технологии), Экологический туризм (Услуги).

- информационно-коммуникационные технологии

Университет стремится к подготовке молодых кадров, ориентированных на технологический прогресс и рост инновационной экономики, что невозможно без IT-подготовки по профессиональным направлениям.

Информационные технологии становятся неотъемлемым компонентом содержания обучения, средством оптимизации и повышения эффективности учебного процесса, а также способствуют реализации многих принципов развивающего обучения. В образовательные программы по всем направлениям подготовки включены IT-дисциплины по отраслям.

- основы предпринимательства

Одним из стратегических направлений Университета является предпринимательство. Во все образовательные программы включены междисциплинарные дисциплины/модули, которые способствуют формированию и продвижению культуры предпринимательства в профессиональной сфере будущего выпускника университета:

- Успешный предприниматель (Предпринимательское право, Бизнес-планирование, Налоги и налогообложение, HR менеджмент, Курс дипломатии, Основы коучинга);

- Психология лидерства и успеха (Профессиональная этика и этикет, Тайм менеджмент, Самоактулизация личности, Мотивация успеха, Эмоциональный интеллект).

Образовательная программа по подготовке будущих учителей-предметников регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и состоит из методической, предметной и общей подготовки (табл. 9.6).

Таблица 9.6 - Компетентностная модель подготовки учителей-предметиков

<table>
<tr><td colspan="4">Образовательная программа по подготовке будущих учителей-предметников</td></tr>
<tr><td>ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ УЧИТЕЛЯ</td><td>МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА
(32 кредит)</td><td>ПРЕДМЕТНАЯ ПОДГОТОВКА
(62 кредит)</td><td>ОБЩАЯ ПОДГОТОВКА
(36 кредит)</td></tr>
<tr><td rowspan="4">1. Обучающая
(транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания)
2. Воспитывающая
(приобщает обучающихся к системе социальных ценностей)
3. Методическая
(осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса)
4. Исследовательская
(изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду)
5. Социально-коммуникативная
(осуществляет взаимодействие профессиональным сообществом со всеми заинтересованными сторонами образования)
6. Профессиональная
(преподает предметные дисциплины по выбранной специальности, способен вести исследование по предметной области своей профессии, готов к продолжению обучения в магистратуре как по педагогической программе, так и по предметной области науки)</td><td>1. Модуль профессионального формирования педагога</td><td rowspan="3">1. Модуль профессиональной подготовки</td><td>1. Социально-культурный модуль</td></tr>
<tr><td>2. Модуль инновационного образования</td><td>2. Модуль языковой подготовки</td></tr>
<tr><td>3. Модуль педагогического мастерства</td><td>3. Информационно-коммуникационный модуль</td></tr>
<tr><td colspan="3">ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА:
1. Учебно-ознакомительная практика (непрерывная);
2. Психолого-педагогическая практика (непрерывная);
3. Учебно-воспитательная и педагогическая практика (непрерывная);
4.Производственная (педагогическая) практика;
5. Преддипломная практика.</td></tr>
</table>

Основная идея разработки образовательной программы учителей-предметиков – формирования у студентов целостного представления о профессии, создание целостной методической системы, удовлетворяющей современным требованиям подготовки учителей.

Методическая подготовка будущих учителей предполагает:

- знания и понимания основные современные средства оценивания результатов обучения, методологические основы их применения; современную образовательную модель обучения BL, инновационных технологий воспитания детей школьного и подросткового возраста;

- умение работать с документацией обновленного содержания образования, использовать диагностику, анализ и оценку, коррекцию достижений учащихся на основе технологии критериального оценивания;

- овладение теоретическими основами и технологиями преподавания, педагогическими технологиями дифференцированного и интегрированного обучения, организаторскими способностями и менеджмента учебной деятельности;

- применение в профессиональной деятельности новые образовательные технологии, международные и отечественные документы о правах ребенка и правах людей с особыми потребностями, критериальные методы оценивания: формативное, суммативное оценивание;

- способность планировать собственную педагогическую деятельность, профессиональное саморазвитие, самообразование, конструирует учебный процесс с использованием межпредметных связей и инновационных технологий обучения в соответствии с актуальными задачами национальной системы образования.

Общая подготовка будущих учителей предполагает:

- знания и понимания основные определения коррупции, национальное и международное законодательство, регулирующие противодействие коррупции, в области национальной политики и социальных приоритетов, социально-политических концепций и исторической и современной социально-политической ситуации в мире, цели национальной политики и взаимоотношений между взглядами и традициями разных культур, основную и терминологическую лексику, функциональную грамматику и функции языка, основные виды устного общения, включая профессиональное;

- умение применят в обучении и воспитании учащихся новых подходов в контексте ценностей «Мәңгілік Ел» и духовного обновления общества;

- овладение навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой, методами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации, методами предметно-языковое интегрированное обучение (CLIL);

- способность мыслить критически и творчески, работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, устного и письменного общения на различные коммуникативные ситуации, к общению на втором языке: готов к конструктивному и критическому диалогу, правильной оценке эстетических качеств и готов добиваться их, и проявляет интерес к общению с другими на втором языке, применяет ИКТ для достижения образовательных результатов, создает собственные цифровые образовательные ресурсы.

В процессе освоения дисцилин предметной подготовки студент применяет знания в конкретных исследованиях, владеет навыками применения их в различных ситуациях, разработки методики обучения, организации учебного процесса, в частности планирования урока, постановка его целей. Демонстрирует свою профессиональную грамотность при выполнении разделов дипломной работы

Профессиональная практика

В университете непрерывная педагогическая практика проводится на каждом курсе в течение всего периода обучения студентов и включает в себя:

1) Учебно-ознакомительная практика студентов 1 курса ;
2) психолого-педагогическую практику студентов 2 курса ;
3) учебно-воспитательную педагогическую практику студентов 3 курса;
4) производственную педагогическую практику студентов 4 курса.

В период практики руководители практики включают студентов разнообразные профессионально значимые виды деятельности, которые является аналогом работы учителя.

Трудоустройство выпускников – один из критериев эффективности вуза, показатель, определяющий востребованность специалистов, выпускаемых учебным заведением, для рынка труда.

Эффективность трудоустройства выпускников до 2017 г. оценивалась по справкам с места работы. Начиная с 2018 года данный критерий определяется по сведениям из Пенсионного фонда, который сообщает о перечислениях от работодателей.

В университете расширяются базы практик, увеличивается число заключенных договоров с работодателями на обеспечение базами практики с возможностью дальнейшего трудоустройства, заключаются договора с госорганизациями, АО, ТОО.

Практики студентов университета в отчетном периоде регламентировались «Положением о профессиональном практике университета». В базу практик включено свыше 320 предприятий различных форм собственности, объемаи специализации производства. Все организации и предприятия, принимающие студентов университета, соответствуют требованиям, предъявляемым к базам практик. Назначенные руководители практик и наставники содействуют выполнению программ практик обучающимися и приобретению ими профессиональных навыков и компетенций.

В 2020 году общее количество договоров на прохождение практики составило 320 единиц, 92% выпускников были трудоустроены. 801 выпускников или 46,03% от их общего числа трудоустроились на предприятиях, на базе которых прошли производственную практику на основе 212 договоров о прохождении практики с последующим трудоустройством (табл.9.7).

Таблица 9.7 - Сведения о количестве договоров на прохождение практики, в.т.ч. с последующим трудоустройством за 2020 год

	Всего	Бакалавриат	магистратура
Количество выпускников	2015	1822	193
Количество трудоустроенных выпускников	1959	1774	185
Количество заключенных договоров о прохождении практики	320	300	20

В филиалах ППС и обучающиеся университета имеют возможность проходить профессиональную практику, выполнять дипломные проекты, научно-исследовательскую работу, проходить стажировку, проводить выездные практические занятия.

На ярмарку были приглашены более 120 компании и организации с которыми были заключены договора о сотрудничестве по подготовке кадров. На ярмарке участвовали компании и организации: ТОО Safety Systems LTD, ИП "Алдан", ТОО АМГ "Company", ТОО "Технологии Вашего Бизнес", АОДТ "Казахтелеком", ТОО "Элкосеть-Атырау", РМК "КазСтИн", ТОО "БатысСерт" центр сертификации, ТОО "Эконорматив", ТОО "КазМунауГаз", ТОО"Каспиан энерджи ресерч", Республиканская ветеринарная лаборатория, ТОО"Colombus Company" туристическая компания, ТОО "CP Hotels Atyrau" и.т.д.

Общая численность компьютерной техники на балансе университета составляет 695 единицы (табл.9.8). Сформирован собственный серверный кластер на 10 единиц серверных платформах.

Таблица 9.8 – Обеспеченность университета компьютерной техникой

Учебный год	Количество компьютеров	
	Всего	Подключены к Интернету
2019/2020	801	650
2020/2021	695	660

Обновлено 160 единиц компьютеры в комплекте компьютерных классов, из администрации университета 30 единиц компьютеры в комплекте (веб-камера, наушник), закуплено 10 интерактивный панель в комплекте с PTZ камерой для проведения онлайн занятие, дополнено сервер 1 серверный хранилище данных и 3 единиц сервером. Демонтирован турникет с тепловизор оборудованием для прохождения территории университета. 4 единиц многофункциональный устройство в формате А3 для корридорного печати, 20 ноутбук фирменным знаком DELL. Закуплено 2 серверный шкаф для улучшения работ серверных оборудование.

В университете работает корпоративная сеть на волоконно-оптических линий связи. Скорость интернета 330 Мбит/сек. Интернетом обеспечены три студенческих дома, два спортивных комплекса, все учебные корпуса, в том числе 130 беспроводных Wi-Fi точек по университету (ASU.EDU.KZ). В университете функционируют 15 компьютерных класса (по 10-12 машин). Имеются лаборатории, кабинеты при кафедрах, оснащенные компьютерной техникой, которые используются в учебном процессе для выполнения магистерских, дипломных и научно-исследовательских работ.

В университете работают автоматизированная информационная система учета успеваемости и движения студентов, сопровождения учебного процесса. в АИС «Платонус» версия 5.1. В этой версии предусмотрена модуль расписания, мобильная версия для платформ IOS, Android. Дополнительно запущено модули «ЦОО (центр обслуживания обучающихся)» для обучающихся университета получения онлайн услуг справки об обучении и прохождение для выпускников обходного листа.

В новым 2021-2022 учебном году запускается модуль «Общежитие», все обучающие могут подавать заявление для получения мест общежития в режиме онлайн в своем личным кабинете.

Для реализации программы АИС «Platonus» установлен отдельный сервер, что позволяет повысить качество и надежность функционирования используемых web-технологий, использовать более новые версии программного обеспечения,

переходить на другие платформы, в т.ч. распространяемые по лицензии GNU/GPL. Он включает все необходимые компоненты для быстрого формирования отчетных документов и подготовки документации.

Для применения дистанционных образовательных технологий и осуществления обучения через МООС создан отдельный кабинет 4 кабинками при центре информационных образовательных программ (тьюторский класс). Основной задачей тьюторского класса является разработка электронных учебно-методических материалов (мультимедийных обучающих программ, 3D научно-популярных учебных фильмов, видеолекций, лабораторных практикумов, МООС). 2020-2021 учебным году на базе тьюторского класса были созданы 44 электронных учебников и 278 электронных учебно-методических комплексов для обеспечения информационной поддержки учебного процесса.

Специализированный тьюторский класс позволяет преподавателям провести онлайн диалоговые занятия для студентов, обучающимся с применением дистанционных образовательных технологий, и пройти курсы повышения квалификации через МООК, а также в университете работает система е-расписания и е-регистрации обучающихся.

9.3 Научная работа и инновации

Основные задачи, стоявшие в области научной деятельности в 2020 году:

Задача 1. Оптимизация расходов Университета.

Задача 2. Увеличение процента остепенённости и привлечение молодых кадров

Задача 3. Работа над повышением объема финансирования научных проектов

Задача 4. Модернизация научной инфраструктуры

Задача 5. Работа над качеством научных публикации и соответствием требований для вхождения в перечень научных журналов, рекомендуемых КОКСОН

Задача 6. Повышение квалификации ППС (научные стажировки, онлайн курсы)

На основании пункта 5 Общенационального плана мероприятий по реализации Послания Главы государства народу Казахстана от 02 сентября 2019 года «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана» была поставлена задача о необходимости оптимизации расходов Университета, в том числе научных.

В целях консолидации усилии в решении вопросов диверсификации источника финансирования, а также повышения кадрового потенциала, материально-технической базы и качества НИР в ноябре 2020 года решением Совета директоров НАО, 11 научных подразделений были укрупнены в 4 НИИ и 1 проектный офис ASU Innovations, без сокращения штатных единиц и заработной платы сотрудников:

1. НИИ «Экологии, био- и нанотехнологии» объединяет 4 ранние смежные структурные подразделения – лаборатории «Экология» и «SWAPTEL», научно-исследовательский центр «Биотехнологии» и научно-производственный центр «Биологии, геоэкологии и аридного кормопроизводства»;
2. НИИ «Истории, археологии и этнологии Прикаспийского региона им. Х.Б.Табылдиева» объединяет 4 ранние смежные структурные подразделения – научно-исследовательские центры «Мәңгілік Ел», «Литературоведения

им.А.Кекилбаева» и «Истории, археологии и этнографии Атырауского края», а также проектный офис «Рухани Жаңғыру»;

3. Вновь реорганизованный НИИ «Математики и прикладных технологии» объединяет 1 ранний региональный центр аналитических исследований и 1 новый центр по математике и программной инженерии;

4. Институт Ассамблеи народов Казахстана

В 2020 году штатная численность ППС Университета составила 434 человек. Из них ППС с ученой степенью составляет 143 человек, что соответствует доле остепенённости ППС – 33%. По сравнению с 2019 годом (30,1%) наблюдается увеличение в 2020 году на 2,9%. Данный рост больше связан с проведением в Университете процедуры оптимизации штатных единиц и выхода на пенсию ППС без ученой степени. Реальный рост штата ППС с ученой степенью в 2020 году составил 1 человек (2019г. – 142 чел. с ученой степенью).

Численность молодых кадров в возрасте до 40 лет в Университете составляет 175 человек, из них 8% имеют ученую степень. Ожидается рост данного показателя в 2021 году за счет выхода на защиту целевых докторантов (штатных ППС), окончивших обучение в 2020 году. По сравнению с 2019 годом (8 докторов PhD), в 2020 году наблюдается рост числа докторов PhD в 1,75 раз.

Для увеличения доли остепенённости ППС университета, идет активная работа по подготовке целевых докторантов, а также обеспечение условий сотрудникам, завершившие обучение по целевым грантам. Таким образом, в 2020 году в докторантуру на образовательный грант поступили 4 сотрудника университета, завершили обучение 22.

Для скорейшей и успешной защиты докторской диссертации, в университете предусмотрены следующие поддержки: премия за успешную и своевременную защиту, за публикацию в журналах Scopus и Web of Science с наукометрическими показателями, поддержка по вопросам публикаций, а также разработано Положение «О постдокторантуре». Целью постдокторантуры является подготовка научных кадров высшей квалификации для обеспечения формирования и преемственности научных школ Университета, повышения условии труда молодым ученым. В начале 2021 года была запущена программа постдокторантуры, 2 постдокторанта работают над своими научными исследованиями.

Финансирование научно-инновационной деятельности осуществляется на основе привлечения средств из различных источников. В частности, используются собственные средства университета, средства республиканского и местного бюджетов, а также средства сторонних заказчиков научно-исследовательских работ.

В 2020 году количество научных ГФ проектов, реализуемых по заказу МОН РК, составил – 6, из них 2 ГФ проекта со сроком 2018-2020гг. и 4 ГФ проекта со сроком 2020-2021гг., а также ГФ проектов по заказу Университета – 5 и сторонними организациями – 3.

Объем финансирования НИР в университете для выполнения прикладных и фундаментальных научных исследований по линии МОН РК в 2020 году вырос в 2 раза по сравнению с 2019 годом за счет выигранных 4-х новых ГФ проектов (12 месяцев). При этом, нужно отметить, что сумма финансирования МОН РК по ГФ и ПЦФ конкурсам на 2019 год составила 9,5 млрд.тенге (по РК), а доля финансирования Университета в ней – 0,12% от общей суммы. Далее, сумма финансирования МОН РК по ГФ и ПЦФ конкурсам на 2020 год составила 53 991

млн.тенге (по РК), при этом доля финансирования Университета – 0,06% от общей суммы, что 2 раза меньше, чем в 2019 году.

В отчетный период от Университета были поданы 25 заявок на конкурсы ГФ, из которых: 4 проекта – конкурс на 2020-2022гг. (27 месяцев), 10 проектов – конкурс на 2020-2021гг. (12 месяцев), 1 проект – конкурс для молодых ученых на 2021-2023гг., 3 проекта – конкурс на 2021-2023гг. и 7 проектов – конкурс на 2021г. (12 месяцев).

На конец 2020 года, из 5 объявленных конкурсов 4 проекта решением ННС получили одобрение на финансирование на общую сумму 19 747 822,30 тенге. 1 проект ГФ в 2021 году получил положительное решение ННС на сумму 4 955 030 тенге.

Научный журнал «Вестник Атырауского университета имени Х.Досмухамедова» зарегистрирован в Комитете информации Министерства информации и общественного развития Республики Казахстан. Свидетельство о постановке на переучет периодического печатного издания за № KZ67VPY00025498 от 03.08.2020 г.

В Журнале публикуются результаты фундаментальных и прикладных научных исследований, экспериментальных разработок, а также научно-информационные материалы по социально-гуманитарному направлению: история и археология, педагогика и психология, экономика и право.

Для вхождения данного журнала в перечень журналов, рекомендованных КОКСОН МОН РК в Университете осуществляются следующие виды работы:

1) Запущен новый официальный сайт научного журнала «Вестник Атырауского университета имени Х.Досмухамедова» с системой онлайн подачи статей, в которой введена процедура двойного слепого рецензирования;
2) Сайт: http://vestnik-asu.kz
3) Получено подтверждение от Национального центра государственной научно-технической экспертизы Комитета науки Министерства образования и науки РК №0324/11-02-07, 20.01.2021;
4) Составлен список рецензентов, который обновляется (для процедуры двойного слепого рецензирования);
5) Ведутся работы в соответствии с правилами Требования КОКСОН http://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013409#z9
6) Все публикации журнала за 2019-2020 годы были обновлены с регистрацией ORCID ID номеров и прописанием аффилиации;
7) Ведутся работы по включению журнала в базу РИНЦ. По этому направлению последние номера научного журнала начиная с 2017 года загружены в научную электронную библиотеку eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
8) Продолжаются работы по проверке всех поступивших рукописей на антиплагиат.

В 2020 году из-за ситуации с пандемией в стране и за рубежом все зарубежные командировки ППС были отменены (письмо МОН РК от 29 февраля 2020г. № 16-4/375). Для осуществления обучения ППС Университета, научные стажировки и курсы повышения квалификации были переведены в онлайн формат, на котором приняли участие 178 ППС, что составляет 41,01%. Общее количество курсов составило 302, половина штата факультетов прошли курсы повышения квалификации.

В декабре 2019 года в рамках подготовки к празднованию юбилейной даты 70-летия Университета была разработана и утверждена Дорожная карта «70 шагов». В данной карте стоят имиджевые и стратегические задачи университета по поднятию уровня публикационной активности, привлечения финансовых источников для осуществления НИР и т.д. Таким образом, одна из задач Дорожной карты «70 шагов» является публикация в 2020 году 70 научных работ в журналах базы Scopus и Web of Science.

В целом, суммарное количество публикаций по двум базам составляет 73, без пересечений – 65. В расчете учтены все публикаций из Web of science Core Collection и Scopus.

По рейтингу 10 ВУЗов РК западного региона по количеству публикаций в базе Web of science Университет занимает 2 место по количеству публикаций за последние 5 лет.

В 2020 году количество монографии и авторских свидетельств выросло в 1,6 и 2,1 раза, соответственно за аналогичный период предыдущего ответного 2019 года. В то время, как показатель выдачи патента РК на изобретение ненамного уменьшилось. Одной из причин данного снижения является ситуация с пандемией в стране. В 2020 году подана 1 заявка на патент РК и 1 заявка на патент РФ.

Далее, решением Ученого совета Атырауского университета им. Х.Досмухамедова одобрена 31 монография, 24 из них изданы в издательстве «ASU PRESS» Университета.

Проект 28 кафедр – 28 научных школ. Данный проект подразумевает формирование новых научных школ и/или придания нового импульса к работе действующих научных школ для развития академической и научной среды при кафедрах. Проект предполагает создание минимум 1 научной школы при каждой кафедре под руководством сильного и авторитетного ученого. На текущий период сформированы пока только 14 научных школ:

1. «Мода и дизайн»
2. «Мультимедийная журналистика»
3. «Юные исследователи музыки»
4. «Химическая токсикология»
5. «Проблемы межкультурной коммуникации диалог культур на стыке цивилизаций»
6. «Эмоциональный интеллект»
7. «Научная школа имени профессора К. Б. Сейталиева»
8. «Преемственность дошкольного и начального образования в условиях обновленного содержания образования и воспитания»
9. «Формирование физической культуры в общеобразовательных школах и дошкольных учреждениях»
10. «Профессиональная компетентность учителя: компетентностное преподавание математики»
11. «Теория социальной поддержки и предпринимательских механизмов, исследование рынка труда»
12. «Современные проблемы теории и практики управления организациями»
13. «Совершенствование законодательства уголовного права и уголовного процесса»
14. «Исследование экономических методов регулирования эколого-экономической системы»

В рамках грантового финансирования научных и научно-технических проектов на 2018-2020 и 2020-2021 годы Университетом в отчетный период выполнялись 6 проекта по госзаказу:

1. AP05134572 «Институт биев, батыров, тарханов, жасаулов, ходжей в структуре Казахского ханства: их деятельность и ликвидация (XV-XIX вв.)» под руководством д.и.н., профессора Муктар А.К. (2018-2020 гг., сумма финансирования на 2020 г. - 5 741,9 тыс.тг.);
2. AP05131475 «Фундаментальные закономерности реологических свойств нанокомпозиционных полимерных материалов» под руководством д.х.н., профессора Шамбиловой Г.К. (2018-2020 гг., сумма финансирования на 2020 г. – 6 066,0 тыс.тг.);
3. AP08956312 «Структурирование и моделирование контента этноматематических задач для формирования и развития математических компетенций учащихся 5-6 классов сельских школ» под руководством к.п.н. Идрисова С.Н. (2020-2021гг., сумма финансирования на 2020 г. – 2 990, 3 тыс.тг.);
4. AP08957305 «Исследование механизма роста нано- и микрочастиц в плазме высокочастотного разряда при различных модуляциях рабочих циклов» под руководством доктора PhD Батрышева Д.Г. (2020-2021гг., сумма финансирования на 2020 г. – 2 974, 0 тыс.тг.);
5. AP08956950 «Совершенствование системы социальной защиты безработной молодежи в Республике Казахстан в условиях неопределенности» под руководством к.э.н. Сабировой Р.К. (2020-2021 гг., сумма финансирования на 2020 г. – 2 999,6 тыс.тг.);
6. AP08957363 «Экономическая оценка энергообеспечения в жилищном хозяйстве Республики Казахстан» под руководством доктора PhD Кенжегалиевой З.Ж. (2020-2021 гг., сумма финансирования на 2020 г. – 2 846,3 тыс.тг.).

Кроме бюджетного финансирования НИР, в университете выполняются хоздоговорные работы на оказание научно-исследовательских услуг. В 2020 году университет совместно:

1. С ТОО «Dos Media» реализует хоздоговорную работу на тему «XX ғасырдағы салалық басылымдардың қалыптасуы («Әйел теңдігі» журналы)» на общую сумму 300,0 тыс.тенге. Срок реализации 2019-2020 гг.;
2. С ТОО «Жер қазына» реализует хоздоговорную работу на тему ««Аманат» қара сазды арпаның тұқымын көбейту және оның жеміс жем шөп өнімдерін өндіру» на общую сумму 300,0 тыс.тенге. Срок реализации 2019-2021 гг.;
3. С ТОО «Atyrau Vital Global Mote LTD» заключил договор на выполнение работ по проведению развернутых анализов на содержание токсинов в образцах промышленных отходов Атырауского нефтеперерабатывающего завода на общую сумму 1 000,0 тыс. тенге. Срок реализации 1 год, конец 2020 г.

В соответствии с Положением №180 о внутривузовском конкурсе на финансирование научных и(или) научно-технических проектов от 17 февраля 2020 года и Решением Ученого Совета от 27 ноября 2019 года протокол №3 об утверждении суммы финансирования научных проектов на 2020 год в размере 20 млн. тенге, Научно-техническим советом университета был организован внутривузовских конкурс НИР.

В результате проведенного внутривузовского конкурса грантового финансирования на 2020 год, из 17 поданных заявок были одобрены следующие проекты-победители (протокол НТС №2 от 21 февраля 2020 года):

1. «Разработка селекционно - семеноводческих, технологических научных основ высокой плодофуражной продуктивности прутняка черного глинистого в полупустынной и пустынной зоне Казахстана, научный руководитель», д.с-х.н. Мухамбетов Б. – 4 млн.тг.;

2. «Экономический механизм развития жилищно-коммунального хозяйства в обеспечении экологической безопасности (на примере г. Атырау), научный руководитель» PhD Кенжегалиева З.Ж. – 2 млн.тг.;

3. «Общественно – политическая жизнь Атырауской области в 20-40 гг. XX века (конфискация, коллективизация, репрессии)», научный руководитель д.и.н. Сапанов С.Ж. – 2 млн.тг.;

4. «Археологическое изучение бэровских бугров Северного Прикаспия (на базе дюнных песков Кызыл уй, Жаскайрат)», научный руководитель к.и.н. Кайргалиева Г. – 2 млн.тг.;

5. «Вклад Атырауского государственного университета им.Х.Досмухамедова в развитие образования, науки и общества региона», научный руководитель д.и.н. Ахмет А.К. – 2 млн.тг.

Общая сумма финансирования внутривузовских проектов составила 12 млн.тг. Согласно Положению № 180 от 18.09.2020 г., годовые отчеты руководителей 5 проектов были заслушаны на заседании НТС о выполнении пунктов календарного плана. Решением НТС годовые отчеты были приняты для одобрения и направлены в НЦГНТЭ для их регистрации. По итогам реализации данных проектов опубликованы: 4 статьи в журналах Scopus, 3 статьи в журналах из перечня КОКСОН, 4 учебных пособий, порядка 10 материалов для конференций и СМИ.

9.4 Международная деятельность

Задачи, стоявшие в области международного сотрудничества в 2020 году:

- Увеличение доли студентов, обучающихся в рамках академической мобильности, финансируемых за счет средств вуза от общего количества студентов;
- Повышение доли ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком (TOEFL, IELTS) от общего количества ППС (до 5%);
- Увеличение доли международных обменов, командировок (включая по стипендиям Болашак) преподавателей и сотрудников (до 7%);
- Количество международных научных и образовательных проектов – 2 ед.;
- Доля ППС и сотрудников университета, участвующих в международных научно-исследовательских проектах, в том числе в рамках программы ERASMUS+ и т.д. (до 3%);
- Членство вуза в международных организациях и ассоциациях – 4 ед.;
- Количество образовательных программ в рамках двудипломного образования с вузами-партнерами из числа Top-700 рейтинга QS/ Top-100 рейтинга QS by subject - 1 ед.
- Увеличение количества специализированных курсов, разработанных совместно с зарубежными вузами-партнерами - 5 ед.;
- Увеличение количества двудипломных образовательных программ, реализуемых совместно с вузами-партнерами стран СНГ и дальнего зарубежья - 2 ед.;

• Увеличение доли иностранных студентов в системе высшего образования от общего количества студентов (до 5%);

• Количество выпускников и сотрудников вуза, получивших стипендию «Болашак», международные гранты или международные стипендии – 3 ед.;

• Увеличение количества иностранных специалистов, задействованных в учебном процессе не менее 2-х недель - (до 2%).

Одним из основных индикаторов повышения интернационализации образовательного и научного процессов в Атырауском университете является привлечение иностранных профессоров из ведущих зарубежных ВУЗов для чтения лекций и семинаров, разработки совместных образовательных программ, проведения научных исследований, руководства студентов и магистрантов, участия в научно-образовательных мероприятиях и т.д.

Для привлечения зарубежных профессоров/ученых, АУ им. Х.Досмухамедова использует следующие инструменты (программы) академической мобильности для ППС:

– программа МОН РК;

– программы «Орхун» и «Мевлана»;

– программа Erasmus+;

– программа Посольств зарубежных стран в РК;

– и двухсторонние соглашения (договора с зарубежными ВУЗами или преподавателями).

Таким образом, в 2019-2020 учебном году были привлечены 7 зарубежных ученых по программам МОН РК, Орхун и двустороннему соглашению по направлениям:

- Журналистика, Литературно-художественная критика в СМИ (из Турции);
- Социология (из Турции);
- Химия (из Турции);
- Турецкий язык и литература (из Северного Косово);
- IT инженерия, робототехника (из Ирана);
- Физкультура (из Турции).

В 2020-2021 учебном году из-за ситуации с пандемией и закрытием границ многие зарубежные программы, а также программа академическая мобильность МОН РК по привлечению иностранных ученых были приостановлены. Несмотря на это в рамках программы волонтерства от Посольства Турции в РК (Министерства образования и науки Турции) в 2020-2021гг. был привлечен 1 зарубежный волонтер (преподаватель) по обучению турецкому языку студентов и ППС АУ им. Х.Досмухамедова.

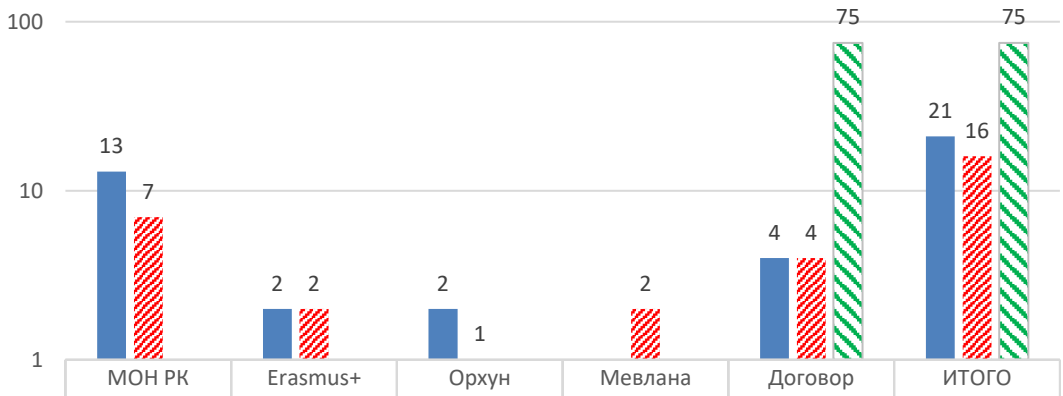
Анализ привлечения иностранных специалистов (зарубежных ученых), задействованных в учебном процессе не менее 2-х недель показывает, что стратегический показатель в 2020 году не был достигнут из-за ситуации с пандемией и закрытием границ. На осенний семестр 2021-2022 учебного года будет подана заявка в МОН РК для приглашения ученых, а также на случай карантинных мер рассматривается организация и запуск виртуальной академической мобильности для ППС (чтение онлайн лекций/семинаров/курсов).

Академическая мобильность обучающихся

Внешняя академическая мобильность в Атырауском университете осуществляется по нескольким программам, а именно (рис.9.1.):

Рисунок 9.1. – Внешняя академическая мобильность

На рисунке 9.2 представлена картина по внешней академической мобильности студентов. Видно, что количество студентов, прошедших программу АкМ в 2019-2020 учебном году ниже, чем за предыдущий 2018-2019 учебный год. Связано это ситуацией с пандемией КВИ и как следствие с приостановлением всех программ по АкМ.



	МОН РК	Erasmus+	Орхун	Мевлана	Договор	ИТОГО
	Количество студентов прошедших АкМ по программе					
2018-2019гг	13	2	2	0	4	21
2019-2020гг	7	2	1	2	4	16
2020-2021гг	0	0	0	0	75	75

2018-2019гг 2019-2020гг 2020-2021гг

Рисунок 9.2 – Академическая мобильность студентов Атырауского университета им.Х.Досмухамедова

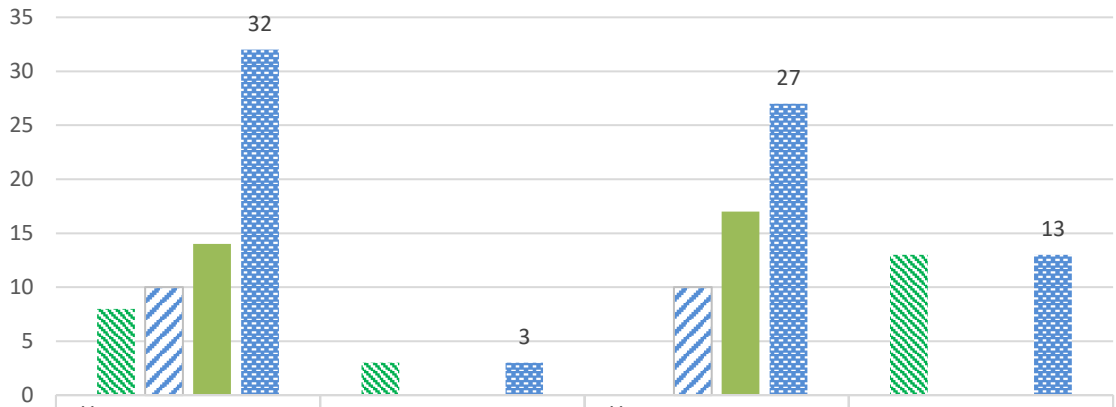
В этой связи для решения возникшей ситуации была запущена новая программа – виртуальная академическая мобильность (ВМ), позволяющая студентам пройти обучение в зарубежном ВУЗе в формате онлайн.

Таким образом, в 1-ом семестре 2020-2021 учебного года по программе ВМ обучились 35 студентов, из них: 32 – это исходящие студенты АУ им. Х.Досмухамедова и впервые 3 – входящие студенты из Нижневартовского государственного университета (РФ). Во 2-ом семестре 2020-2021 учебного года по программе ВМ обучились 40 студентов, из них: 27 – исходящие студенты АУ им. Х.Досмухамедова, а 13 – входящие студенты из 4 ВУЗов РФ (рисунок 9.3.). Итого за 2020-2021 учебный год по программе ВМ обучились 75 студентов, что в 4,6 раза больше, чем в 2019-2020 учебном году. Доля исходящей ВМ мобильности студентов в 2020-2021 учебном году составил 79%, тогда как входящей ВМ – 21%.

В настоящее время ведутся переговоры по расширению программы вируальной академической мобильности с нижеперечисленными ВУЗами:

1. Уральским федеральным университетом им. первого Президента России Б.Н.Ельцина по специальности «6В04104 – Учет и аудит»;

2. Южно-уральским государственным университетом по специальностям «6В04101 – Экономика» и «6В05201 – Прикладная экология».



	Исходящие студенты ВМ	Входящие студенты ВМ	Исходящие студенты ВМ	Входящие студенты ВМ
	Осенний 1-ый семестр 2020-2021 учебного года		Весенний 2-ой семестр 2020-2021 учебного года	
РФ	8	3	0	13
Китай	10	0	10	0
Турция	14	0	17	0
ИТОГО	32	3	27	13

РФ Китай Турция ИТОГО

Рисунок 9.3 – Виртуальная исходящая и входящая мобильности студентов

Проведение международных мероприятий

Членство в международных ассоциациях

Ассоциация государственных университетов Прикаспийских стран (участвует с 1996 года)

Атырауский университет с момента участия в Ассоциации реализует совместную научно-образовательную деятельность с участниками Прикаспийских университетов.

В связи с пандемией многие запланированные мероприятия были отменены. В августе 2020 года Атырауский университет был организатором онлайн-конкурса рисунков «Каспий глазами молодежи», посвященный Дню Каспия, в рамках сотрудничества между университетами Прикаспийских стран. Диплом Гран-при конкурса был вручен студентке Дагестанского государственного университета (РФ) с приглашением посещения АУ после открытия границ.

Turkic Inter-University Union (участвует с 2017 года)

Союз тюркоязычных университетов, работающий в рамках Совета Сотрудничества тюркоязычных государств, объединяет 14 Университетов Азербайджана, Казахстана, Кыргызстана, Узбекистана, Турции и Туркменистана. Цель – укрепление связей между студентами и преподавателями стран-членов совета, улучшение и контроль качества образования, академическая мобильность, а также совместные проекты и исследования.

В рамках данной Ассоциации с 15 октября по 30 ноября 2020 года АУ был организован и проведен конкурс «Наследие Абая» в честь празднования 175-летия Абая Кунанбаева. По итогам конкурса были признаны победители:

1 место – Айсултанова Нигора, докторант Андижанского государственного университета (Узбекистан);

2 место – Мерве Багджы, докторант Университета Анкары (Турция);

3 место – Дильфуза Мамедова, преподаватель Университета Ясави Казахстан.

Ассоциация азиатских университетов (участвует с 2018 года)

Ассоциация является добровольным объединением университетов Азиатского региона, созданным на основе доверия и принципах взаимного уважения в целях повышения эффективности функционирования системы высшего образования азиатского региона, внедрения передового образовательного опыта, достижения кооперационного эффекта в рамках международного образовательного сообщества, расширения сотрудничества и партнерских связей

между образовательными учреждениями Азиатского региона.

Целью создания Ассоциации является формирование единого азиатского образовательного пространства путем содействия кооперации университетов и других организаций – членов Ассоциации, предполагающей координацию их совместной работы в области совершенствования учебно-методической, научно-исследовательской, культурно-просветительской и общественной деятельности; выработку рекомендаций, направленных на развитие университетского образования, улучшение качества подготовки специалистов с университетским образованием, повышение эффективности научных исследований, развитие социальной сферы образовательных учреждений.

Ассоциация университетов и консалтинговых компаний стран Шелкового пути (участвует с 2019 года)

Ассоциация университетов и консалтинговых компаний стран Шелкового пути основана в 2016 году. В рамках данной Ассоциации в 2020 году Атырауский университет и Мелитопольский государственный педагогический университет имени Б.Хмельницкого (МГПУ, Украина) провели несколько онлайн встреч по вопросам реализации совместных образовательных программ, в том числе двудипломного образования.

В настоящее время ведется работа по сопоставлению учебных планов обоих ВУЗов на предмет реализации программы двойного диплома и образовательных курсов.

Обсерватория IREG по академическому ранжированию и превосходству (участвует с 2017 года)

Данная Ассоциация является международной некоммерческой организацией, созданная в 2009 году и состоящая из университетов, рейтинговых организаций и сторонних организаций, связанных с академическими и университетскими рейтингами. Атырауский университет имени Х.Досмухамедова является членом Ассоциации с 2017 года.

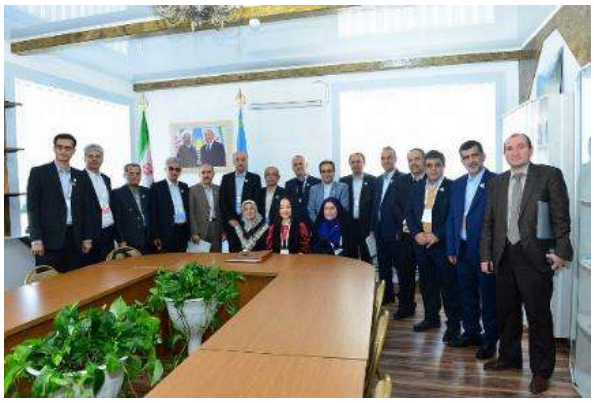
Международные центры

Азербайджанский центр

В 2014 году при поддержке Генерального Консульства и этнокультурного объединения «Новруз» в Атырауском университете состоялось официальное открытие Азербайджанского центра истории и культуры. Кабинет центра укомплектован яркими экспонатами об истории и культуре дружественной страны тюркского мира и

азербайджанского народа, оснащен современным мультимедийным оборудованием, библиотекой, доставленной из Баку.

В Центре проводятся лекции, круглые столы и встречи с государственными и общественными деятелями, ряд социально-культурных мероприятий, участниками которых являются представители общественности, этнокультурных объединений, профессорско-преподавательский состав и студенты университета. Ежегодно студентам-отличникам университета выделяется 5 стипендий имени Выдающего государственного деятеля Азербайджана Г.Алиева.



Центр иранского языка и культуры

12 октября 2017 года в Атырауском университете при поддержке Университета Мазандаран был открыт Центр иранской культуры и языка для развития культурных связей стран. Этот центр представляет собой сочетание культуры, истории, литературы и языка Исламской Республики Иран. Центр снабжен книгами иранской литературы и материалами для изучения персидского языка.

В 2018 и 2019 гг. в центр был приглашен профессор Мазандаранского университета для обучения персидскому языку студентов и профессоров Атырауского университета с вручением сертификатов. С 2020 года в связи с закрытием границ и карантинными ограничениями приезд иранских профессоров приостановлен.

Центр русского языка, литературы и культуры

25 ноября 2020 года состоялась торжественная церемония открытия на базе Атырауского университета Центра русского языка, литературы и культуры.

Цели данного Центра – пропаганда русского языка и литературы, знакомство с русской культурой, ориентация на освоение культурного наследия разных стран, оказание методической помощи учителям, студентам и магистрантам в научных исследованиях. В продвижении русского языка и русской культуры большую роль играет русское этнокультурное объединение "Былина" г.Атырау, в сотрудничестве с которым кафедрой русской филологии университета проводятся различные мероприятия.

Информация о реализуемых в 2020 году совместных образовательных программ

В настоящее время в АУ разработаны 56 ОП по бакалавриату и 32 ОП по магистратуре. К сожалению, в АУ количество ОП с английским языком обучения составляет всего 9% от общего количества ОП бакалавриата, а по магистратуре вовсе отсутствует. На сегодняшний день, в университете действуют только 5 ОП

на английском языке – «6В01502-Physics teacher», «6В01503-Computer Science and Information and Communication Technology in the education system», «6В01504-Teacher of chemistry engineering profile», «6В01505-Biology teacher» и «6В01507-Teacher of chemistry and biology».

Высокий уровень интернационализация ОП, т.е. наличие значительного количества ОП с английским языком обучения является важным показателем для стейкхолдеров, демонстрирующий готовность университета к конкуренции на международном рынке образовательных услуг и реализации совместных образовательных программ. С 2019 года в Атырауском университете реализуется 1 программа двудипломного образования с Астраханским государственным техническим университетом (г.Астрахань, РФ) по специальности «6М060800-Экология (05.04.06-Экология и природопользование)», в 2021 году был первый выпуск магистрантов этой программы.

Ведутся переговоры о реализации двойного диплома и совместных образовательных программ с:

• Университетом Нийде Омер Халисдемира (г.Нигде, Турция) по специальности «Филология»;

• Нижневартовским государственным университетом (г.Нижневартовск, РФ) по специальности магистратуры «ИТ»;

• Университетом Витовта Великого (Каунас, Литва) по специальностям «6В04104-Учет и аудит» и «6В04105-Финансы и аналитика».

В рамках Ассоциации университетов и консалтинговых компаний стран Шелкового пути разрабатываются специальные курсы для ППС и студентов университета с:

• Шеньянским государственным университетом (г. Шэньян, Китай). Проводится курс по обучению китайскому языку для студентов.

• Мелитопольским государственным педагогическим университетом им. Б.Хмельницкого (г. Мелитополь, Украина). Рассматривается вопрос открытия спец.курса по специальности «Экономика».

Таким образом, текущая картина по исполнению Стратегического плана показывает, что работа по реализации СОП (ДДО) и специализированных курсов с зарубежными ВУЗами не выполнена по следующим причинам:

• Слабая заинтересованность кафедр, факультетов в реализации СОП и спецкурсов;

• Низкий показатель ОП с английским языком обучения;

• Бюрократические сложности согласования СОП (ДДО) у зарубежных партнеров с профильным министерством;

• Отсутствие меморандумов и договоров с зарубежными ВУЗами из числа Top-700 рейтинга QS / Top-100 рейтинга QS by subject (имеется 1 договор с Казанским федеральным университетом).

Реализация международных образовательных и научных проектов

Одним из важных направлений в международной деятельности является вопрос привлечения внешнего финансирования научной и образовательной деятельности, в виде грантовой поддержки, в том числе от международных фондов и программ. Участие в таких международных проектах и реализация совместных научных исследований и образовательных проектов может осуществляться как в рамках двухсторонних соглашений, так и в составе международных консорциумов.

За отчетный 2020 год в Университете были реализованы следующие международные проекты:

1. Международный проект «Переход к университетской автономии в Казахстане/TRUNAK» по программе ERASMUS+, финансируемой Европейским Агентством по культуре, образованию и аудиовизуальным средствам (Регистрационный номер №2017-3012/001-001 Transition to University Autonomy in Kazakhstan/TRUNAK 586205-EPP-1-2017-1-KZ-EPPKA2-CBHE-SP). Год начала и завершения: 2018-2020гг.

2. Международный проект «Инициирование и внедрение инновационных подходов, предпринимательских навыков и установок на основе создания условий для улучшения возможности трудоустройства выпускников Центральной Азии/ TRIGGER» по программе ERASMUS+. В рамках данного проекта совместно с университетами из Казахстана, Узбекистана, Таджикистана и ЕС (Словения) планируется внедрение образовательной платформы по улучшению показателей трудоустройства. Год начала и завершения: 2021-2023гг.

3. Международный проект «Развитие предпринимательских навыков и креативной экономики» по программе Creative Spark с Британским Советом. В 2017 году университет подала заявку на участие в гранте Creative Spark с Британским Советом на сумму 25 000 футов стерлинга. Отбор на участие на грант проходил в Грузии, столице Тбилиси. Университет выиграл грант в 2018 году и работает в партнерстве с Лестерским университетом (Великобритания). Год начала и завершения: 2018-2022гг.

4. Международный научный проект «Образование детей с особыми потребностями» с канадским университетом Simon Fraser University под руководством проф. Роберт Уиллиамсон (Williamson R.L.). Проект нацелен на решение вопросов образования детей с особыми потребностями с охватом базы апробации Иордании, Казахстана и Канады. Атырауский университет выступает в роли коллаборатора. Проект получил одобрение на 3-х летнее финансирование от Агентства финансирования исследований по социальным и

гуманитарным наукам Канады (SSHRC, Canada). Также в проекте будут задействованы неправительственные организации Казахстана, Канады и Иордании. Год начала и завершения: 2021-2023гг.

5. Ученые Атырауского университета совместно с научными сотрудниками Института нефтехимического синтеза им. А.В.Топчиева РАН (г. Москва) проводили исследования по проекту грантового финансирования МОН РК на тему «Фундаментальные закономерности реологических свойств нанокомпозиционных полимерных материалов» (ИРН AP 05131475). Год начала и завершения: 2018-2020гг.

Языковые курсы, волонтеры АУ им. Х.Досмухамедова

Развитие и совершенствование иноязычных навыков – это подготовка конкурентоспособных специалистов, способных к активной самореализации в многонациональном и многокультурном пространстве, формирование языковой среды, позволяющей свободно владеть иностранными языками.

В этой связи, с целью повышения уровня владения иностранным языком ППС университетом в 2020 году были организованы курсы иностранных языков. Языковые курсы проводились по двум направлениям:

1. Курсы турецкого и английского языков для ППС Атырауского университета;
2. Курсы казахского, русского, английского, турецкого и китайского языков для ППС и студентов зарубежных ВУЗов-партнеров.

Языковые курсы для ППС Атырауского университета стартовали в декабре 2020 года. Для проведения занятий курсов турецкого языка при поддержке Посольства Турции был приглашен специалист по турецкому языку и литературе г-жа Фатма Гуль Гурбуз. Также при поддержке Консульства США в г.Атырау на курсы английского языка была приглашена координатор программы "English access Scholarship program", специалист по английскому языку Гульнар Абдуллина.

Согласно рисунку 10 на языковые курсы в общей сложности подали заявку 63 человека. Из них 29 записались на курсы английского языка, а 34 на курсы турецкого языка.

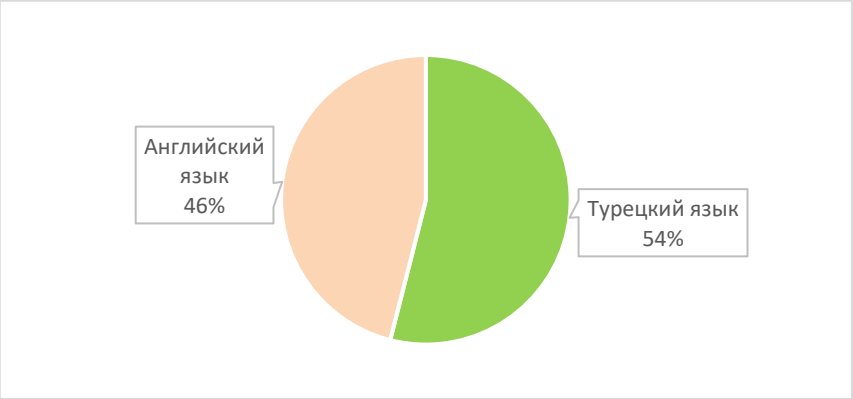


Рисунок 9.4 - Количество ППС АУ им. Х.Досмухамедова, участвовавших на языковых курсах

Онлайн-церемония открытия языковых курсов для ППС и студентов зарубежных ВУЗов-партнеров была организована совместно с Акиматом

Атырауской области. В рамках церемонии открытия Атыраускому университету были вручены специальные методические материалы и книги для языковых курсов. Кроме этого, на мероприятии присутствовали Генеральный консул Турецкой Республики в г.Актау Музаффер Акиылдырым и проректор по международным связям Рижского технического университета Инта Бука.

9.5 Воспитательная и социальная работа

Воспитательная работа университета осуществляется по следующим направлениям:

1.1. Гражданская позиция и духовно-нравственное воспитание;

1.2. Формирование эстетической культуры

1.3. Правовое воспитание;

1.4. Физическая культура и формирование здорового образа жизни студентов;

1.5. Экологическое и трудовое воспитание.

1.Гражданская позиция и духовно-нравственное воспитание

Основная цель этого направления – привитие общественно-политической грамотности, предотвращение распространения в молодежной среде деструктивных политических идей, толерантного, уважительного и бережного отношения к традициям и культуре, искусству и религии народов, проживающих в многонациональном Казахстане; обеспечение поддержки государственной политики.

За учебный год по данному направлению было проведено 142 мероприятия. (вечер, посвященный 175-летию Абая; республиканская конференция, посвященная 185-летию Шохана Валиханова, мероприятие, посвященное 1150-летию Аль-Фараби, вечер поэзии, посвященный 90-летию Мукагали Макатаева, музыкальный вечер, посвященный 90-летию Шамши Калдаякова, республиканская научно-практическая студенческая конференция, посвященная 155-летию Алихана Букейханова, международная научно-практическая конференция, посвященная 70-летию Великой Отечественной войны и т.д.)

По данному направлению были реализованы проекты:

«100 новых имен»;

«Парасаттылық мектебі»;

«Свеча памяти» и т.д.

В ходе реализации этих проектов были установлены партнерские отношения со многими государственными учреждениями:

- Управление по вопросам молодежной политики Атырауской области;
- Управление по делам религий Атырауской области
- Областной молодежный ресурсный центр;
- КНБ (Комитет национальной безопасности) и др.
- Управление внутренней политики Атырауской области
- Областная филармония им. Н. Тлендиева;
- Управление образования Атырауской области и др.

2. Формирование эстетической культуры

Основная цель данного направления – формирование у студентов художественно-эстетической культуры, ее планомерное и целенаправленное усвоение, духовное развитие личности.

В университете организованы 146 мероприятия по формированию эстетической культуры и реализованы 3 проекта:

- Проект "ASU-Umit"
- Проект "Жастар жалыны"
- Проект "«Көшбасшы болу заман талабы»

3. Правовое воспитание

Основная цель данного направления-формирование правовой культуры, профилактика правонарушений, обучение подрастающего поколения исполнению законов и норм общества и уважению к ним, воспитание интеллигентной личности, недопущение коррупции.

По направлению правового воспитания организованы 126 мероприятия, в том числе 5 крупных республиканских и внутриуниверситетских мероприятия.

Также реализованы 3 проекта:

«Адалдық алаңы»

«Парасаттылық мектебі»

«Саналы ұрпақ – жарқын болашақ.

4. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

Основная цель данного направления – формирование у студентов здорового образа жизни, развитие массового спорта, участие в любительских спортивных соревнованиях, организация спортивного досуга студентов.

В университете организованы 153 мероприятия по данному направлению, в том числе 7 крупных республиканских и внутриуниверситетских мероприятия, 3 проекта

5. Экологическое и трудовое воспитание

Основная цель данного направления – воспитание у студентов трудовых умений и способностей, психологической готовности к труду, формирование ответственного отношения к труду.

В университете организовано 70 мероприятий по данному направлению, в том числе 5 крупных внутриуниверситетских мероприятия. Реализованы 3 проекта:

- Акция "Жасыл ел";
- Акция по посадке деревьев;
- «Айналаңды нұрландыр».

Одной из эффективных форм взаимодействия с молодежью и молодежными организациями в плане реализации молодёжной политики является включение их в органы управления вузом. На сегодняшний день 20% органов управления вуза составляют студенты и магистранты.

В сентябре 2020 года был избран студенческий президент, который по совместительству стал и главой Совета студенческого самоуправления, были назначены министры и студенческие деканы факультетов. За 2020-2021 год совет студенческого самоуправления проводил плановые встречи с ректором и руководством университета, организовывал культурно-массовые, спортивные, развлекательные мероприятия, неделю самоуправления.

Членами МК «Жас Отан» филиала партии «Нұр Отан» являются более 750 студентов университета.

Проведённый в конце учебного года блиц-опрос показал, что:

- 61% процентов студентов имеют активную гражданскую позицию;
- 76% считают себя истинными патриотами и хотят жить и трудиться в родном Казахстане.

Особое внимание в университете уделяется поддержке социально незащищенных студентов, оказания им адресной социальной поддержки, социально-психологической помощи:

- свыше 60-ти студентам представлен внутренний грант и скидки на обучение;
- ежемесячную помощь в виде выплаты материальной помощи на питание и обмундирование (до 100тыс.) получали 23 студента (сироты).
- студенты-сироты и инвалиды проживают в студенческих домах бесплатно.

За отчетный период 215 студентам предоставлена скидка на сумму 39 млн. тенге.

Сегодня доля студентов, участвующих в реализации социально-значимых республиканских и университетских проектах, в том числе при поддержке ресурсных центров, составляет 25%. Студенты активно участвуют в проектах: «Жасыл Ел», «Жастар-Отанға», ассоциация «Болашақ», «Международный экономический Форум», «Жас Отан», «Дельфийские Игры», «Конгресс студентов Казахстана» и т.д.

Волонтерская деятельность университета набирает обороты и сейчас действуют несколько студенческих клубов, занимающихся волонтерской деятельностью- «BVS»-волонтерский корпус, «ASUmit»-благотворительный фонд, «ASU-education». Университетский «ASUmit»-благотворительный фонд стал лучшим волонтерским клубом 2021года по Атырауской области. На данный момент количество студентов-волонтеров составляет -953 студента (15,8%).

Степень удовлетворенности студентов образовательной средой для личностного развития и обучения, в том числе студентов с особыми образовательными потребностями в Атырауском университете им. Х.Досмухамедова на хорошем уровне. В учебных корпусах имеются пандусы, лифты для студентов с ограниченными возможностями. При кафедре Психологии и Специального образования действует Ресурсный Центр «Дарын.

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ АУДИТОРА И ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ С ПРИМЕЧАНИЯМИ

Аудит финансовой отчетности за 2020 год проведен независимой организацией ТОО «Жана аудит» на основании приказа Министра образования и науки от 7 апреля 2021 года №152.

Заключение аудитора и финансовая отчетность НАО «Атырауский университет им.Х.Досмухамедова» за 2020 год представлены в Приложении 3.

Приложение 1

Отчет по выполнению Стратегического плана НАО «Атырауский университет им.Х.Досмухмедова» за 2020 год

№ п/п	Показатель	Ответствен-ный исполнитель	Плановый	Фактический	Примечание	% выполнения
1	2	3	4	5	6	7
Стратегическое направление 1. Повышение кадрового потенциала						
Цель: 1.1 Подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием, удовлетворяющих потребностям индустриально-инновационного развития региона, запросам внутреннего и внешнего рынка труда						
Задача: 1.1.1 Подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием для отраслей экономики региона, в том числе проектов индустриально-инновационного развития страны						
В задаче 1.1.1 представлены 22 показателей, из них 3 без индикаторов, заложены на 2021 г. Из 19 пунктов с индикаторами на 2020 г.: 12 – выполнены полностью или перевыполнены (доля 63%); 2 – выполнены на 80% и более (доля 11%); 2 – выполнены на 50% - 79% (доля 11%); 2 – выполнены на 49% и менее (доля 11%); 1 – не выполнен (доля 5%). Среднее значение (доля) исполнения по 19 пунктам составляет – **85%**. **Не выполнен:** пункт 12, причина нет законодательной основы по критериям оценки выпускников, выпускные курсы готовятся к сдаче НКТ/КТПР. Боле подобно указано в Примечание. **Выполнены на 49% и менее:** пункты 6 и 21, причина пандемия, мероприятия заложены на 2021г. Боле подобно указано в Примечание.						
1	Доля образовательных программ, аккредитованных национальными и/или международными аккредитационными агентствами		80%	80%	В мае 2017 года Независимым Казахстанским агентством по обеспечению качества в образовании (НКАОКО) было аккредитовано 16 образовательных программ. В мае 2018 года Независимым агентством по аккредитации и экспертизе качества образования ARQA было аккредитовано 13 образовательных программ. Специализированную аккредитацию в 2019 году в ARQA прошли 26 образовательных программ: 12 специальностей бакалавриата и 14 специальностей магистратуры. Таким образом, из 68 образовательных программ,	**Выполнено**

					реализуемых в АУ им. Х.Досмухамедова, аккредитованы 55 программ. В апреле 2019 года университет получил свидетельство об институциональной аккредитации Независимым Казахстанским Агентством по Обеспечению Качества в Образовании (НКАОКО) со сроком на 5 лет	
2	Доля инновационных ОП, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий		10%	10%	Доля инновационных ОП, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий выполнено (Переводческое дело, Журналистика и информация, Историк-исследователь)	**Выполнено**
3	Контингент обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и докторантуры		7213/206 чел.	7221/229 чел.	Показатели по контингенту обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры выполнены	**Выполнено**
4	Доля полиязычных образовательных программ		20%	21,5%	В университете 19 специальностей/ОП обучаются по программам полиязычного образования	**Выполнено**
5	Доля ОП, реализуемых с использованием дистанционных технологий		55%	100%	В соответствии в ВНД СМК №066 от 20.11.2019г. «Положение об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий» все образовательные программы реализуются с использование ДОТ	**Выполнено**
6	Доля дисциплин, по которым разработаны онлайн курсы		10%	1%	Показатель по разработке онлайн курсов по дисциплинам в 2020 году **не выполнен.** **В настоящее время:** 1) на сайте АУ размещены разработанные видео-лекции ППС по циклу общеобразовательных дисциплин, https://asu.edu.kz/ru/education/study-video/. 2) на платформе онлайн курсов Stepik ППС кафедры "Экология" Есенаманова М., Есенаманова Ж., Тлепбергенова А., Дюсупов Е. размещен курс «Основы	**Выполнено на 1%**

					радиационной безопасности». https://stepik.org/course/77935/promo. 3) Проводится подготовка онлайн-курсов по 5 дисциплинам "Программирование микроконтроллерных плат Arduino", "Экология и безопасность жизнедеятельности", "Молекулярная физика", "Гражданское процессуальное право РК", "HR менеджмент". 4) На 2021 год выделено 20 258 550 тенге на закуп комплекта оборудований для модернизации существующего студийного комплекса университетского Медиацентра. В 2021 году Медиацентр будет проводить съемку МООК курсов ППС университета, а также размещать их на сайт Университета.	
7	Количество обучающихся, подготовленных по целевому заказу крупных компаний		9 чел.	10 чел.	В 2020-2021 уч.году: АО «Матен Петролиум» - 2 , ТОО «АНАКО» - 1, ТОО «Батыс Альянс Строй» - 1, ТОО «Тобе Арал Ойл» - 1, ТОО «Жакия» - 1, NCOC -4	**Выполнено**
8	Доля студентов, обучающихся в рамках академической мобильности, финансируемых за счет средств вуза от общего количества студентов		-	0,014%	В связи с пандемией и закрытием границ только 1 студентка (перелет) спец. Иностранные языки: два иностранных языка смогла пройти АМ по программе Orhun в Университете Нийде Омер Халисдемир (Турция). С переходом АУ на обучение в онлайн формате была введена виртуальная академическая мобильность (согласно договора между вузами). В осеннем семестре 2020-2021 уч. года прошли обучение по: **Исходящей АМ** 1) в Шеньянском педагогическом университете (Китай, Шеньян) - 10 студентов АУ специальности «Иностранные языки: два иностранных языка» 2) в Кузбасском государственном техническом университете им. Т.Ф. Горбачева (РФ, г. Кемерово) - 2 студентки АУ специальности «Экономика» и «Менеджмент» 3) в Уральском государственном экономическом университете (РФ, Екатеринбург) - 7 студентов АУ спец.	**-**

					Юриспруденция **Входящей АМ** 4) из Нижневартовского государственного университета – 1 студентка спец. Экономика	
9	Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества.		3%	2,8%	В 2020 году количество поступивших в университет на 1 курс обучающихся, имеющих знаки «Алтын белгі» - 41 человек. Общее количество студентов-победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов за последние три года, а также победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов составляют 127 студентов.	**Выполнено на 93,3%**
10	Доля внедренных образовательных программ разработанных на основе профессионального стандарта (в том числе по педагогическим направлениям подготовки)		75%	75%	Доля образовательных программ, разработанных на основе профессионального стандарта (в том числе по педагогическим направлениям подготовки - ПС «Педагог» № 133 от 8.06.2017) составил 75%. ПС, размещенны на сайте: atameken.kz. По 13 образов. программам ПС на стадии разработки.	**Выполнено**

11	Доля выпускников, трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)		80%	85%	Трудоустройство выпускников на ноябрь 2019 года составило 85%. Показатель по трудоустройству выпускников перевыполнен.	**Выполнено**
12	Доля выпускников, прошедших оценку квалификации в профессиональных ассоциациях, от общего количества принявших участие		10%	0%	Показатель **не выполнен.** В настоящее время на факультетах организована подготовка студентов выпускных курсов к квалификационному тестированию педагогических работников, проводятся консультации к тестированию. Студенты проходят пробное онлайн тестирование для педагогических работников, на сайте http://testcenter.kz, https://prob-nqt.testcenter.kz/ Весной 2021 года планируется участие студентов в сдаче Национального квалификационного тестирования (НКТ) / Квалификационного тестирования педагогических работников (КТПР). Необходимо также отметить, что законодательно нигде не регламентирована процедура оценки выпускников.	**Не выполнено**
13	Доля финансирования образовательной деятельности за счет ГЧП		-	-		-
14	Доля грантов за счет средств МИО, работодателей		5%	4%	Управление образования по городу Атырау; Управление образования по Мангистауской области (110 890, 2 тыс. тенге). Общий доход вуза 2 801 366,4 тыс. тг.	**Выполнено на 80%**
15	Доля образовательных программ с компонентом устойчивого развития от общего количества		85%	85%	С января 2019 года для специальностей кафедры «Дошкольное и начальное образование», а также кафедр факультета экономики и права в учебный процесс введены дисциплины «Методика преподавания основ устойчивого развития в дошкольном учреждении», «Методика преподавания основ устойчивого развития в начальных классах», «Устойчивое развитие и корпоративная	**Выполнено**

	программ				ответственность». Во все ОП включена элективная дисциплина "Экология и основы безопасности жизнедеятельности" (с изучением основ устойчивого развития).	
16	Доля образовательных программ, направленных на развитие предпринимательского мышления		82%	100%	АУ участвовал в реализации проекта по обучению основам предпринимательства. В рамках проекта в августе 2019 года 21 сотрудник университета прошли курсы повышения квалификации по курсу «Основы предпринимательства». В первом семестре 2019-2020 учебного года данный курс был проведен преподавателями факультета «Экономики и права» для студентов 3-4 курсов университета по специальной программе, разработанной НПП «Атамекен». Во все образовательные программы университета включена дисциплина компонента по выбору «Основы предпринимательства и ментор стартапов» объемом 5 кредитов. С января по декабрь 2020 года данный курс прошли 508 студентов 2 курса (с янв. – 240 чел., с сент. – 268 чел.). В 2020-2021 учебном году на кафедре Экономики разработаны и утверждены программы курсов для поступающих в магистратуру в направлении «Экономика предприятия и предпринимательство» и для начинающих предпринимателей «Бизнеске бастар жол». -100 %.	**Выполнено**
17	Доля выпускников, создавших рабочие места в течении трех лет после завершения обучения		-	-		-
18	Степень удовлетворенности студентов образовательной средой для личностного развития и		80%	80%	Степень удовлетворенности студентов образовательной средой для личностного развития и обучения, в том числе студентов с особыми образовательными потребностями в Атырауском университете им. Х.Досмухамедова на хорошем уровне. В учебных корпусах имеются пандусы, лифты для студентов с ограниченными возможностями, имеется кафедра психологии и специального образования,	**Выполнено**

	обучения, в том числе студентов с особыми образовательными потребностями				ведется предмет "Инклюзивное образование". В составе университета создан Офис мониторинга качества, сформирован Ресурсный Центр "Дарын" для студентов с особыми образовательными потребностями, планируется проведение систематических исследований на определение уровня удовлетворенности обучающихся.	
19	Доля студентов от общего количества студентов вуза, вовлеченных в деятельность студенческих организаций, студенческих клубов, комитетов по делам молодежи		12,5%	8,32%	АУ продолжает направлять усилия на дальнейшее развитие лидерских качеств студентов и их творческого потенциала, способствовать дальнейшему созданию возможностей для самореализации личности студента в профессиональной, научной, творческой, спортивной сферах через систему студенческих объединений и клубов по интересам. В настоящее время общее количество студентов, задействованных в деятельности студенческих организаций, студенческих клубов, комитетов по делам молодежи свыше 500 чел.	**Выполнено на 66,5%**
20	Доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью от общего количества обучающихся по программам бакалавриата		15%	11,1%	Волонтерская деятельность в РК набирает обороты и 2020 год стал «Годом волонтера». В АУ действуют студенческие организации, занимающихся волонтерской деятельностью- «BVS»-волонтерский корпус, «ASUmit»-благотворительный фонд, «ASU-education». Университетский «ASUmit»-благотворительный фонд стал лучшим волонтерским клубом 2021года Атырауской области. Также на факультетах действуют различные волонтерские объединения. В этих группах заняты 828 студентов. Продолжается активная работа по привлечению к волонтерской деятельности из числа первокурсников.	**Выполнено на 74%**
21	Количество ППС, прошедших обучение для работы со студентами с особыми образовательными потребностями		12 чел.	5 чел.	В марте 2020 года 5 сотрудников кафедры «Психология и специальное образование» прошли курсы повышения квалификации рамках обновленного образования «Современные подходы к обучению и воспитанию детей с особыми потребностями в инклюзивном и специальном образовании» (72 час.). Кафедрой "Психология и специальное образование" было запланировано проведение семинара для ППС в рамках Методической декады в январе 2021 г. Проведение и участие на курсах	**Выполнено на 41,6%**

					повышения квалификации по инклюзивному образованию других ППС университета в связи с пандемией отложены на более поздний срок.	
22	Индекс жизненной удовлетворенности (Доля ППС и студентов, ведущих здоровый образ жизни)		50%	63,8%	В АУ были организованы мероприятия, направленные на формирование у студентов и ППС навыков здорового образа жизни. Общее количество составляет 302 ППС и 4721 студентов. На факультете Экономики и права в целях пропаганды здорового образа жизни действует танцевальный кружок. Хореограф - магистр экономических наук, танцовщица Масалимова А.К. https://asu.edu.kz/ru/media/news/8656/	**Выполнено**
Задача: 1.1.2 Внедрение эффективных механизмов отбора и аттестации профессиональных кадров						
В задаче 1.1.2 представлены 8 показателей, из них: 6 – выполнены полностью или перевыполнены (доля 75%); 1 – выполнены на 80% и более (доля 12,5%); 1 – выполнены на 50% - 79% (доля 12,5%); <u>Среднее значение (доля) исполнения по 8 пунктам</u> составляет – **100%**. **Не выполнен:** нет. **Выполнены на 49% и менее:** нет.						
1	Доля ППС/ сотрудников, прошедших программу профессионального развития		50%	55%	За отчетный период 444 чел. прошли ППР по следующим курсам: 1) Центр тренинга и международного образования. октябрь, ноябрь 2020, 72 часа 2) Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов биологии в условиях реализации ФГОС», октябрь 2020 3) Онлайн курс «Академиялық жазылым», сентябрь 2020 4) SKLAD. EDU TRAVEL culture education technology на образовательной онлайн-платформе курсы повышения «Модели инклюзивного образования в зарубежных странах», 72 часа 5) Московский государственный лингвистический университет, по дополнительной образовательной	**Выполнено**

					программе повышения квалификации «Информационные технологии в переводе, лингвистике и обучении иностранным языкам», январь 2020 6) Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского, ноябрь-декабрь 2020, 108 часов 7) Coursera и др.	
2	Доля ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком		2%	4%	В настоящее время количество ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком (IELTS) составляет 16 человек, что составляет 4% от общего количества ППС. Копии сертификатов сохранены в базе данных АИС Platonus	**Выполнено**
3	Доля руководителей вуза, прошедших повышение квалификации в области менеджмента		15%	17%	Количество руководителей прошедших ПК в области менеджмента -12 из 70 чел.	**Выполнено**
4	Доля привлеченных практиков из секторов экономики и ППС из вузов-партнеров		10%	15%	Количество привлеченных практиков из секторов экономики и ППС из вузов-партнеров - 68.	**Выполнено**
5	Остепененность ППС		35%	33%	По двум творческим кафедрам, остепененность составляет по 6 %, в связи с нехваткой ППС с учеными степенями по данным направлениям, что в общем понижает	**Выполнено на 94,3%**

					остепененность ВУЗа. Однако остепенненость по направлениям подготовки превышает 50% по всем направлениям.	
6	Доля ППС, прошедших повышение квалификации и стажировку за рубежом		7%	3,8%	5% ППС от общего количества прошли ПК и стажировку за рубежом. Количество ППС прошедших ПК и стажировку за рубежом - 17. В связи с пандемией и закрытием границ по всему миру запланированные ПК и стажировки за рубежом были отменены.	**Выполнено на 54,3%**
7	Доля ППС вуза, участвующих в образовательных и исследовательских проектах от общего количества ППС		5%	8,1%	1. В 15 исследовательских проектах ГФ, хоздоговорах, внутривузовских, образовательном проекте (TRUNAK) приняли участие 56 чел.: из них ППС–35.	**Выполнено**
8	Доля ППС и студентов, вовлеченных в принятие управленческих решений от числа состава комиссии		25%	25%	ППС вовлечены в работу Ученого совета, Научно-технического совета АУ, Дисциплинарной комиссии Атырауской областной коллегии адвокатов, Совета молодых ученых АУ, УМС Университета, Аттестационной комиссии по отбору кандидатов на должность адвокатов и нотариусов, Студенческого Совета АУ	**Выполнено**

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2. ФОРМИРОВАНИЕ ИМИДЖА ЭФФЕКТИВНОСТИ

Задача: 2.1.1 Создание современной научно-исследовательской базы

В задаче 2.1.1 представлены 18 показателей, из них 1 без индикаторов, заложены на 2021г. Из 17 пунктов с индикаторами на 2020г.:
12 – выполнены полностью или перевыполнены (доля 71%);
2 – выполнены на 80% и более (доля 12%);
2 – выполнены на 50% - 79% (доля 12%);
1 – не выполнен (доля 6%).

Среднее значение (доля) исполнения по 17 пунктам составляет – **94%**.

Не выполнен: пункт 18, причина новый проект, Положение разработано и утверждено сентябре 2020г., конкурс был объявлен также в сентябре. В 2020 году заявок в ОП постдокторантуры не было. Перенесено на 2021г., более подробно в Примечание.
Выполнены на 49% и менее: нет.

1	Количество научных проектов и программ, реализованных совместно с национальными компаниями и частными предприятиями и бизнес – структурами региона		2 ед.	3 ед.	Общее количество - 3. Заключены Договора с 1) ТОО "Жетіқазына", №7 от 15 декабря 2019 г. (100 000 тг) 2).ТОО"Atyrau Vital Global Mote LTD" №2 от 1 февраля 2020 г. (1000 000 тг). 3) ТОО «Dosmedia» №2 от 21.10.2020 (150 000 тг)	**Выполнено**
2	Количество финансируемых образовательных и исследовательских проектов, выполняемых на базе вуза		8 ед.	15 ед.	Количество финансируемых образовательных и исследовательских проектов, выполняемых на базе вуза: ГФ МОН РК - 6, внутривузов. проект – 5, хоз.договор – 3, образовательный (TRUNAK) - 1. Общее количество -15	**Выполнено**
3	Количество программ докторантуры		-	-	До 2021 года университетом не осуществлялась подготовка по уровню докторантуры. В настоящее время ведется работа по оформлению официальных документов для открытия ОП докторантуры по специальностям: история, математика, экономика, педагогика и психология	-
4	Количество внедренных в образовательные программы специальных практических/теоретических курсов, программ дополнительного образования, мастер-классов, лекций, семинаров		50 ед.	50 ед.	Приказом министра образования и науки РК от 17 марта 2020 года №110 утверждены Правила педагогической переподготовки, которые определяют порядок педагогической переподготовки лиц с профессиональным образованием, не имеющих педагогического образования, впервые приступающих к профессиональной деятельности педагога по соответствующему профилю. В соответствии с данными правилами университет запустил программы педагогической переподготовки по 7 ОП. В АУ при организации учебного процесса по подготовке IT специалистов, журналистов, экологов использует отдельные элементы дуального обучения. Теоретическое	**Выполнено**

	от представителей бизнеса и власти				обучение организовано в аудиториях и лабораториях университета, а практическая - на рабочих местах предприятий/организаций–партнеров. Также практикуется участие представителя организации–партнера в итоговой аттестации обучающихся университета, привлечение кадров предприятий для чтения лекций по специальным дисциплинам, участие в разработке образовательных программ, каталогов элективных дисциплин, учебных программ. В АУ внедрена практика проведения гостевых лекций на факультетах с участием: сотрудника кафедры «Финансы и кредит» Казахского университета экономики, финансов и международной торговли, ассоц. профессора КазАГУ имени С.Сейфуллина, старшего следователя ГОП-2 УП г. Атырау, начальника отдела бюджетирования и финансового анализа нефтедобывающей компании АО «КоЖаН», руководителя отдела развития общественного здравоохранения и мониторинга государственных программ областного управления здравоохранения Атырауской области, представителя по этике Атырауской области, главного инспектора организационно-инспекторского отдела аппарата акима Атырауской области, главного специалиста по продажам АФ АО KazPost, председателя совета деловых женщин, директора по развитию бизнеса строительной компании «SDN Construction», начальника управления координации занятости и социальных программ Атырауской области, директора ЖК AND Devolopment, «Голландия гүлдері», директора Колледжа «Бизнеса и права», бизнес-тренера, начальника коворкинг центра ISpace, гл. бухгалтера ТОО «Ғаламдық халықаралық құрылыс қызметі ЛТД», начальника управления персоналом Аппарата акима Атырауской области, главного финансового менеджера ТОО «Tonys imported Marble», директора детского центра «Тансари», главного специалиста туризма и рекреации отдела экологического просвещения и туризма	

					Государственного природного резервата "Акжайык", главного специалиста промышленно-технического отдела и экологической и промышленной безопасности Атырауского промышленного филиала акционерного общества «КАЗТРАНС АЙМАК", руководителя экологических проектов ТОО "LNDC KAZAKHSTAN", Заслуженого деятеля РК, обладателя ордена «Курмет», проф. А.Косановой, преподавателей Университета Пуатье (Франция), профессора Университета Пуатье Мадам Лиция Баджини, представителей Управления образования Атырауской области, преподавателей колледжей и школ города Атырау, педагога-исследователя средней школы имени Б. Канатбаева (Макатский район, пос. Доссор), участницей курса teacher Leadership and Research-Informed School Кембриджского университета Тасбулатовой А.К., бизнес-тренера Палаты предпринимателей «Атамекен» по Атырауской области Турагалиев Г.Х., директора НПП Атамекен Идресова А.Х., ассоц.профессора КазАГУ имени С.Сейфуллина Балкыбаевой А.М., директора книжных магазинов «Читающий Прикаспий» Кислициной П., руководителя детского центра «Тансари», магистром бизнес администрирования, социальным предпринимателем Бисалиевой Ш.С., директора по развитию бизнеса строительной компании «SDN Construction» Жармухановым Д. Б., начальника управления координации занятости и социальных программ Атырауской области Камидолла С.К., начальника департамента экологии по ЗКО Е.Куанова и др.	
5	Количество международных научных и образовательных проектов		2 ед.	2 ед.	Количество международных научных и образовательных проектов – 2 образоват. проекта: TRUNAK Erasmus+ и Проект Британского Совета по устойчивому развитию "Дистанционное обучение английскому языку в школах г.Атырау и Атырауской области". В настоящее время 5 ППС АУ вошли в состав	**Выполнено**

					международной исследовательской группы по проекту «Trigger» «Инициирование и внедрение инновационных подходов, предпринимательских навыков и установок на основе создания благоприятных условий для улучшения возможности трудоустройства выпускников Центральной Азии» Erasmus+ и 5 ППС – международного исследовательского проекта по инклюзивному образованию совместно с Канадским вузом.	
6	Доля научных публикаций в дальнем зарубежье в общем количестве публикаций		14%	38%	Количество опубликованных научный публикаций в зарубежных журналах: РИНЦ - 91, Скопус – 31, WoS – 43.	**Выполнено**
7	Прирост публикаций в рейтинговых изданиях от общего количества публикаций за последние три года		5%	18,7%	2018 год: РИНЦ – 78, Скопус - 28, WoS – 24. Всего - 130 2019 год: РИНЦ – 81, Скопус- 32, WoS – 26. Всего - 139 2020 год: РИНЦ – 91, Скопус – 31, WoS – 43. Всего - 165	**Выполнено**
8	Доля учебников, изданных с грифом МОН, учебных пособий и монографий с ISBN на одного штатного преподавателя		0,13	0,16	Общее количество учебников/учебно-методических пособий и монографий рассмотренных и одобренных УС университета составила 70 наименований.	**Выполнено**
9	Доля свидетельств по интеллектуальной собственности на одного штатного преподавателя		0,06	0,07	Доля свидетельств по интеллектуальной собственности на одного штатного преподавателя составляет: авторское право – 32, патент – 1.	**Выполнено**
10	Доля обучающихся, вовлеченных в процесс реализации проектов в НИИ		1,1	10,4	Общее количество исследователей, вовлеченных в процесс реализации проектов по госзаказу МОН РК и из других источников финансирования, составляет 48 человек, из них 5 студенты и докторанты.	**Выполнено**

	университета					
11	Объем финансирования НИР на одного штатного преподавателя		55 000 тг.	85 000 тг.	Общая сумма финансирования НИР в 2020 г – 36 868,1 тыс.тг.	**Выполнено**
12	Количество молодых ученых, получивших грант ВУЗа на научно-исследовательскую деятельность		2 чел.	1 чел.	Количество молодых ученых, получивщих грант ВУЗа – 1 человек. 1. № 0120РКИ0095 Экономический механизм развития жилищно-коммунального хозяйства в обеспечении экологической безопасности (на примере г.Атырау), год реализации 2020, рук. Кенжегалиева З.Ж.	**Выполнено на 50%**
13	Доля ППС и сотрудников университета, участвующих в международных научно-исследовательских проектах, в том числе в рамках программы ERASMUS+ и т.д.		3%	2,1%	Международные научно-исследовательские проекты совместно с зарубежными учеными: 1. Фундаментальные закономерности реологических свойств нанокомпозиционных полимерных материалов. Количество ППС - 6: д.х.н., профессор Шамбилова Г.К., к.т.н., асс. профессор Махатова В.Е. и 4 ученых из ИНХС РАН (г. Москва). 2. Проект Британского Совета по устойчивому развитию "Дистанционное обучение английскому языку в школах г.Атырау и Атырауской области" Количество ППС - 4: д.х.н., профессор Шамбилова Г.К., преп. Тлеуова А., преп. Габдуллина Ж., преп. Карабалина С. 3. Международный образовательный проект: Эразмус+ - новая программа Европейского Союза на период с 2014 по 2020 гг., направленная на поддержку проектов, сотрудничества, академической мобильности в области образования, обучения, спорта и молодежной политики. 4. Проект Erasmus+ «Переход к университетской автономии в Казахстане» (TRUNAK), финансируемый Европейской комиссией по созданию модели перехода казахстанских университетов от традиционной формы управления к автономному. Количество ППС - 7: к.п.н., асс. проф. Идрисов С.Н., к.э.н. Утепкалиева К.М., к.п.н., асс. проф. Койшигулова Л.Е., PhD Батрышев Д.Г., к.э.н.	**Выполнено на 70%**

					Сулейменова Ж.У., Чукуров А.Е., ст. преп. Темиртасова А.Т.	
14	Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов (от общего бюджета вуза)		1%	0,84%	Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов – 23 618,0 тыс. тг.	**Выполнено на 84%**
15	Доля проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса		22%	21,4%	В 2020 году финансирование получили 14 проектов, из них: 6 – ГФ проекты МОН РК; 5 – внутривузовские проекты за счет собственных средств; 3 – хоздоговорные НИР. Доля полученных доходов от научной деятельности – 1 310,0 тыс.тг. На 2021 год планируется привлечение 25 млн.тг. за счет средств недропользователей и за счет аккредитации лаборатории SWAPTEL. Работы по аккредитации лаборатории на стадии завершения.	**Выполнен на 93,7%**
16	Количество стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза		3 ед.	6 ед.	Количество проектов увеличилось за счет внутривузовского старт-ап конкурса. 5 старт-ап проектов на 2 миллиона тенге: 1. Қалмырза Ляззат и Зинуллина Анэле «Оборудование для животных» 2. Ғаллам Әсет и Нұрғалиева Дана «Samga academy» 3. Сабиров Мади и Қадіберген Маңғыстау «YouTubers» 4. Кенен Айзада «Жас дизайнерлер өнер мектебі» 5. Жарқынбек Ақниет и Аяулым Оразбекова «Түрік тілі орталығы» 6. «Сальвадор Арт». Руководитель Кеңесов Төремұрат, члены группы Мұратқызы Дильназ, Сайфуллаева Айнель	**Выполнено**
17	Количество научных проектов, финансируемые за		5 ед.	5 ед.	Общее количество – 5, из средств университета выделено 12 млн.тг. на реализацию научных проектов. 1. № 0120РКИ0096 Общественно–политическая жизнь	**Выполнено**

	счет средств вуза				Атырауской области в 20-40 гг. XX века (конфискация, коллективизация, репрессии)», год реализации 2020 г. 2. № 0120РКИ0098 «Вклад Атырауского государственного университета им.Х.Досмухамедова в развитие образования, науки и общества региона», год реализации 2020 г. 3. № 0120РКИ0095 Экономический механизм развития жилищно-коммунального хозяйства в обеспечении экологической безопасности (на примере г. Атырау), год реализации 2020 г. 4. № 0120РКИ0097 Археологическое изучение бэровских бугр северного Прикаспия (на базе дюнных песков Кызылуй, Жаскайрат), год реализации 2020 г. 5. № 0120РКИ0094 Разработка селекционно–семеноводческих, технологических научных основ высокой плодофуражной продуктивности прутняка черного глинистого в полупустынной и пустынной зоне Казахстана, обеспечивающее повышение производительности труда, год реализации 2020.	
18	Количество реализованных постдокторских программ		1 ед.	0 ед.	Количество в 2020г. – 0. Проект новый, Положение было разработано и утверждено сентябре 2020г. Конкурс был объявлен в сентябре 2020г. на официальном сайте и социальных страницах университета. В 2020 году кандидатов, изъявивших желание поступить в ОП постдокторантуры, не было. В этой связи программа была перенесена на начало следующего календарного года – на 2021г. В 2021 году запущены 2 ОП по постдокторантуре.	**Не выполнен**
Задача: 2.1.2 Эффективная интернационализация и продвижение университета в международном информационном пространстве						
В задаче 2.1.2 представлены 12 показателей, из них 1 без индикаторов, заложены на 2021г. Из 11 пунктов с индикаторами на 2020г.: 4 – выполнены полностью или перевыполнены (доля 36%); 3 – выполнены на 50% - 79% (доля 27%); 1 – выполнены на 49% и менее (доля 9%); 3 – не выполнен (доля 27%).						

Среднее значение (доля) исполнения по 11 пунктам составляет – **64%**.

Не выполнен: пункты 2, 3 и 11, причина пандемия, вопросы прорабатываются с зарубежными партнерами, решение отложено на 2021г. Боле подобно указано в Примечание.
Выполнены на 49% и менее: пункт 4, причина пандемия. Боле подобно указано в Примечание.

1	Членство вуза в международных организациях и ассоциациях		4 ед.	5 ед.	1. Ассоциация гос.университетов Прикаспийских стран; 2. Ассоциация Азиатских университетов; 3. Ассоциация университетов Тюркоязычных стран; 4. IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence; 5. Ассоциация университетов и консалтинговых компаний стран Шелкового пути.	**Выполнено**
2	Количество образовательных программ в рамках двудипломного образования с вузами-партнерами из числа Top-700 рейтинга QS/ Top-100 рейтинга QS by subject		1 ед.	0 ед.	1 совместная образовательная программа с Астраханским государственным техническим университетом (РФ) по специальности «Экология», но в Top-700 рейтинга QS/Top-100 рейтинга QS by subject не входит. На данный момент, ведутся онлайн переговоры с российскими, турецкими и украинскими университетами по реализации совместных образовательных программ. В 2021 году ожидается открытие совместных курсов и образовательных программ. Идут работы по согласованию кредитов, модулей и предметов на кафедральных уровнях между университетами. Двудипломная работа на стадии подписания с Университетом Нигде Омер Халисдемир (Турция) по специальности магистратуры «Филология» и обсуждения с Нижневартовским университетом по специальности магистратуры «IT».	**Не выполнен**
3	Количество специализированных курсов, разработанных совместно с зарубежными вузами-партнерами		5 ед.	0 ед.	В связи с пандемией, разработка данных курсов было перенесено на 2021г. Ведутся онлайн переговоры с российскими, турецкими и украинскими университетами по реализации совместных образовательных программ и курсов. В 2021 году ожидается открытие совместных курсов и образовательных программ. Идут работы по согласованию кредитов, модулей и предметов на кафедральных уровнях между университетами. Специализированные курсы прорабатываются вопросы	**Не выполнен**

					согласования курсов с Шеньянским государственным университетом (Китай) по иностранным языкам и Мелитопольским государственным университетом (Украина) по экономике.	
4	Доля международных обменов, командировок (включая по стипендиям Болашак) преподавателей и сотрудников		7%	1,24%	Командировки: Новосибирск-1, Москва-7, Астрахань-1, Санкт-Петербург-1. Итого 10 ППС. Помимо этого, 6 ППС АУ были утверждены и вошли в список желающих пройти стажировку по программе Болашак от МОН РК, соответствующее письмо было направлено в ДВПО МОН РК. В связи с пандемией и закрытием границ все командировки были отменены.	**Выполнено на 17,7%**
5	Доля иностранных студентов в системе высшего образования от общего количества студентов		5%	2,7%	Общее количество – 164. В том числе, Россия – 5, Азербайджан – 5, Беларусь – 1, Грузия - 1, Иран – 2, Монголия – 1, Китай – 5, Таджикистан – 1, Туркменистан – 2, Киргизия – 1, Узбекистан – 139, Турция – 1. В связи с пандемией и закрытием границ прием иностранных студентов был ограничен. Также в связи с отзывом Правительства Узбекистана своих соотечественников в свои вузы, произошел небольшой отток студентов.	**Выполнено на 54%**
6	Количество выпускников и сотрудников вуза, получивших стипендию «Болашак», международные гранты или международные стипендии		3 ед.	5 ед.	Среди выпускников не было соответствующих кандидатов. ППС и сотрудниками были поданы заявки в международные организации Канады и Словакии. **В 2020 году** ППС и сотрудники университета участвовали в 1 международном проекте: 1. Международный проект «Переход к университетской автономии в Казахстане / TRUNAK» по программе ERASMUS+, финансируемой Европейским Агентством по культуре, образованию и аудивизуальным средствам (Регистрационный номер №2017-3012/001-001 TransitiontoUniversityAutonomyinKazakhstan/ TRUNAK 586205-EPP-1-2017-1-KZ-EPPKA2-CBHE-SP). Год начала и завершения: 2018-2020гг. **5 ППС задействованы**. **В 2021 году** ППС и сотрудники университета участвуют	**Выполнено**

					в двух международных проектах: 1. Научный проект совместно с Канадой, Иорданией и США по «Инклюзивному образованию» на 2021-2023гг. 5 ППС задействованы; 2. Международный проект «Инициирование и внедрение инновационных подходов, предпринимательских навыков и установок на основе создания условий для улучшения возможности трудоустройства выпускников Центральной Азии/ TRIGGER» по программе ERASMUS+ на 2021-2023гг. 5 ППС задействованы;	
7	Количество иностранных специалистов, задействованных в учебном процессе не менее 2-х недель		2 ед.	1 ед.	1 - Фатма Гюль Гурбуз, преподаватель турецкого языка и литературы Университета Хаджетепе (Турция). В связи с пандемией и закрытием границ прием иностранных ППС был ограничен.	**Выполнено на 50%**
8	Количество двудипломных образовательных программ, реализуемых совместно с вузами-партнерами стран СНГ и дальнего зарубежья		2 ед.	1 ед.	1 - АГТУ (РФ) двудипломное образование, специальность «Экология»	**Выполнено на 50%**
9	Доля библиотечных ресурсов на иностранных языках		15%	15%	Из объема общего библиотечного фонда доля литературы на иностранном языке составляет 15%	**Выполнено**
10	Место университетского сайта в рейтинге Webometrics		17 000	17 000	В Webometrics 31088 участников (вузов), среди них АУ занимает 15908 место (https://www.webometrics.info/en/Asia/Kazakstan), 78 место среди казахстанских вузов	**Выполнено**
11	Место университета в рейтинге CreenMetric		304	566	В 2020 году АУ по рейтингу CreenMetric занимает 566 место (из 902 вузов мира), а в 2019 году 304 место (из 780 вузов мира). Планы отдела по развитию экокампуса	**Не выполнен**

					пересмаотриваются.	
12	Позиционирование вуза в международном рейтинге QS EECA		-	-		-
3. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3. РАЗВИТАЯ ИНФРАСТРУКТУРА И КОНТЕНТНАЯ ЦИФРОВИЗАЦИЯ						
Задача 3.1.1 Создание современной учебно-лабораторной базы и социальной инфраструктуры						
В задаче 3.1.1 представлены 9 показателей, из них 3 без индикаторов, заложены на 2021г. Из 6 пунктов с индикаторами на 2020г.: 4 – выполнены полностью или перевыполнены (доля 67%); 1 – выполнены на 80% и более (доля 17%); 1 – выполнены на 49% и менее (доля 17%). <u>Среднее значение (доля) исполнения по 6 пунктам</u> составляет – **83%**. **Не выполнен:** нет. **Выполнены на 49% и менее:** пункт 9, объем библиотечного фонда слишком большой, требуется пересмотр индикатора, либо списание книг. Боле подобно указано в Примечание.						
1	Количество модернизированных объектов учебно-лабораторной и социальной инфраструктуры университета		3 ед.	10 ед.	1. Согласно договора № 275 от 08.09. 2020г. «АБК 2010» произведена реконструкция и ремонт системы отопления Дома студентов №3 2. Согласно договора № 359 от 28.10. с ТОО «A-Construction LTD» произведен ремонт помещения библиотеки, Главного учебного корпуса. 3. Согласно договора с №357 от 26.10.2020г. с ТОО «Jaiyg Kapital» произведен - ремонт медиацентра «Кабинеты № 207 и № 214»; - вентиляция иэлектричество Домов студентов № 1, 2, 3. - отделочные работы и система отопления главного учебного корпуса, учебного корпуса №1, Дома студентов №3.	**Выполнено**
2	Доля расходов на развитие учебной лаборатории от общего бюджета вуза		-	-		-

3	Объем затрат на обновление научной инфраструктуры, в том числе оборудования		5500,0 тыс. тг	4 711,7 тыс.тг	Были приобретены следующие приборы и оборудование: 1) Стол мойка одинарная, 800*600*900 мм 2) Стол химический, 1200*800*900 мм 3) Ультрабук 15,6" Asus S533FA (510210U-8-256-W 4) МФУ лазерное Canon i-SENSYS MF-3010 A4 5) Аквадистиллятор ДЭ-4М 6) Паяльная станция 70 Вт с паяльником и термопинцетом Aoyue Int 7) Осциллограф цифровой, 4 канала, 250 Мгц UNI-T UPO3254E 8) Микроскоп MRP-161PI 9) МФУ HP G3Q57A LaserJet Pro MFP M130a 10) Ноутбук 15,6" Lenovo IdeaPad 3 11) Ноутбук Lenovo IdeaPad3 i3 1005G1/4HDD/15.6/Win 10, 12) МФУ лазерное Canon i-SENSYS MF-3010 A4 13) Стерилизатор паровой ВК- 75 ПЗ	**Выполнено на 86%**
4	Доля средств в эндаумент фонде от общего дохода вуза		-	-		**-**
5	Объем привлеченных инвестиций на развитие вуза от общего дохода вуза (%)		-	-		**-**
6	Количество виртуальных лабораторий, имеющихся в вузе		5 ед.	9 ед.	Лаборатории расположены на факультете физики, математики и информационных технологий	**Выполнено**
7	Доля обновленного сертифицированного научного оборудования вузов		-	8,7%	Общая сумма 2 553 824 тг. В 2019 г. - Общее количество научных оборудований составило - 57 единиц. В 2020 г. было закуплено оборудование в центр "Биотехнология" 1. Микроскопы на сумму 224 000 тг. (MRP-161 PI), 2. Аква дистилляторы на сумму 226 000 тг. (ПЭ-2205А),	**Выполнено**

					3. Стерилизатор паровой ВК75ПЗ на сумму 1 237 600 тг. Из 4 ГФ проектов на 12 мес. было приобретено оборудование: 1. Осциллограф 4 канала, на сумму 989 000 тг, 250 МГЦ, мультиметры UNI-т.UPO 3254 E. цифровой, 2. Паяльная станция с паяльником и термопинцетом AOYUE Int 702A+. 70 Вт, на сумму 101 000 тг.	
8	Объем средств, выделенных на улучшение учебно-лабораторной базы		35000,0 тыс. тг.	123000,0 тыс. тг.	Оснащение ИТ лаборатории и компьютерных классов (аудитории).	**Выполнено**
9	Прирост объема библиотечных ресурсов		5%	1%	Новая литература, поступившая в 2020 году, составила 1% к общему объему библиотечного фонда. В 2020 году поступило 8079 книг, общее количество книг - 740 549 ед.	**Выполнено на 20%**
Задача: 3.1.2 Формирование благоприятной экосистемы для устойчивого развития университета и инфраструктурное развитие «эко-кампуса»						
В задаче 3.1.2 представлены 5 показателей, из них: 4 – выполнены полностью или перевыполнены (доля 80%); 1 – выполнены на 80% и более (доля 20%). <u>Среднее значение (доля) исполнения по 5 пунктам</u> составляет – **100%**. **Не выполнен:** нет. **Выполнены на 49% и менее:** нет.						
1	Доля озелененной территории кампуса, от общей площади		15%	15%	Посажены деревья, кустарники и газон вокруг Главного учебного корпуса, учебных корпусов №1 и №4.	**Выполнено**
2	Доля финансирования, направленного на развитие «эко-кампуса»		10 000,0 тыс. тг	8026,2 тыс. тг	Посажены деревья, кустарники и газон в районе Главного учебного корпуса, учебного корпуса №1 и №4	**Выполнено на 80%**
3	Доля приборов рационального		2%	2%	Смесители раковин в санитарных узлах Главного учебного корпуса, учебного корпуса №1 и №4 заменены на	**Выполнено**

	использования воды в кампусе (кран подачи воды, ограничители смыва для туалета и т.д.)				сенсорные. Общее количество кранов подачи воды – 300 шт, сенсорные – 6.	
4	Доля обновленной компьютерной техники		25%	60%	Общее количество обновленной компьютерной техники 270 ед. Общее количество 450 единиц	**Выполнено**
5	Количество научно-лабораторных комплексов по IT-направлению		1 ед.	1 ед.	Кабинет "Робототехники"	**Выполнено**
	ИТОГО средний показатель исполнения по 66 пунктам составляет					**86%**

Всего в Стратегическом плане 74 пунктов (показателей), из них 8 показателей не имеют индикаторов на 2020г.
Итого средний показатель исполнения **по 66 пунктам** составляет – **86%**, включая пункты выполняемость, которых выше 50%:

- **42** – выполнены/перевыполнены (доля 64%);
- **7** – выполнены на 80% и более (доля 11%);
- **8** – выполнены на 50-79% (доля 12%);
- **4** – выполнены на 49% и менее (доля 6%);
- **5** – не выполнены (доля 8%);
- **(8)** – индикаторы отсутствуют, заложены на 2021г.

Исполнения по направлениям:
Стратегическое направление 1. Повышение кадрового потенциала – **92,5%**
Задача: 1.1.1 Подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием для отраслей экономики региона, в том числе проектов индустриально-инновационного развития страны – 85%
Задача: 1.1.2 Внедрение эффективных механизмов отбора и аттестации профессиональных кадров – 100%

Стратегическое направление 2. Формирование имиджа эффективности – **79%**
Задача: 2.1.1 Создание современной научно-исследовательской базы – 94%

Задача: 2.1.2 Эффективная интернационализация и продвижение университета в международном информационном пространстве – 64%

Стратегическое направление 3. Развитая инфраструктура и контентная цифровизация – **91,5%**
Задача 3.1.1 Создание современной учебно-лабораторной базы и социальной инфраструктуры – 83%
Задача: 3.1.2 Формирование благоприятной экосистемы для устойчивого развития университета и инфраструктурное развитие «эко-кампуса» - 100%

Приложение 2

Реестр рисков НАО «Атырауский университет им.Х.Досмухамедова»

№ п/п	Код	Категория	Описание риска	Причина риска	Ущерб	Вероятность риска
	1	**Внутренние риски**				
	1.1	*Ценности*				
1.	1.1.1		Срыв организации системы менеджмента качества	• отсутствие финансовых средств на обучение персонала • отсутствие исполнительской дисциплины • недостаточная квалификация внутренних аудиторов и др.	высокий	низкая
2.	1.1.2		Высокая зависимость от ключевых сотрудников	• высокая зарплата в частном секторе • недостаточная социальная поддержка	средний	высокая
3.	1.1.3		Недостаточность квалифицированных ППС	• низкий процент молодых преподавателей с учеными степенями и званиями • нежелание молодых преподавателей обучаться в докторантуре, в т.ч. из-за незнания иностранного языка • переезды ученых в центральные города	высокий	низкая
4.	1.1.4		Недостаточность практического опыта сотрудников	• отсутствие финансирования для обучения сотрудников; • отсутствие циклов повышения квалификации по ряду специальностей	средний	средняя
	1.2	*Культура*				
5.	1.2.1		Неэффективное использование внебюджетных средств для стимулирования профессорско-	• отсутствие прозрачной системы стимулирования работников университета	высокий	средняя

№ п/п	Код	Категория	Описание риска	Причина риска	Ущерб	Вероятность риска
			преподавательского состава и административно-управленческого персонала			
6.	1.2.2		Низкий уровень заработной платы и социального пакета сотрудников	• высокий уровень заработной платы в регионе • стоимость обучения ниже себестоимости	средний	низкая
7.	1.2.3		Несвоевременность получения внутренней информации работниками и обучающимися	• отсутствие электронного документооборота	низкий	высокая
8.	1.2.4		Риск снижение активности участия студентов во внеучебных мероприятиях	• низкий уровень мотивации студентов к участию во внеучебной работе	высокий	очень низкая
	1.3	*Знания*				
9.	1.3.1		Неэффективная кадровая политика	• неправильное планирование и прохождение курсов повышения квалификации преподавателей, программы обмена преподавателями, привлечение сторонних специалистов и др.	очень высокий	очень низкая
10.	1.3.2		Несоответствие библиотечного фонда университета современным требованиям	• несвоевременное обновление учебников и учебных пособий; • затрудненность доступа или нехватка учебников и учебных пособий; • несоответствие применяемого университетом учебно-методического обеспечения образовательного процесса ГОСО.	очень высокий	очень низкая
11.	1.3.3		Неэффективность PR-работы	• отсутствие знаний в области современных методов PR-работы	высокий	средняя
	1.4	*Производственные*				

№ п/п	Код	Категория	Описание риска	Причина риска	Ущерб	Вероятность риска
		характеристики				
12.	1.4.1		Необеспеченность эффективности исследовательской деятельности	• низкий уровень остепенённости научно-педагогических работников (НПР); • низкая публикационная активность НПР; • - низкая активность студентов в работе студенческого научного общества	высокий	средняя
13.	1.4.2		Слабое участие ППС, научных работников и обучающихся в научно-исследовательской работе грантовых и хоздоговорных проектах	• уменьшение доли ППС, имеющих ученую степень в связи с их возрастом	высокий	средняя
14.	1.4.3		Недостаточное развитие материальной базы	• быстрые темпы морального устаревания материально-технической базы, библиотечных фондов, компьютерной техники	высокий	низкая
15.	1.4.4		Слабое участие в международных обменах и стажировок по программам	• слабый интерес со стороны обучающихся к внешней академической мобильности в силу слабой подготовленности по иностранным языкам	средний	высокая
16.	1.4.5		Невыполнение индикативного плана приёма в университет	• снижение спроса со стороны абитуриентов; • недостаточная реклама; • недобросовестное отношение в работе членов приёмной комиссии.	высокий	очень низкая
17.	1.4.6		Несвоевременное проектирование и разработка образовательных программ	• недостаточный уровень квалификации сотрудников университета; • отсутствие необходимого оснащения (программ) для разработки образовательных программ;	средний	очень низкая

№ п/п	Код	Категория	Описание риска	Причина риска	Ущерб	Вероятность риска
				• недобросовестное отношение сотрудников университета		
18.	1.4.7		Невостребованность образовательной программы	• искаженные сведения о спросе	очень высокий	очень низкая
19.	1.4.8		Несоответствие предлагаемого набора образовательных услуг требованиям рынка	• слабая интеграция с международными образовательными программами • низкий уровень адаптивности к полиязычной среде в вузе	высокий	очень низкая
20.	1.4.9		Невостребованность выпускников на рынке труда	• Слабая организация профессиональной практики • Формальные договора о социальном партнерстве по совместной подготовке кадров	высокий	очень низкая
21.	1.4.10		Недостаточность уровня теоретической и практической подготовки ППС и сотрудников	• пропуски преподавателями заседаний, семинаров, советов; • болезнь персонала	высокий	очень низкая
22.	1.4.11		Технологические риски, связанные с внедрением инновационных методов подготовки кадров	• Доминирующее вовлечение ППС в реализацию образовательной деятельности по сравнению с научной и инновационной • основной контингент обучающих, сельской местности, где не везде имеется свободный доступ к интернету и слабая техническая подготовленность	средний	очень низкая
23.	1.4.12		Низкое качество образовательных услуг	• недостаточно высокий начальный уровень абитуриентов; • невозможность обеспечить необходимое финансирование образовательной деятельности; • низкая исполнительская дисциплина	очень высокий	очень низкая

№ п/п	Код	Категория	Описание риска	Причина риска	Ущерб	Вероятность риска
				сотрудников университета; • недостаточная материально-техническая база при реализации образовательных программ; • невозможность обеспечить студентов современной литературой и доступом к информационным ресурсам; • недостаточное количество высококвалифицированных преподавателей		
24.	1.4.13		Недостаточность информационного обеспечения научно-образовательного процесса	• отсутствие интернета; • несогласование действий разных исполнителей	высокий	низкая
	2	**Внешние риски**				
	2.1	*Законодательные*				
25.	2.1.1		Быстрые темпы изменения законодательных и нормативных правил функционирования вузов	• Принятие закона о расширении академической и управленческой самостоятельности вузов	высокий	очень низкая
26.	2.1.2		Изменение формы собственности вуза	• Переход в НАО	высокий	очень высокая
	2.2	*Технологические*				
27.	2.2.1		Потеря репутации	• низкий уровень прохождения последипломной аттестации выпускников (национальный квалификационный тест педагогов и др.) • невыполнение обязательств по договорным работам • наличие коррупционых деяний (во время сессии, при приеме на обучение и других процессах)	высокий	очень низкая

№ п/п	Код	Категория	Описание риска	Причина риска	Ущерб	Вероятность риска
28.	2.2.2		Потеря конкурентного преимущества образовательных программ	• копирование другими вузами образовательных программ университета из сайта вуза • появление на образовательном рынке зарубежных вузов с дистанционными программами обучения	высокий	очень низкая
29.	2.2.3		Недобросовестное выполнение услуг поставщиками	• низкое качество поставляемых элементов, высокая доля брака среди поставляемых комплектующих • рост себестоимости продуктов • снижение надёжности закупаемой продукции • штрафные санкции	высокий	высокая
30.	2.2.4		Низкий уровень коммерциализации результатов НИР и ОЭР	• увеличение себестоимости готовой продукции • дополнительные расходы, связанные с реализацией проектов • незаинтересованность региональных потребителей в отечественных технологиях	средний	очень высокая
	2.3	*Культурные*				
31.	2.3.1		Появление нового стандарта определения глобальных навыков выпускников	• возрастание внимании населения на экологическую грамотность • внедрение современных методов в менеджмент	средний	очень высокая
32.	2.3.2		Изменение ценностей в подготовке кадров	• реализация программы «Рухани жаңғыру»	очень высокий	очень высокая
	2.4	*Социальные*				
33.	2.4.1		Сокращение количества абитуриентов	• уменьшение числа поступающих на педагогические специальности (повышение проходного балла ЕНТ)	очень высокий	низкая
34.	2.4.2		Снижение престижа высшего образования	• усиление дифференциации общества по уровню доходов;	очень высокий	очень низкая

№ п/п	Код	Категория	Описание риска	Причина риска	Ущерб	Вероятность риска
				• появление частного предпринимательства, наемного труда и безработицы		
	2.5	*Экономические*				
35.	2.5.1		Снижение бюджетной составляющей финансирования	• уменьшение квотированных мест для подготовки магистрантов • уменьшение финансирования из местного бюджета	высокий	низкая
36.	2.5.2		Экономический кризис	• непредвиденная инфляция; • повышение налогов; • неправильное планирование и распределение бюджетных средств (неэффективного расходования финансов)	высокий	низкая
37.	2.5.3		Сокращение объемов финансируемых хоздоговорных и госбюджетных НИР	• высокая периодичность объявления конкурсов на грантовое финансирование НИР	высокий	высокая
	2.6	*Конкурентные*				
38.	2.6.1		Изменение конъюнктуры рынка труда	• Внедрение цифровизации во сферы жизнедеятельности и экономические сектора страны	высокий	высокая
39.	2.6.2		Увеличение количества обучающихся по программам неформального образования	• законодательное разрешение перезачета результатов неформального образования • открытие учебных центров, реализующих дополнительные образовательные программы	высокий	высокая
	2.7	*Рыночные*				
40.	2.7.1		Отсутствие спроса со стороны ключевых потребителей для трудоустройства	• отсутствие спроса на специалистов для аграрного сектора области, естественнонаучного направления экономики	высокий	средняя

№ п/п	Код	Категория	Описание риска	Причина риска	Ущерб	Вероятность риска
			выпускников, в том числе по причине низкого темпа развития программы государства «Мәңгілік ел жастары – индустрияға» (Серпін).	• выделение гранта акима области на образовательные программы, включенные в программу «серпін» • снижение мотивации выпускников работать по специальности		
41.	2.7.2		Высокая конкуренция со стороны вузов центральных городов Казастана и российских вузов. Недоверие к региональному вузу	• снижение объёма приема обучающихся • снижение стоимости обучения в частных вузах и бесплатное обучение в российских вузах • некачественная профориентационная работа	низкий	очень низкая

Приложение 3

Жаңа-аудит

Некоммерческое акционерное общество «Атырауский университет имени Халела Досмухамедова»

Финансовая отчетность,
За год, закончившийся 31 декабря 2020 г.

и Аудиторский отчет

г.Атырау, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОДТВЕРЖДЕНИЕ РУКОВОДСТВА ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
ЗА ПОДГОТОВКУ И УТВЕРЖДЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ,
ЗА ГОД, ЗАКОНЧИВШИЙСЯ 31 ДЕКАБРЯ 2020г.

ОТЧЕТ НЕЗАВИСИМОГО АУДИТОРА

ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ,
ЗА ГОД, ЗАКОНЧИВШИЙСЯ 31 ДЕКАБРЯ 2020г.:

- Бухгалтерский баланс
- Отчет о прибылях и убытках
- Отчет о движении денежных средств
- Отчет об изменениях в капитале
- Примечания к финансовой отчетности

ПОДТВЕРЖДЕНИЕ РУКОВОДСТВА ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПОДГОТОВКУ И УТВЕРЖДЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ ЗА ГОД, ЗАКОНЧИВШИЙСЯ 31 ДЕКАБРЯ 2020 ГОДА

Нижеследующее подтверждение, которое должно рассматриваться совместно с описанием обязанностей аудиторов, содержащихся в представленном аудиторском заключении независимого аудитора, сделано с целью разграничения ответственности аудиторов и руководства в отношении финансовой отчетности Некоммерческого акционерного общества «Атырауский университет имени Халела Досмухамедова» (далее именуемое - Университет).

Руководство Университета отвечает за подготовку финансовой отчетности, достоверно отражающей во всех существенных аспектах финансовое положение университета по состоянию на 31 декабря 2020 года, а также результаты его деятельности, движение денежных средств и изменения в собственном капитале за год, закончившийся на эту дату, раскрытие основных принципов учетной политики и прочих примечаний в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности (далее - «МСФО»).
При подготовке финансовой отчетности руководство несет ответственность за:

- обеспечение правильного выбора и применение принципов учетной политики;
- представление информации, в т. ч., данных об учетной политике, в форме, обеспечивающей уместность, достоверность, сопоставимость и понятность такой информации;
- раскрытие дополнительной информации в случаях, когда выполнения требований МСФО оказывается недостаточно для понимания пользователей отчетности того воздействия, которое те или иные сделки, а также прочие события или условия оказывают на финансовое положение и финансовые результаты деятельности Университета;
- оценку способности Университета продолжать деятельность в обозримом будущем.

Руководство также несет ответственность за:

- разработку, внедрение и обеспечение функционирования эффективной и надежной системы внутреннего контроля Университета;
- ведение надлежащей системы бухгалтерского учета, позволяющей в любой момент с достаточной степенью точности подготовить информацию о финансовом положении Университета и обеспечить соответствие финансовой отчетности требованиям МСФО и утвержденному законодательству Республики Казахстан;
- принятие мер в пределах своей компетенции для обеспечения сохранности активов Университета;
- выявление и предотвращение фактов мошенничества, ошибок и прочих злоупотреблений.

Руководство обосновано предполагает, что Университет продолжит свою деятельность в обозримом будущем. Финансовая отчетность, следовательно, подготовлена в соответствии с принципом непрерывной деятельности.
Данная финансовая отчетность за год, завершившийся 31 декабря 2020 г. утверждена к выпуску «07» апреля 2021г. руководством Университета.

Подписано от имени руководства:
НАО «Атырауский университет им. Х. Досмухамедова»

Руководитель: Идрисов Саламат Нурмуханович

Главный бухгалтер: Исмагамбетова Роза Джолдаскалиевна

ЖШС «Жаңа-аудит»
Қазақстан Республикасы
ОҚО, 160016, Шымкент қ,
Еңбекші ауданы, Күншығыс
ы/а, 108 үй, офис-1
БИН 100640010227
E-mail: zhana-audit@mail.ru

Жаңа-аудит

ТОО «Жана-аудит»
Республика Казахстан
ЮКО, г. 160016, Шымкент,
Енбекшинский р-н,
мкр. Куншыгыс, д. 108 , офис-1
БИН 100640010227
E-mail: zhana-audit@mail.ru

«Утверждаю»
Директор
ТОО «Жана-аудит»
(государственная лицензия №17015248 от 29.08.2017г.)
_____ *Т.Т. Әуенқұл*

АУДИТОРСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НЕЗАВИСИМОГО АУДИТОРА

Участникам и руководству Некоммерческого акционерного общества «Атырауский университет имени Халела Досмухамедова»

Заключение по результатам аудита финансовой отчетности

Мнение

Мы провели аудит прилагаемой финансовой отчетности Некоммерческого акционерного общества «Атырауский университет имени Халела Досмухамедова» (далее именуемое - Общество), состоящей из бухгалтерского баланса по состоянию на 31 декабря 2020 года, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств и отчет об изменениях в капитале, а также краткого описания основных положений учетной политики и прочих пояснительных примечаний.

По нашему мнению, прилагаемая финансовая отчетность отражает достоверно во всех существенных аспектах финансовое положение Общества по состоянию на 31 декабря 2020 года, а также ее финансовые результаты деятельности, движение денежных средств и изменения в собственном капитале за год, закончившийся на указанную дату, в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности.

Основание для выражения мнения
Мы провели аудит в соответствии с Международными стандартами аудита (МСА). Наши обязанности в соответствии с этими стандартами описаны далее в разделе «Ответственность аудитора за аудит финансовой отчетности» нашего аудиторского заключения. Мы независимы по отношению к Обществу в соответствии с «Кодексом этики профессиональных бухгалтеров» Совета по международным стандартам этики для бухгалтеров («Кодекс СМСЭБ») и этическими требованиями, касающимися нашего аудита финансовой отчетности в Республике Казахстан и выполнили другие этические обязанности в соответствии с этими требованиями и кодексом СМСЭБ. Мы полагаем, что полученные нами аудиторские доказательства являются достаточными и надлежащими, чтобы служить основанием для выражения нами мнения.

Ключевые вопросы аудита
Ключевые вопросы аудита - это вопросы, которые, согласно нашему профессиональному суждению, имели наибольшее значение для нашего аудита финансовой отчетности за текущий период. Эти вопросы были рассмотрены в контексте нашего аудита финансовой отчетности в целом и при формировании нашего мнения об этой отчетности, и мы не выражаем отдельного мнения об этих вопросах.

Ответственность руководства и лиц, отвечающих за корпоративное управление, за финансовую отчетность

Руководство Общества несет ответственность за подготовку данной финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с Международными Стандартами Финансовой Отчетности (МСФО) и в соответствии с Формами, утвержденными Приказом Министерства финансов Республики Казахстан №665 от 01.07.2019 года, а также за обеспечение системы внутреннего контроля, которую руководство Общества считает необходимой для подготовки финансовой отчетности, не содержащей существенных искажений, вызванных мошенничеством.

При подготовке финансовой отчетности руководство отвечает за оценку способности Общества непрерывно продолжать деятельность, за раскрытие в соответствующих случаях сведений, относящихся к непрерывности деятельности, и за составление отчетности на основе допущения о непрерывности деятельности, за исключением случаев, когда руководство намеревается ликвидировать Общества, прекратить ее деятельность или когда у руководства отсутствует практическая альтернатива ликвидации или прекращению деятельности Общества.

Ответственность аудитора за аудит финансовой отчетности

Наша цель состоит в получении разумной уверенности, что финансовая отчетность не содержит существенных искажений вследствие недобросовестных действий или ошибок, и в выпуске аудиторского заключения, содержащего наше мнение. Разумная уверенность - это высокая степень уверенности, но она не гарантирует, что аудит, проведенный в соответствии с МСА, всегда выявит существенные искажения при их наличии. Искажения могут быть результатом недобросовестных действий или ошибок и считаются существенными, если можно обоснованно предположить, что в отдельности или в совокупности они могут повлиять на экономические решения пользователей, принимаемые на основе финансовой отчетности.

В рамках аудита, проводимого в соответствии с МСА, мы применяем профессиональное суждение и сохраняем профессиональный скептицизм на протяжении всего аудита. Кроме того, мы:

- выявляем и оцениваем риски существенного искажения финансовой отчетности вследствие недобросовестных действий или ошибок; разрабатываем и проводим аудиторские процедуры в ответ на эти риски; получаем аудиторские доказательства, достаточные и надлежащие для выражения нашего мнения. Риск не обнаружения существенного искажения в результате недобросовестных действий выше, чем риск не обнаружения существенного искажения в результате ошибки, так как недобросовестные действия могут включать сговор, подлог, умышленный пропуск, искаженное представление информации или действия в обход действующей системы внутреннего контроля;
- получаем понимание внутренних контролей, значимых для аудита, с целью разработки аудиторских процедур, соответствующих обстоятельствам, но не с целью выражения мнения об эффективности системы внутреннего контроля Общества;
- оцениваем надлежащий характер применяемой учетной политики и обоснованность бухгалтерских оценок и соответствующего раскрытия информации, подготовленного руководством;
- делаем вывод о правомерности применения руководством допущения о непрерывности деятельности, а на основании полученных аудиторских доказательств - вывод о наличии существенной неопределенности в связи с событиями или условиями, в результате которых могут возникнуть значительные сомнения в способности Общества непрерывно продолжать деятельность. Если мы приходим к выводу о наличии существенной неопределенности, мы должны в нашем аудиторском заключении привлечь внимание к соответствующему раскрытию информации в финансовой отчетности или, в случае ненадлежащего раскрытия, модифицировать мнение. Наши выводы основываются на аудиторских доказательствах, полученных до даты аудиторского заключения. Однако, будущие события или условия могут привести к тому, что Общество утратит способность непрерывно продолжать свою деятельность;
- проводим оценку представления финансовой отчетности в целом, ее структуры и содержания, включая раскрытие информации, а также обеспечения достоверности представления лежащих в ее основе операций и событий.

Мы осуществляем информационное взаимодействие с лицами, отвечающими за корпоративное управление, доводя до их сведения, помимо прочего, информацию о запланированном объеме и сроках аудита, о существенных замечаниях по результатам аудита, а также о значительных недостатках системы внутреннего контроля, которые мы выявляем в процессе аудита.
Мы также представляем лицам, отвечающим за корпоративное управление, заявление о том, что мы соблюдали все этические требования в отношении независимости и информировали эти лица обо всех взаимоотношениях и прочих вопросах, которые можно обоснованно считать оказывающими влияние на независимость аудитора, и в необходимых случаях - о соответствующих мерах предосторожности.

Заключение в соответствии с другими законодательными и нормативными требованиями
Принцип подготовки и ограничения использования
Не изменяя нашего мнения, мы обращаем внимание на тот факт, что данные формы финансовой отчетности были подготовлены с целью выполнения Обществом требований Приказа Министра финансов РК №665 от 01.07.2019 года. Соответственно, данные формы финансовой отчетности могут быть непригодны для других целей.

Аудитор *Әуенқұл Т.Т.*

Квалификационное свидетельство №МФ-0000240 выданный от 18.02.2015г.

«04» мая 2021г.

ТОО «Жаңа-аудит»
г.Шымкент, мкр. Күншығыс, дом 108 оф.1

Приложение 2
к приказу Министра финансов
Республики Казахстан
от 28 июня 2017 года № 404

Форма 1

Бухгалтерский баланс
за период с 01.01.2020г. по 31.12.2020г.

Индекс: № 1 - Б (баланс)
Периодичность: годовая
Представляют: организации публичного интереса по результатам финансового года
Срок представления: ежегодно
Наименование организации: НАО «Атырауский университет имени Халела Досмухамедова»

тыс. тенге

Наименование статьи	Код строки	На 31.12.2020	На 31.12.2019
Активы			
I. Краткосрочные активы:			
Денежные средства и их эквиваленты	010	1 359 476	1 492 222
Финансовые активы, имеющиеся в наличии для продажи	011		
Производные финансовые инструменты	012		
Финансовые активы, учитываемые по справедливой стоимости через прибыли и убытки	013		
Финансовые активы, удерживаемые до погашения	014		
Прочие краткосрочные финансовые активы	015		
Краткосрочная торговая и прочая дебиторская задолженность	016	12 713	-592 781
Текущие подоходный налог	017		
Запасы	018	48 105	35 546
Прочие краткосрочные активы	019	3 540	140
Итого краткосрочных активов (сумма строк с 010 по 019)	**100**	**1 423 833**	**935 127**
Активы (или выбывающие группы), предназначенные для продажи	101		
II. Долгосрочные активы			
Финансовые активы, имеющиеся в наличии для продажи	110		
Производные финансовые инструменты	111		
Финансовые активы, учитываемые по справедливой стоимости через прибыли и убытки	112		
Финансовые активы, удерживаемые до погашения	113		
Прочие долгосрочные финансовые активы	114		
Долгосрочная торговая и прочая дебиторская задолженность	115		
Инвестиции, учитываемые методом долевого участия	116		
Инвестиционное имущество	117		
Основные средства	118	4 057 110	4 046 672
Биологические активы	119		
Разведочные и оценочные активы	120		
Нематериальные активы	121	28 924	30 060
Отложенные налоговые активы	122		
Прочие долгосрочные активы	123	91 010	91 010

Итого долгосрочных активов (сумма строк с 110 по 123)	**200**	**4 177 044**	**4 167 742**
Баланс (строка 100 +строка 101+ строка 200)		**5 600 877**	**5 102 869**
III. Краткосрочные обязательства			
Займы	210		
Производные финансовые инструменты	211		
Прочие краткосрочные финансовые обязательства	212		
Краткосрочная торговая и прочая кредиторская задолженность	213	17 687	17 755
Краткосрочные резервы	214		
Текущие налоговые обязательства по подоходному налогу	215		
Вознаграждения работникам	216	236	59
Прочие краткосрочные обязательства	217	4 845	314
Итого краткосрочных обязательств (сумма строк с 210 по 217)	**300**	**22 768**	**18 128**
Обязательства выбывающих групп, предназначенных для продажи	301		
IV. Долгосрочные обязательства			
Займы	310		
Производные финансовые инструменты	311		
Прочие долгосрочные финансовые обязательства	312		
Долгосрочная торговая и прочая кредиторская задолженность	313		
Долгосрочные резервы	314		
Отложенные налоговые обязательства	315		
Прочие долгосрочные обязательства	316	1 050 000	1 100 000
Итого долгосрочных обязательств (сумма строк с 310 по 316)	**400**	**1 050 000**	**1 100 000**
V. Капитал			
Уставный (акционерный) капитал	410	3 899 617	1 865 458
Эмиссионный доход	411		
Выкупленные собственные долевые инструменты	412		
Резервы	413		1 419 100
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	414	628 492	700 183
Итого капитал, относимый на собственников материнской организации (сумма строк с 410 по 414)	420	**4 528 109**	**3 984 741**
Доля неконтролирующих собственников	421		
Всего капитал (строка 420 +/- строка 421)	**500**	**4 528 109**	**3 984 741**
Баланс (строка 300+строка 301+строка 400 + строка 500)		**5 600 877**	**5 102 869**

Руководитель: Идрисов Саламат Нурмуханович (подпись)

Главный бухгалтер: Исмагамбетова Роза Джулдасбаевна (подпись)

Приложение 3
к приказу Министра финансов
Республики Казахстан
от 28 июня 2017 года № 404

Форма 2

Отчет о прибылях и убытках
за период с 01.01.2020г. по 31.12.2020г.

Индекс: № 2-ОПУ
Периодичность: годовая
Представляют: организации публичного интереса по результатам финансового года
Срок представления: ежегодно
Наименование организации: НАО «Атырауский университет имени Халела Досмухамедова»

тыс. тенге

Наименование показателей	Код строки	На 31.12.2020	На 31.12.2019
Выручка	010	2 763 651	2 881 061
Себестоимость реализованных товаров и услуг	011	2 002 652	2 138 880
Валовая прибыль (строка 010 – строка 011)	**012**	**873 669**	**742 181**
Расходы по реализации	013		
Административные расходы	014	281 068	315 117
Прочие расходы	015	21 257	430 762
Прочие доходы	016	59 378	67 916
Итого операционная прибыль (убыток) (+/- строки с 012 по 016)	**020**	**518 052**	**64 218**
Доходы по финансированию	021	27 188	16 061
Расходы по финансированию	022		
Доля организации в прибыли (убытке) ассоциированных организаций и совместной деятельности, учитываемых по методу долевого участия	023		
Прочие неоперационные доходы	024		
Прочие неоперационные расходы	025		
Прибыль (убыток) до налогообложения (+/- строки с 020 по 025)	**100**	**545 240**	**80 279**
Расходы по подоходному налогу	101		
Прибыль (убыток) после налогообложения от продолжающейся деятельности (строка 100 – строка 101)	**200**	**545 240**	**80 279**
Прибыль (убыток) после налогообложения от прекращенной деятельности	201		
Прибыль за год (строка 200 + строка 201) относимая на:	**300**	**545 240**	**80 279**
собственников материнской организации			
долю неконтролирующих собственников			
Прочая совокупная прибыль, всего (сумма строк с 410 по 420):	**400**	**0**	**0**
в том числе:			
Переоценка основных средств	410		
Переоценка финансовых активов, имеющихся в наличии для продажи	411		
Доля в прочей совокупной прибыли (убытке) ассоциированных организаций и совместной деятельности, учитываемых по методу долевого участия	412		
Актуарные прибыли (убытки) по пенсионным обязательствам	413		
Эффект изменения в ставке подоходного налога на отсроченный налог дочерних организаций	414	-	

Хеджирование денежных потоков	415		
Курсовая разница по инвестициям в зарубежные организации	416		
Хеджирование чистых инвестиций в зарубежные операции	417		
Прочие компоненты прочей совокупной прибыли	418		
Корректировка при реклассификации в составе прибыли (убытка)	419		
Налоговый эффект компонентов прочей совокупной прибыли	420		
Общая совокупная прибыль (строка 300 + строка 400)	**500**	**545 240**	**80 279**
Общая совокупная прибыль относимая на:			
собственников материнской организации			
доля неконтролирующих собственников			
Прибыль на акцию:	**600**		
в том числе:			
Базовая прибыль на акцию:			
от продолжающейся деятельности			
от прекращенной деятельности			
Разводненная прибыль на акцию:			
от продолжающейся деятельности			
от прекращенной деятельности			

Руководитель: Идрисов Саламат Нурмуханович

Главный бухгалтер: Исмагамбетова Роза Джолдаскановна

Приложение 4
к приказу Министра финансов
Республики Казахстан
от 28 июня 2017 года № 404
Форма 3

Отчет о движении денежных средств (прямой метод)
за период с 01.01.2020г. по 31.12.2020г.

Индекс:
Периодичность: годовая

Представляют: организации публичного интереса по результатам финансового года

Срок представления: ежегодно
Наименование организации: НАО «Атырауский университет имени Халела Досмухамедова»

тыс. тенге

Наименование показателей	Код строки	На 31.12.2020	На 31.12.2019
I. Движение денежных средств от операционной деятельности			
1. Поступление денежных средств, всего (сумма строк с 011 по 016)	**010**	**3 189 297**	**2 811 643**
в том числе:			
реализация товаров и услуг	011	2 397 584	2 393 808
прочая выручка	012		
авансы, полученные от покупателей, заказчиков	013		
поступления по договорам страхования	014		
полученные вознаграждения	015		
прочие поступления	016	791 713	417 835
2. Выбытие денежных средств, всего (сумма строк с 021 по 027)	**020**	**3 322 044**	**2 180 498**
в том числе:			
платежи поставщикам за товары и услуги	021		389
авансы, выданные поставщикам товаров и услуг	022		
выплаты по оплате труда	023	1 288 783	456 745
выплата вознаграждения	024		
выплаты по договорам страхования	025		
подоходный налог и другие платежи в бюджет	026	7 259	465
прочие выплаты	027	2 026 002	1 722 899
3. Чистая сумма денежных средств от операционной деятельности (строка 010 – строка 020)	**030**	**(132 746)**	**613 145**
II. Движение денежных средств от инвестиционной деятельности			
1. Поступление денежных средств, всего (сумма строк с 041 по 051)	**040**		
в том числе:			
реализация основных средств	041		
реализация нематериальных активов	042		
реализация других долгосрочных активов	043		
реализация долевых инструментов других организаций (кроме дочерних) и долей участия в совместном предпринимательстве	044		
реализация долговых инструментов других организаций	045		
возмещение при потере контроля над дочерними организациями	046		
реализация прочих финансовых активов	047		
фьючерсные и форвардные контракты, опционы и свопы	048		
полученные дивиденды	049		
полученные вознаграждения	050		

прочие поступления	051		
2. Выбытие денежных средств, всего (сумма строк с 061 по 071)	**060**	**0**	**0**
в том числе:			
приобретение основных средств	061		
приобретение нематериальных активов	062		
приобретение других долгосрочных активов	063		
приобретение долевых инструментов других организаций (кроме дочерних) и долей участия в совместном предпринимательстве	064		
приобретение долговых инструментов других организаций	065		
приобретение контроля над дочерними организациями	066		
приобретение прочих финансовых активов	067		
предоставление займов	068		
фьючерсные и форвардные контракты, опционы и свопы	069		
инвестиции в ассоциированные и дочерние организации	070		
прочие выплаты	071		
3. Чистая сумма денежных средств от инвестиционной деятельности (строка 040 – строка 060)	**080**	**0**	**0**
III. Движение денежных средств от финансовой деятельности			
1. Поступление денежных средств, всего (сумма строк с 091 по 094)	**090**	**0**	**0**
в том числе:			
эмиссия акций и других финансовых инструментов	091		
получение займов	092		
полученные вознаграждения	093		
прочие поступления	094		
2. Выбытие денежных средств, всего (сумма строк с 101 по 105)	**100**	**0**	**0**
в том числе:			
погашение займов	101		
выплата вознаграждения	102		
выплата дивидендов	103		
выплаты собственникам по акциям организации	104		
прочие выбытия	105		
3. Чистая сумма денежных средств от финансовой деятельности (строка 090 – строка 100)	**110**	**0**	**0**
4. Влияние обменных курсов валют к тенге	**120**	**0**	**0**
5. Увеличение +/- уменьшение денежных средств (строка 030 +/- строка 080 +/- строка 110+/-стр.120)	**130**	**(132 746)**	**631 145**
6. Денежные средства и их эквиваленты на начало отчетного периода	**140**	**1 492 222**	**861 077**
7. Денежные средства и их эквиваленты на конец отчетного периода	**150**	**1 359 476**	**1 492 222**

Руководитель: Идрисов Саламат Нурмуханович

Главный бухгалтер: Исмагамбетова РозаДжолдаскалиевна

Место печати

Приложение 6
к приказу Министра финансов
Республики Казахстан
от 28 июня 2017 года № 404

Форма 4

Отчет об изменениях в капитале
за период с 01.01.2020г. по 31.12.2020г.

Индекс: № - 5-ИК

Периодичность: годовая
Представляют: организации публичного интереса по результатам финансового года
Срок представления: ежегодно
Наименование организации: НАО «Атырауский университет имени Халела Досмухамедова»

тыс. тенге

Наименование компонентов	Код строки	Капитал материнской организации					Доля неконтролирующих собственников	Итого капитал
		Уставный (акционерный) капитал	Эмиссионный доход	Выкупленные собственные долевые инструменты	Резервы	Нераспределенная прибыль		
Сальдо на 1 января предыдущего года	010	**1 865 458**			**1 380 493**	**619 904**		**3 865 855**
Изменение в учетной политике	011							
Пересчитанное сальдо (строка 010+/строка 011)	**100**	**1 865 458**			**1 380 493**	**619 904**		**3 865 855**
Общая совокупная прибыль, всего (строка 210 + строка 220):	**200**				**38 607**	**80 279**		**118 886**
Прибыль (убыток) за год	210					80 279		80 279
Прочая совокупная прибыль, всего (сумма строк с 221 по 229):	220				38 607			38 607
в том числе:								
Прирост от переоценки основных средств (за минусом налогового эффекта)	221				38 607			38 607

Перевод амортизации от переоценки основных средств (за минусом налогового эффекта)	222							
Переоценка финансовых активов, имеющиеся в наличии для продажи (за минусом налогового эффекта)	223							
Доля в прочей совокупной прибыли (убытке) ассоциированных организаций и совместной деятельности, учитываемых по методу долевого участия	224							
Актуарные прибыли (убытки) по пенсионным обязательствам	225							
Эффект изменения в ставке подоходного налога на отсроченный налог дочерних организаций	226							
Хеджирование денежных потоков (за минусом налогового эффекта)	227							
Курсовая разница по инвестициям в зарубежные организации	228							
Хеджирование чистых инвестиций в зарубежные операции	229							
Операции с собственниками, всего (сумма строк с 310 по 318):	**300**							
в том числе:								
Вознаграждения работников акциями:	310							
в том числе:								
стоимость услуг работников								
выпуск акций по схеме вознаграждения работников акциями								
налоговая выгода в отношении схемы вознаграждения работников акциями								
Взносы собственников	311							
Выпуск собственных долевых инструментов (акций)	312							
Выпуск долевых инструментов связанный с объединением бизнеса	313							
Долевой компонент конвертируемых инструментов (за минусом налогового эффекта)	314							
Выплата дивидендов	315							
Прочие распределения в пользу собственников	316							
Прочие операции с собственниками	317							

Изменения в доле участия в дочерних организациях, не приводящей к потере контроля	318							
Сальдо на 31 декабря предыдущего года (строка 100 + строка 200 + строка 300)	**400**	**1 865 458**			**1 419 100**	**700 183**		**3 984 741**
Изменение в учетной политике	401							
Корректировка при реклассификации в составе прибыли/убытка	401-1							
Сальдо на 01 января отчетного года (строка 100 + строка 200 + строка 300)	**500**	**1 865 458**			**1 419 100**	**700 183**		**3 984 741**
Общая совокупная прибыль, всего (строка 610+ строка 620):	**600**					**545 240**		**545 240**
Прибыль (убыток) за год	610					545 240		545 240
Прочая совокупная прибыль, всего (сумма строк с 621 по 629):	620							
в том числе:								
Прирост от переоценки основных средств (за минусом налогового эффекта)	621							
Перевод амортизации от переоценки основных средств (за минусом налогового эффекта)	622							
Переоценка финансовых активов, имеющиеся в наличии для продажи (за минусом налогового эффекта)	623							
Доля в прочей совокупной прибыли (убытке) ассоциированных организаций и совместной деятельности, учитываемых по методу долевого участия	624							
Актуарные прибыли (убытки) по пенсионным обязательствам	625							
Эффект изменения в ставке подоходного налога на отсроченный налог дочерних компаний	626							
Хеджирование денежных потоков (за минусом налогового эффекта)	627							
Курсовая разница по инвестициям в зарубежные организации	628							
Хеджирование чистых инвестиций в зарубежные операции	629							
Операции с собственниками всего (сумма строк с 710 по 718)	**700**	**2 034 159**			**(1 419 100)**	**(616 931)**		**(1 872)**
в том числе:								

Вознаграждения работников акциями	710							
в том числе:								
стоимость услуг работников								
выпуск акций по схеме вознаграждения работников акциями								
налоговая выгода в отношении схемы вознаграждения работников акциями								
Взносы собственников	711							
Выпуск собственных долевых инструментов (акций)	712							
Выпуск долевых инструментов, связанный с объединением бизнеса	713							
Долевой компонент конвертируемых инструментов (за минусом налогового эффекта)	714							
Выплата дивидендов	715							
Прочие распределения в пользу собственников	716					(1 872)		(1 872)
Прочие операции с собственниками	717	2 034 159			(1 419 100)	(615 059)		
Изменения в доле участия в дочерних организациях, не приводящей к потере контроля	718							
Сальдо на 31 декабря отчетного года (строка 500 + строка 600 + строка 700)	**800**	**3 899 617**				**628 492**		**4 528 109**

Руководитель: Идрисов Саламат Нурмуханович

Главный бухгалтер: Исмагамбетова Роза Джолдаскалиевна

Место печати

Некоммерческое акционерное общество "Атырауский университет имени Халела Досмухамедова" - Коммерческая; Коммерческий; Основ

Оборотно-сальдовая ведомость

Период: 2020 г.

Выводимые данные: сумма

Счет		Сальдо на начало периода		Оборот за период		Сальдо на конец периода	
Код	Наименование	Дебет	Кредит	Дебет	Кредит	Дебет	Кредит
Некоммерческое акционерное общество "Атырауский университет имени Халела Досмухамедова"							
000	Вспомогательный						
1000	**Денежные средства**	**1 492 222 201,60**		**4 772 730 017,93**	**4 905 476 451,22**	**1 359 475 768,31**	
1030	Денежные средства на текущих банковских счетах	1 492 222 201,60		4 772 730 017,93	4 905 476 451,22	1 359 475 768,31	
1200	**Краткосрочная дебиторская задолженность**	-592 781 753,27		**3 407 588 544,67**	**2 802 094 183,64**	**12 712 607,76**	
1210	Краткосрочная дебиторская задолженность покупателей и заказчиков	-658 579,00		827 065 000,30	841 332 318,00	-14 925 895,70	
1211	Затраты коммунальных услуг (аренда)	-53 526,63		5 621 142,02	5 537 615,39	30 000,00	
1220	Краткосрочная дебиторская задолженность со студентами	-577 032 357,76		2 158 919 655,14	1 875 287 111,25	-293 399 813,87	
1221	Краткосрочная дебиторская задолженность со студентами (пересдача)	-2 192 900,00		2 751 730,00	558 760,00	70,00	
1222	Оплата Студентов за проживание	-7 316 150,00		11 714 734,00	12 071 650,00	-7 673 066,00	
1223	Оплата сотрудников за проживание	72 798,00		4 377 423,00	4 450 221,00		
1224	Краткосрочная дебиторская задолженность со студентами (кредит)	-9 731 399,00		45 414 746,00	44 869 235,00	-9 185 888,00	
1225	Краткосрочная дебиторская задолженность реализации(прочие)			159 656,00	159 656,00		
1250	Краткосрочная дебиторская задолженность работников	4 130 360,12		13 697 256,88	17 827 617,00		
1251	Краткосрочная задолженность подотчетных лиц	4 130 360,12		13 697 256,88	17 827 617,00		
1270	Прочая краткосрочная дебиторская задолженность			337 867 201,33		337 867 201,33	
1300	**Запасы**	**35 546 402,70**		**159 198 315,46**	**146 640 075,64**	**48 104 642,52**	
1310	Сырье и материалы	35 546 402,70		159 198 315,46	146 640 075,64	48 104 642,52	
1313	Топливо	49 230,72		6 383 999,20	6 053 401,12	379 828,80	
1315	Запасные части			636 932,80	302 937,60	333 995,20	
1316	Прочие материалы	31 919 245,66		130 157 001,17	120 737 416,34	41 338 830,49	
1318	Строительные материалы	3 577 926,32		22 020 382,29	19 546 320,58	6 051 988,03	
1700	**Прочие краткосрочные активы**	**139 709,46**		**3 539 701,33**	**139 709,46**	**3 539 701,33**	
1710	Краткосрочные авансы выданные	139 709,46		3 539 701,33	139 709,46	3 539 701,33	
2400	**Основные средства**	**4 046 672 274,96**		**2 002 934 432,52**	**1 992 496 564,71**	**4 057 110 142,77**	
2410	Основные средства	4 901 065 605,17		2 002 934 432,52	1 848 890 589,96	5 055 109 447,73	
2411	Земля	187 689 740,35		12 424 909,00	12 486 409,00	187 628 240,35	
2412	Здания и сооружения	3 727 953 136,82		1 396 047 951,04	1 396 047 951,04	3 727 953 136,82	
2413	Машины и оборудования	408 693 131,81		384 810 997,95	241 145 483,59	552 358 646,17	
2414	Транспортные средства	44 811 500,00		71 489 600,00	71 489 600,00	44 811 500,00	
2415	Прочие основные средства	531 918 096,19		138 160 974,53	127 721 146,33	542 357 924,39	
2420	Амортизация основных средств		854 393 330,21		143 605 974,75		997 999 304,96
2700	**Нематериальные активы**	**30 060 247,90**		**3 150 000,00**	**4 286 556,58**	**28 923 691,32**	
2730	Прочие нематериальные активы	41 623 901,68		3 150 000,00		44 773 901,68	
2740	Амортизация прочих нематериальных активов		11 563 653,78		4 286 556,58		15 850 210,36

2900	**Прочие долгосрочные активы**	**91 009 975,00**				**91 009 975,00**	
2930	Незавершенное строительство	91 009 975,00				91 009 975,00	
2931	Незавершенное строительство	91 009 975,00				91 009 975,00	
3000	**Краткосрочные финансовые обязательства**			**1 872 803,60**	**1 872 803,60**		
3040	Краткосрочная кредиторская задолженность по дивидендам и доходам участников			1 872 803,60	1 872 803,60		
3100	**Обязательства по налогам**		**1 024,00**	**205 488 529,60**	**205 487 505,60**		
3120	Индивидуальный подоходный налог		1 024,00	102 906 506,22	102 905 482,22		
3150	Социальный налог			99 014 143,18	99 014 143,18		
3160	Земельный налог			104 724,00	104 724,00		
3170	Налог на транспортные средства			133 088,00	133 088,00		
3180	Налог на имущество			3 054 070,00	3 054 070,00		
3190	Прочие налоги			275 998,20	275 998,20		
3200	**Обязательства по другим обязательным и добровольным платежам**		**58 262,08**	**200 139 218,84**	**200 316 619,76**		**235 663,00**
3210	Обязательства по социальному страхованию		17 065,00	71 818 860,00	71 824 958,00		23 163,00
3211	Обязательства по социальным отчислениям		11 560,00	37 474 375,00	37 473 228,00		10 413,00
3212	Обязательства по взносам на социальное медицинское страхование			11 845 848,00	11 850 098,00		4 250,00
3213	Обязательства по отчислениям на социальное медицинское страхование		5 505,00	22 498 637,00	22 501 632,00		8 500,00
3220	Обязательства по пенсионным отчислениям		41 197,08	128 320 358,84	128 491 661,76		212 500,00
3300	**Краткосрочная кредиторская задолженность**		**17 755 139,18**	**2 639 643 444,54**	**2 639 575 187,19**		**17 686 881,83**
3310	Краткосрочная задолженность поставщикам и подрядчикам		17 600 023,03	570 201 850,97	570 243 111,38		17 641 283,44
3320	Краткосрочная кредиторская задолженность дочерним организациям		173 107,09	488 353 740,48	488 473 089,71		292 456,32
3321	Краткосрочная задолженность по стипендиям			447 950 057,00	448 283 927,00		333 870,00
3322	Краткосрочная задолженность по прочим начислениям студентов		173 107,09	40 403 683,48	40 189 162,71		-41 413,68
3350	Краткосрочная задолженность по оплате труда		-17 890,94	1 559 802 767,73	1 559 481 564,62		-339 194,05
3380	Прочая краткосрочная кредиторская задолженность			21 285 085,36	21 377 421,48		92 336,12
3385	Задолженность по исполнительным листам			10 666 334,42	10 666 334,42		
3389	Задолженность по профсоюзным взносам			10 618 750,94	10 711 087,06		92 336,12
3500	**Прочие краткосрочные обязательства**		**313 610,00**	**485 677 125,24**	**490 208 856,04**		**4 845 340,80**
3541	Стипендия		837 960,00	451 443 218,00	451 284 828,00		679 570,00
3542	Компенсация по льготному проезду			23 362 540,00	23 362 540,00		
3543	Гарантийный взнос (обеспечение конкурсной заявки)			10 364 617,24	10 364 617,24		
3560	Прочие краткосрочные обязательства		-524 350,00	506 750,00	5 196 870,80		4 165 770,80

4400	**Прочие долгосрочные обязательства**		1 100 000 000,00	50 000 000,00			1 050 000 000,00
4420	Доходы будущих периодов		1 100 000 000,00	50 000 000,00			1 050 000 000,00
5000	**Уставный капитал**		**1 865 458 400,00**		**2 034 158 600,00**		**3 899 617 000,00**
5030	Вклады и паи		1 865 458 400,00		2 034 158 600,00		3 899 617 000,00
5100	**Неоплаченный капитал**			**2 034 158 600,00**	**2 034 158 600,00**		
5110	Неоплаченный капитал			2 034 158 600,00	2 034 158 600,00		
5500	**Резервы**		**1 419 099 863,36**	**1 419 099 863,36**			
5520	Резерв на переоценку основных средств		1 419 099 863,36	1 419 099 863,36			
5600	**Нераспределенная прибыль непокрытый убыток**		**700 182 759,73**	**616 931 540,24**	**545 240 423,89**		**628 491 643,38**
5610	Нераспределенная прибыль непокрытый убыток отчетного года		171 384 174,82	88 132 955,33	545 240 423,89		628 491 643,38
5620	Нераспределенная прибыль непокрытый убыток предыдущих лет		528 798 584,91	528 798 584,91			
5700	**Итоговая прибыль итоговый убыток**			**2 850 217 587,09**	**2 850 217 587,09**		
5710	Итоговая прибыль итоговый убыток			2 850 217 587,09	2 850 217 587,09		
6000	**Доход от реализации продукции и оказания услуг**			**2 763 650 775,20**	**2 763 650 775,20**		
6010	Доход от реализации продукции и оказания услуг			2 763 650 775,20	2 763 650 775,20		
6100	**Доходы от финансирования**			**27 188 394,65**	**27 188 394,65**		
6110	Доходы по вознаграждениям			27 188 394,65	27 188 394,65		
6200	**Прочие доходы**			**59 378 417,24**	**59 378 417,24**		
6220	Доходы от безвозмездно полученных активов			50 439 855,60	50 439 855,60		
6290	Прочие доходы			8 938 561,64	8 938 561,64		
7000	**Себестоимость реализованной продукции и оказанных услуг**			**2 002 651 680,90**	**2 002 651 680,90**		
7010	Себестоимость реализованной продукции и оказанных услуг			2 002 651 680,90	2 002 651 680,90		
7200	**Административные расходы**			**281 068 274,25**	**281 068 274,25**		
7210	Административные расходы			281 068 274,25	281 068 274,25		
7400	**Прочие расходы**			**21 257 208,05**	**21 257 208,05**		
7480	Прочие расходы			21 257 208,05	21 257 208,05		
8100	**Основное производство**			**411 135 081,43**	**411 135 081,43**		
8110	Основное производство (услуги)			411 135 081,43	411 135 081,43		
8400	**Накладные расходы**			**411 135 081,43**	**411 135 081,43**		
8410	Накладные расходы (услуги)			411 135 081,43	411 135 081,43		
		5 102 869 058,35	5 102 869 058,35	26 829 834 637,57	26 829 834 637,57	5 600 876 529,01	5 600 876 529,01
		5 102 869 058,35	5 102 869 058,35	26 829 834 637,57	26 829 834 637,57	5 600 876 529,01	5 600 876 529,01

1. Общие сведения об Университете и ее деятельности

НАО «Атырауский университет имени Х.Досмухамедова» создан «02» июня 2020года, на основании приказа Комитета государственного имущества и приватизации от «02» июня 2020года №344 «О создании Некоммерческого акционерного общества «Атырауский университет имени Халела Досмухамедова», в соответствии с Законом Республики Казахстан от 13 мая 2003года «Об акционерных обществах» в форме некоммерческого акционерного общества со стопроцентным участием государства в уставном капитале университета.

Формирование Уставного капитала было осуществлено за счет республиканского имущества, находящегося на балансе РГП на ПХВ «Атырауский государственный университет им.Х.Досмухамедова».

Постановлением правительства Республики Казахстан № 752 от 11 октября 2019года РГП на ПХВ «Атырауский государственный университет им.Х.Досмухамедова» реорганизовано путем преобразования в установленном законодательном порядке в НАО «Атырауский университет им.Х.Досмухамедова» со сто процентным участием государства в уставном капитале.

Увеличено количество объявленных акции НАО «Атырауский университет им.Х.Досмухамедова» на 2 034 158 600 простых акции.

Бизнес- идентификационный номер 990240001891

Университет является юридическим лицом в организационно- правовой форме некоммерческого акционерного общества, имеет самостоятельный баланс, имеет свою круглую печать, штампы со своим наименованием на государственном и русском языках, бланки установленного образца, а также в соответствии с законодательством счета в банках.

Местом нахождения и осуществления деятельности Университета является Республика Казахстан. Юридический адрес: Республика Казахстан, Атырауская область, г.Атырау, пр. Студенческий строение 1.

Единственным учредителем Университета является Правительство Республики Казахстан в лице Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан. Государственным органом, осуществляющим права владения и пользования 100% государственным пакетом акций Университета, является Министерство образования и науки Республики Казахстан (Единственный акционер).

По состоянию на 31 декабря 2020 года уставный капитал Университета составляет 3 899 617 000 (Три миллиарда восемьсот девяносто девять миллионов шестьсот семнадцать тысячи) тенге 00 тиын.

Университет осуществляет свою деятельность на основании Устава, Закона Республики Казахстан «Об акционерном обществе» и другими нормативными правовыми актами Республики Казахстан, внутренними документами

Университет создан с целью создания необходимых условий для получения качественного образования, направленных на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики.

Основными видами деятельности Университета является осуществление деятельности в области высшего, послевузовского образования и научных исследований.

Согласно Устава, основными видами деятельности Университета является:

- подготовка кадров по образовательным программам высшего и послевузовского образования, а также научно-техническую, инновационную деятельность, научно-исследовательские работы, включая фундаментальные и прикладные научные исследования;
- обеспечение обучающихся питанием, проживанием, медицинским обслуживанием;
- обеспечение работников питанием, проживанием, медицинским обслуживанием;
- обеспечение безопасности обучающихся;
- организация и проведение спортивных и культурно-массовых мероприятий;

- организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание спортивных и творческих секций;
- издательская и полиграфическая деятельность для обеспечения образовательного процесса, исследований, воспитательной и социально-культурной деятельности;
- организация и участие в различных мероприятиях международного и республиканского уровней: в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, конференциях, семинарах среди обучающихся и педагогических работников;
- подготовка обучающихся к воинской службе по программе офицеров запаса;
- реализация общеобразовательных учебных программ начального, основного среднего и общего среднего образования, а также образовательных программ технического и профессионального, после среднего, дополнительного образования;
- создание технополисов, технопарков, бизнес-инкубаторов, инновационных центров, центров коммерциализации и трансферта технологий, проектных конструкторских бюро и других структур по профилю деятельности;
- участие в разработке, апробации и внедрении инновационных методов, технологий обучения и исследований, направленных на дальнейшее развитие и совершенствование системы образования и науки;
- организация, создание и развитие цифровых интерактивных образовательных ресурсов и учебных фильмов для всех уровней образования;
- участие в интеграции образования и науки с производством;
- организация, финансирование опытно-конструкторских работ, инновационных и инвестиционных проектов с привлечением финансовых ресурсов дочерних и других организаций РК и зарубежных организаций, а также участие в форматировании механизмов и инфраструктуры венчурного финансирования проектов в области образования и науки.

Для лицензируемой деятельности Университет имеет лицензии, полученные в порядке, установленном законодательством.

Университет не имеет зарегистрированных филиалов, представительств, дочерних и зависимых организаций.

Условия осуществления финансово-хозяйственной деятельности в Республики Казахстан
Деятельность Университета подвержена влиянию, присущему особенностям развивающего рынка. Правовая, налоговая и административная системы продолжают развиваться, однако сопряжены с риском неоднозначности толкования их требований, которые к тому же подвержены частым изменениям, что вкупе с другими юридическими и фискальными преградами создает дополнительные проблемы для Университета, ведущий бизнес в Казахстане. Представленная финансовая отчетность отражает точку зрения руководства на то, какое влияние оказывают условия бизнеса в Казахстане на деятельность и финансовое положение Университета. Фактическое влияние будущих условий хозяйствования может отличаться от оценок их руководством.

Органы управления Университета.
1. Высший орган – Единственный акционер,
2. Орган управления – Совет директоров,
3. Исполнительный орган – Правление,
4. Коллегиальный орган – Ученый совет,
5. Орган осуществляющий контроль за финансово-хозяйственной деятельностью университета – служба внутреннего аудита.

В соответствии с Уставом Единственным Акционером Некоммерческого акционерного общества «Атырауский Университет им.Х.Досмухамедова» является Министерство образования и науки Республики Казахстан

Председатель Правления – Ректор,
Идрисов Саламат Нурмуханович
ИИН 740209301840
период работы с 31 декабря 2019г. – по настоящее время. Основание – приказ № 235-жк от 31 декабря 2019г.

Главный бухгалтер предприятия,
Исмагамбетова Роза Джолдаскалиевна
ИИН 840226401751
период работы с 29 января 2020г. – по настоящее время. Основание приказ №050-жк от 29 января 2020года.

2. Основные положения учетной политики.

Основа подготовки финансовой отчетности.
Настоящая финансовая отчетность подготовлена в соответствии с МСФО на основе правил учета по первоначальной стоимости приобретения, за год, закончившийся 31 декабря 2020 года. Далее приводятся основные положения учетной политики, которые были использованы при подготовке данной финансовой отчетности. Данные положения учетной политики последовательно применялись по отношению ко всем представленным в отчетности периодам, за исключением специально оговоренных случаев (примечание 4 «Применение новых или измененных стандартов и интерпретаций»).

Подготовка финансовой отчетности в соответствии с МСФО требует использования учетных оценок и предположений. Кроме того, от руководства требуется использование профессиональных суждений в процессе применения учетной политики Университета. Сферы, связанные с более высокой степенью суждений или сложности, или сферы, в которых предположения и учетные оценки оказывают значительное влияние на финансовую отчетность раскрыты в примечании 3.

Валюта представления финансовой отчетности.
Если не указано иначе, числовые показатели, представленные в данной финансовой отчетности, выражены в тысячах казахстанских тенге («тыс. тенге»).
Функциональной валютой Университета является тенге.

Классификация финансовых активов.
Финансовые активы классифицируются по следующим категориям:
а) займы и дебиторская задолженность, б) финансовые активы, имеющиеся в наличии для продажи, в) финансовые активы, удерживаемые до погашения, г) финансовые активы, отражаемые по справедливой стоимости с отнесением изменений на счет прибылей и убытков. Отнесение финансовых активов к той или иной категории зависит от их особенностей и целей приобретения и происходит в момент их принятия к учету. Университет классифицирует свои финансовые активы при их первоначальном признании. Все финансовые активы, за исключением финансовых активов, переоцениваемых по справедливой стоимости через прибыли или убыток, первоначально признаются по справедливой стоимости, увеличенной на непосредственно связанные с ними затраты по сделке. Все сделки по покупке или продаже финансовых активов, требующие поставку активов в срок, устанавливаемый законодательством или правилами, принятыми на определенном рынке (торговля на «стандартных условиях») признаются на дату заключения сделки, то есть на дату, когда Университет принимает на себя обязательство купить или продать актив.

Финансовые активы Университета включают денежные средства и их эквиваленты, торговую и прочую дебиторскую задолженность, инвестиции, учитываемые методом долевого участия.

Прекращения признания финансовых активов.
Университет прекращает учитывать финансовые активы, а) когда эти активы погашены или права на денежные потоки, связанные с этими активами, истекли, или б) Университет передала права на денежные потоки финансовых активов или заключила соглашение о передаче, и при этом (i) также передала все существенные риски и
выгоды, связанные с владением этими активами, или (ii) не передала и не сохранила все существенные риски и выгоды, связанные с владением этими активами, на утратила право контроля в отношении данных активов. Контроль сохраняется в том случае, если контрагент не

имеет практической возможности продать независимой третьей стороне рассматриваемый актив как единое целое без необходимости наложения дополнительных ограничений на продажу.

Классификация финансовых обязательств Финансовые обязательства классифицируются по следующим учетным категориям: а) предназначенные для торговли, включая производные финансовые инструменты и б) прочие финансовые обязательства.

Прекращение признания финансовых обязательств.
Университет списывает финансовые обязательства только в случае их погашения, аннулирования или истечения срока требования по ним.

Денежные средства и их эквиваленты
Денежные средства и их эквиваленты в отчете о финансовом положении включают денежные средства в кассе и на текущих счетах в банке с первоначальным сроком погашения 3 месяца или менее.

Основные средства.
Порядок учета основных средств Университета определяется МСФО (IAS) 16 «Учет основных средств».
Основные средства - это материальные активы, которые предполагается использовать в течение более одного года. Признание объектов основных средств означает принятие их к учету и включение в бухгалтерский баланс. Университет использует метод учета, при котором, все расходы на приобретение основных средств и на их обустройство капитализируются по покупной стоимости. Капитализация затрат прекращается, как только объект готов к планируемому использованию.

После первоначального признания в качестве актива объект основных средств, справедливая стоимость которого поддается достоверной оценке, подлежит учету по переоцененной величине, равной его справедливой стоимости на дату переоценки, за вычетом любой накопленной впоследствии амортизации и любых накопленных впоследствии убытков от обесценения.

Стоимость основных средств, возведенных самим Университетом, включает стоимость материалов, прямые затраты по оплате труда и соответствующую часть производственных накладных расходов. В том случае, когда основные средства включают существенные компоненты с различными сроками полезной службы, они отражаются как отдельные основные средства.
Классификация Основных средств Университета:
Земля; (Земельные участки, на которых расположены здания Университета, земельный участок для базы практики).
Здания: Учебные корпуса (Главный учебный корпус, Учебные корпуса № 1,2,3,4).
Спорткомплексы; общежития;
Квартиры в жилых домах (Жилье для профессорско-преподавательского состава, сотрудников);
Сооружения, Машины и оборудование, Библиотечный фонд, Транспортные средства, Прочие Основные средства

Последующие расходы
Последующие затраты на объекты ОС увеличивают стоимость только в том случае, если существует высокая вероятность того, что Университет получит будущие экономические выгоды, связанные с активом, и его стоимость может быть надежно оценена. Все прочие затраты признаются в качестве расходов в том периоде, в котором они возникают.
Затраты, увеличивающие экономические выгоды от использования объекта ОС и направленные на улучшение состояния объекта, на продление срока его полезной службы и/или на повышение производительности сверх первоначально рассчитанных нормативных показателей, капитализируются и амортизируются в течение предполагаемого срока полезной службы. Все другие последующие затраты, такие как затраты на ремонт и техническое обслуживание основных средств, относятся на расходы по мере того, как они понесены.

Затраты на текущий ремонт и техобслуживание относятся на расходы текущего периода. Затраты на замену крупных узлов или компонентов основных средств капитализируются при одновременном списании подлежащих замене частей.

В составе основных средств отражаются специальные запасные части и вспомогательное оборудование с существенной первоначальной стоимостью и сроком полезной службы свыше одного года. Прочие запасные части и вспомогательное оборудование отражаются в составе товарно-материальных запасов и отражаются в отчете о совокупном доходе по мере расходования.

Прибыль или убыток от выбытия основных средств определяется как разница между полученной выручкой от продажи их балансовой стоимостью и отражается в отчете о совокупном доходе.

Амортизация.

Сумма износа отражается в отчете о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе и рассчитывается по методу равномерного списания в течение расчетного срока полезной службы данного объекта основных средств.

Ликвидационная стоимость актива представляет собой оценочную сумму, которую Университет мог бы получить в настоящий момент от выбытия актива за вычетом оценочных затрат по выбытию, исходя из предположения, что возраст актива и его техническое состояние уже соответствует ожидаемому в конце срока его полезной службы. Ликвидационная стоимость актива приравнивается к нулю в том случае, если Университет предполагает использовать объект до окончания его физического срока службы пересматривается и при необходимости корректируются на конец каждого отчетного периода.

Сроки полезного использования основных средств представлены следующим образом:

Земля не амортизируется.

Здания, сооружения –	50-100 лет;
Машины и оборудование –	4 года;
Транспортные средства –	7-10 лет;
Прочие –	5-10 лет.

Нематериальные активы.

Нематериальные активы Университета представляет собой неденежные (немонетарные активы), которые имеют следующие признаки: 1) отсутствие физической формы; 2) идентифицируемость; 3) контроль Университета над активом, то есть контроль над выгодами от его использования.

Нематериальные активы отражаются по фактической стоимости приобретения за вычетом накопленной амортизации и накопленного убытка от обесценения. Амортизация начисляется по прямолинейному методу в течение предполагаемого срока полезной службы данных активов, который определяется техническими специалистами и утверждается Комиссией по приему-списанию долгосрочных активов.

Операционная аренда.

В случаях, когда Университет является арендатором по договору аренды, не предусматривающему переход от арендодателя к Университету существенных рисков и выгод, возникающих из права собственности, общая сумма арендных платежей отражается в прибыли или в убытке за год линейным методом в течение всего срока аренды. Срок аренды – это период, на который арендатор заключил договор аренды актива и в течение которого договор не может быть расторгнут, плюс период, на который арендатор имеет право продлить аренду актива с дополнительной оплатой или без таковой, в случае, когда на начало срока аренды имеется достаточная уверенность в том, что арендатор намерен воспользоваться этим правом.

Налог на прибыль.

В соответствии со ст. 134 Кодекса Республики Казахстан «О налогах и других обязательных платежах в бюджет (Налоговый кодекс)» от 10 декабря 2008 года № 99-IV налогоплательщики, являющиеся в соответствии с настоящей статьей организациями, осуществляющими деятельность в социальной сфере, при определении суммы корпоративного подоходного налога, подлежащей уплате в бюджет, уменьшают сумму исчисленного в соответствии со статьей 139 настоящего

Кодекса корпоративного подоходного налога на 100 процентов. Для целей настоящего Кодекса к организациям, осуществляющим деятельность в социальной сфере, относятся организации, осуществляющие виды деятельности, указанные в настоящем пункте, доходы от которых с учетом доходов в виде безвозмездно полученного имущества и вознаграждения по депозитам составляют не менее 90 процентов совокупного годового дохода таких организаций.

Запасы.
Запасы учитываются по наименьшей из двух величин: фактической себестоимости и чистой цены реализации. Фактическая себестоимость включает все фактические затраты на приобретение, затраты на переработку и прочие затраты, понесенные с целью привидения запасов к настоящему состоянию и местонахождению.

Дебиторская задолженность по основной деятельности и прочая дебиторская задолженность.
Задолженность по основной деятельности и прочая дебиторская задолженность учитываются по амортизированной стоимости, рассчитанной с использованием метода эффективной ставки процента.

Кредиторская задолженность.
Первоначальное признание
Кредиторская задолженность классифицируются при первоначальном признании соответственно, как кредиторская задолженность, переоцениваемые по справедливой стоимости через прибыль или убыток, кредиты и займы, кредиторская задолженность или производные инструменты, определенные в качестве инструментов хеджирования при эффективном хеджировании.

Последующая оценка
Последующая оценка зависит от их классификации следующим образом:

1.Кредиторская задолженность по основной деятельности;

2.Прочая кредиторская задолженность.

Обязательства по торговой и прочей кредиторской задолженности учитываются по первоначальной стоимости, являющейся справедливой стоимостью суммы, которая должна быть уплачена в будущем за полученные товары и услуги, независимо от того были выставлены счета Университета.

Прекращение признания
Признание финансового обязательства в отчете о финансовом положении прекращается, если обязательство погашено, аннулировано, или срок его действия истек.

Резервы предстоящих расходов и платежей.
Резервы предстоящих расходов и платежей представляют собой обязательства нефинансового характера с неопределенным сроком или суммой. Они начисляются, если Университет вследствие определенного события в прошлом
имеет юридически обоснованные или добровольно принятые не себя обязательства, для урегулирования которых с большой степенью вероятности потребуется отток ресурсов, предусматривающих экономические выгоды, и величину обязательства можно оценить в денежном выражении с достаточной степенью надежности.

Величина резерва предстоящих расходов, отражаемая в учете, представляет собой наилучшую оценку суммы, необходимой для погашения обязательств, определенную на отчетную дату с учетом рисков и неопределенностей.

Капитал
Уставный капитал составляет 3 899 617 000 (Три миллиарда восемьсот девяносто девять миллионов шестьсот семнадцать тысячи) тенге 00 тиын. Единственным учредителем Университета является

Правительство Республики Казахстан. Права субъекта права республиканской государственной собственности в отношении имущества университета осуществляет Комитет государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан. Органом, осуществляющим управление университетом, является Министерство образования и науки Республики Казахстан.

Резерв по переоценке
Состоит из результатов переоценки справедливой стоимости инвестиций и результатов переоценки основных средств.

Резервный капитал, установленный учредительными документами
Университет выделяет резервный капитал для целей финансовой отчетности в связи с тем, что его формирование осуществляется в соответствии с требованиями законодательства или учредительными документами, а также он имеет ограничение на использование.

Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток) формируется нарастающим итогом с начала деятельности Университета.

Расходы по оплате труда и связанные отчисления.
Расходы на заработную плату, социальный налог, взносы в фонд социального страхования, оплачиваемые ежегодные отпуска и больничные, премии и не денежные вознаграждения начисляются по мере осуществления соответствующих работ сотрудникам Университета.
Университет не несет никаких расходов, связанных с выплатой пенсионных пособий своим сотрудникам. В соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан, Университет удерживает пенсионные отчисления из заработной платы сотрудников и перечисляет их в единый накопительный пенсионный фонд. При выходе работников на пенсию все выплаты осуществляются вышеуказанным пенсионным фондом.

Краткосрочные оплачиваемые отпуска
Университет должен признавать ожидаемые затраты на выплату краткосрочных вознаграждений работникам в форме оплачиваемых отпусков:

- при накапливаемых оплачиваемых отпусках- на момент оказания работника услуг, которые увеличивают их права в отношении использования будущих оплачиваемых отпусков;
- при не накапливаемых оплачиваемых отпусков- непосредственно при наступлении отпуска.

Доход

Доход признаются валовые, систематические и регулярные поступления экономических выгод, возникающих от следующих операций и событий в течение отчетного периода. Доход Доходы Университета классифицируется по следующим видам:
Доход от основной деятельности
1) Доход от оказания образовательных услуг;
2) Выполнение работ, предоставление прочих услуг;
Доход от неосновной деятельности
1) Доход от безвозмездно полученных товаров, работ, услуг;
2) Доход от возмещения затрат по коммунальным расходам;
3) Доходы по процентам от депозитных вкладов;
4) Доход от государственных субсидий;
5) Доход от аренды;
4) Другие доходы по неосновной деятельности (от штрафных санкции по гражданско-правовым договорам, от социальных объектов, от списания безнадежных и сомнительных задолженностей, доход по дивидендам, доход от курсовой разницы и т.д.).

Основной доход Университета относятся к 2-м основным категориям, которые отражают условия их использования:

- -неограниченные доходы - это доходы, неограниченные определенными условиями по их использованию;
- -ограниченные доходы-возникающие при получении средств, направляемых на специальные цели, в рамках специального соглашения или контракта и могут быть применены только на эти цели.

Расшифровка выделенных денежных средств из республиканского бюджета на выполнение государственного заказа за 2020 год:

Программы	Поступление	Израсходовано	Остаток
Бюджетная программа 204 Подпрограмма 100 «Обеспечение кадрами с высшим, послевузовским образованием и оказание социальной поддержки обучающимся», по специфике 159 «Оплата прочих услуг и работ»	626 998,1	626 998,1	-
Бюджетная программа 217 «Развитие науки», подпрограмма 102 «Грантовое финансирование научных исследований», по специфике 156 Оплата консалтинговых услуг и исследований»	23 618,0	23 618,0	-
Привлечение зарубежных специалистов на 2018 год	-	-	-
Обучение за рубежом в рамках академической мобильности на 2019 год	-	-	-
Стипендиальное обеспечение обучающимся по государственному образовательному заказу	439 614,9	432 088,7	7 526,2
Президентская стипендия	3 091 ,6	3 091 ,6	-
Выплата компенсации льготного проезда в каникулярный период обучающимся государственному образовательному заказу	23 362,5	23 321,7	40,8
Итого:	**1 116 685,1**	**1 109 118,1**	**7 567**

Прочие Доходы

-поступление и возмещение причиненных Университету убытков, излишки материальных ценностей, выявленных при инвентаризации и т.д.;

Расходы

Расходы - уменьшение экономических выгод, происходящее в форме выбытия или уменьшения активов, или увеличения обязательств, ведущих к уменьшению капитала, не связанных с распределением между учредителями.

Расходы признаются в бухгалтерском учете при наличии следующих условий:

- Существует вероятность того, что организация потеряет будущие экономические выгоды, обусловленные соответствующим объектом признания;
- Уменьшение активов и увеличение обязательств может быть надежно оценено.

Взаимозачет

Финансовые активы и обязательства взаимозачитываются и в отчете о финансовом положении отражается чистая величина только в тех случаях, когда существует юридически установленное право произвести взаимозачет отраженных сумм, а также намерение либо произвести взаимозачет, либо одновременно реализовать актив и урегулировать обязательство.

Финансовые доходы и расходы.

Финансовые доходы включают в себя доходы, связанные с отменой дисконта приведенной стоимости, процентные доходы по депозитам, выданным займам и другим инвестированным средствам. Финансовые расходы включают в себя процентные расходы по займам. Финансовые доходы и расходы также включают в себя прибыли и убытки от курсовых разниц, связанных с соответствующими финансовыми активами и обязательствами.

Процентные доходы и расходы признаются на основе периодов времени, используя метод эффективной ставки процента. Все процентные и прочие расходы, понесенные в связи с займами, списываются как часть финансовых расходов, кроме тех случаев, когда затраты возникли по займам, полученным с целью финансирования строительства основных средств. В этом случае расходы капитализируются на тот период времени, который необходим для формирования актива и подготовки его к использованию по назначению.

3. Ключевые бухгалтерские оценки и профессиональные суждения в применении учетной политики

Университет использует оценки и делает допущения, которые оказывают влияние на отражаемые в отчетности активы и обязательства, а также сумму активов и обязательств в течение следующего финансового года. Оценки и суждения подвергаются постоянному анализу и основаны на прошлом опыте руководства и других факторах, в том числе на ожиданиях относительно будущих событий, которые как считается, являются обоснованными в сложившихся обстоятельствах. Руководство также использует некоторые суждения, кроме требующих оценок, в процессе применения учетной политики. Суждения, которые оказывают наиболее значительное влияние на показатели, отраженные в финансовой отчетности, и оценки которые могут привести к необходимости существенной корректировки балансовой стоимости активов и обязательств в течение следующего года, включают следующие:

Сроки полезного использования основных средств.
Оценка срока полезной службы основных средств производилась с применением профессионального суждения на основе имеющегося опыта в отношении аналогичных активов. Будущие экономические выгоды, связанные с этими активами, в основном будут получены в результате их использования. Однако другие факторы, такие как устаревание, с технологической или коммерческой точки зрения, а также износ оборудования, часто приводят к уменьшению экономических выгод, связанных с этими активами.
Руководство оценивает оставшийся срок полезного использования основных средств исходя из текущего технического состояния активов и с учетом расчетного периода, в течение которого данные активы будут приносить экономические выгоды.

При этом во внимание принимаются следующие основные факторы:

(а) ожидаемый срок использования активов;
(б) ожидаемый физический износ оборудования, который зависит от эксплуатационных характеристик и регламента технического обслуживания; и
(в) моральный износ оборудования с технологической и коммерческой точки зрения в результате изменения рыночных условий.

Руководство пересматривает обоснованность сроков полезной службы активов, по меньшей мере, на ежегодной основе; любые изменения могут повлиять на перспективные ставки износа и балансовую стоимость активов.

Обесценение дебиторской задолженности.
Формирование индивидуальных резервов под обесценение дебиторской задолженности основывается на регулярной оценке руководства результатов погашения дебиторской задолженности, статуса ее просрочки и прошлого опыта.

Резерв под обесценение запасов.
Запасы учитываются по наименьшей из двух величин: себестоимости и чистой цены продажи. Университет создает резервы под обесценение запасов, основываясь на результатах регулярной инвентаризации и анализа руководства в отношении неликвидных, устаревших и прочих запасов, чистая стоимость реализации которых ниже себестоимости. Резерв отражается в прибылях и убытках за год. Руководство считает, что не следует формировать резервы под обесценение на 31 декабря 2019 года.

4. Денежные средства и их эквиваленты

В тысячах казахстанских тенге

Наименование показателей	31.12.2020г.	31.12.2019г.
Денежные средства в кассе	-	-
Денежные средства на текущих банковских счетах, в тенге	1 359 476	1 492 222
Итого:	**1 359 476**	**1 492 222**

Учет денежных средств осуществляется согласно Законодательства РК. Сальдо денежных средств на конец периода 1 359 476 тыс. тенге по состоянию на 31.12.2020 г. соответствует как банковской выписке на данный период, так и представленным справкам «справка об остатках» на банковских счетах Университета.

Расшифровка денежных средств на текущих счетах по состоянию на 31.12.2020 г.

В казахстанских тенге

№ счета в банках	Валюта	Остаток
KZ388560000000460835 в АО «БанкЦентр Кредит» (текущий счет)	KZT	214 470 674,84
KZ898562215107822389 в АО «БанкЦентр Кредит» (депозитный счет)	KZT	314 995 533,48
KZ3696510F0008074825 в АО «ForteBank» (текущий счет)	KZT	539 473 890,99
KZ5796510F0008258844 в АО «ForteBank» (депозитный счет)	KZT	200 000 000,00
KZ286010141000004825 в АО «Народный банк Казахстана»	KZT	90 535 669,00
Итого:		**1 359 475 768,31**

5. Краткострочная торговая и прочая дебиторская задолженность

В тысячах казахстанских тенге

Наименование показателей	На 31.12.2020г.	На 31.12.2019г.
Краткосрочная дебиторская задолженность за обучение	-293 400	-577 032
Краткосрочная дебиторская задолженность покупателей и заказчиков	-14 925	-659
Краткосрочная дебиторская задолженность по аренде	30	-53
Краткосрочная дебиторская задолженность сотрудников	-	4 130
Краткосрочная дебиторская задолженность со студентами	-9 186	
Краткосрочная дебиторская задолженность за общежитие	-7 673	-7 258
Прочая краткосрочная дебиторская задолженность	337 867	-11 909
Итого:	**12 713**	**-592 781**

Краткосрочная торговая и прочая дебиторская задолженность по состоянию на 31.12.2020 года составило 12 713 тыс. тенге, количество дебиторов за обучение 3667 студентов, количество дебиторов за общежитие – 865 студентов

6. Запасы

В тысячах казахстанских тенге

Наименование показателей	На 31.12.2020г.	На 31.12.2019г.
Прочие материалы	41 339	31 919
Строительные материалы	6 052	3 578

Топливо	380	49
Запасные части	334	
Итого:	**48 105**	**35 546**

Расшифровка и движение запасов по состоянию на 31.12.2020г.

В тысячах казахстанских тенге

Наименование показателей	Сальдо на начало года	Поступление	Списано	Сальдо на конец года
Прочие материалы	31 919	69 704	60 284	41 339
Строительные материалы	3 578	12 247	9 773	6 052
Топливо	49	3 226	2 895	380
Запасные части		485	151	334
Итого:	**35 546**	**85 662**	**73 103**	**48 105**

Согласно Учетной Политике Университета инвентаризация запасов проводится ежегодно. В течении 2020 года Университет не создавал резервов под обесценение запасов.

7. Прочие краткосрочные активы

В тысячах казахстанских тенге

Наименование показателей	На 31.12.2020г.	На 31.12.2019г.
Краткосрочные авансы, выданные	3 540	140
Прочая краткосрочная дебиторская задолженность	-	-
Итого:	**3 540**	**140**

Дебиторская задолженность вся текущая - это авансы по договорам, срок поставки и оказания услуг которых еще не наступил.

Расшифровка выданных, краткосрочных авансов по состоянию на 31.12.2020г.

В тысячах казахстанских тенге

Наименование показателей	На 31.12.2020г.	На 31.12.2019г.
Казпочта	3 540	12
Современное образование		128
Итого:	**3 540**	**140**

8. Основные средства

В тысячах казахстанских тенге

Основные средства	Земля	Здания и сооружения	Машины и оборудование	Транспортные средства	Прочие	Всего
Первоначальная стоимость на 01 января 2019 год	**185 450**	**3 692 822**	**388 793**	**43 925**	**500 269**	**4 811 259**
Накопленная амортизация на 01 января 2019 год	**0**	**(317 419)**	**(224 211)**	**(34 134)**	**(136 553)**	**(712 317)**
Балансовая стоимость на 01 января 2019 год	**185 450**	**3 375 403**	**164 582**	**9 791**	**363 716**	**4 098 942**
Приобретено			*19 900*	*12 110*	*11 577*	*43 587*
Поступления (капитальный ремонт)		*84 475*				*84 475*
Поступления безвозмездно	*2 240*				*20 252*	*22 492*
Переоценка ОС		*38 607*				*38 607*
Обесценения ОС		*87 951*				*87 951*
Выбыло				*(11 224)*	*(180)*	*(11 404)*

Амортизация за 2019 год		*(76 921)*	*(35 738)*	*(4 731)*	*(36 090)*	*(153 480)*
Накопленный амортизация выбывших ОС				*11 224*	*180*	*11 404*
Первоначальная стоимость на 31 декабря 2019 год	**187 690**	**3 727 953**	**408 693**	**44 811**	**531 918**	**4 901 065**
Накопленная амортизация на 31 декабря 2019 год	**0**	**(394 340)**	**(259 949)**	**(27 641)**	**(172 463)**	**(854 393)**
Балансовая стоимость на 31 декабря 2019 год	**187 690**	**3 333 613**	**148 744**	**17 170**	**359 455**	**4 046 672**
Приобретено			*143 666*		*11 771*	*155 437*
Поступления (капитальный ремонт)						
Поступления безвозмездно					*440*	*440*
Выбыло	*(62)*				*(1 771)*	*(1 833)*
Амортизация за 2020 год		*(67 188)*	*(36 346)*	*(2 945)*	*(37 127)*	*(143 606)*
Накопленная амортизация выбывших ОС						
Первоначальная стоимость на 31 декабря 2020 год	**187 628**	**3 727 953**	**552 359**	**44 811**	**542 358**	**5 055 109**
Накопленная амортизация на 31 декабря 2020 год		**(461 528)**	**(296 294)**	**(30 586)**	**(209 591)**	**(997 999)**
Балансовая стоимость на 31 декабря 2020 год	**187 628**	**3 266 425**	**256 065**	**14 225**	**332 767**	**4 057 110**

Балансовая стоимость основных средств на 31 декабря 2020 года, соответствует рыночной стомости. Основные средства Университета не застрахованы.

Согласно Учетной политике Университета инвентаризация активов проводится ежегодно. В 2020 году согласно Приказа №153н от 12 октября 2020 года «О проведении инвентаризации товарно-материальных ценности и основных средств» проведена инвентаризация с 15 октября по 15 декабря 2020г.

9. Нематериальные активы

В тысячах казахстанских тенге

Нематериальные активы	Программное обеспечение
Первоначальная стоимость на 31 декабря 2019 год	**41 624**
Наколенная амортизация на 31 декабря 2019 год	**(11 564)**
Балансовая стоимость на 31 декабря 2019 год	**30 060**
Приобретено	*3 150*
Амортизация за 2020 год	*(4 286)*
Первоначальная стоимость на 31 декабря 2020 год	**44 774**
Наколенная амортизация на 31 декабря 2020 год	**(15 850)**
Балансовая стоимость на 31 декабря 2020 год	**28 924**

10. Прочие долгосрочные активы

В тысячах казахстанских тенге

Наименование показателей	На 31.12.2020г.	На 31.12.2019г.
Незавершенное строительство	91 010	91 010
Итого:	**91 010**	**91 010**

11. Краткосрочная торговая и прочая кредиторская задолженность

В тысячах казахстанских тенге

Наименование показателей	На 31.12.2020г.	На 31.12.2019г.
Кредиторская задолженность поставщикам и подрядчикам	17 641	17 600
Итого:	**17 641**	**17 600**

Расшифровка краткосрочная торговая и прочая кредиторской задолженности перед поставщиками и подрядчиками по состоянию на 31.12.2020г.

В тысячах казахстанских тенге

Наименование контрагентов	На 31.12.2020г.	На 31.12.2019г.
ТОО Казсайбертэк		839
ТОО Атырау Су Арнасы		3 044
ТОО Sultan Palace Hotel		50
ИП Айек		95
АО АТЭЦ	16 712	12 850
ТОО Атырау Энергосату	2 528	2 050
АО Атырауские тепловые сети	184	-
ТОО Атыраугазинвест	527	569
АО Алмателекоммуникейшнс Казахстан		39
ЗРДТ АО Казахтелеком	120	107
АО КАЗПОЧТА –ems KASPOST	16	26
ИП «Жанар»		(80)
КазНПУ им.Абая		(1 989)
АО «Центральный депозитарий ценных бумаг»	35	
АФ ТОО «Гелиос»	61	
ИП «Villy»	(400)	
ТОО «Tender Generation»	454	
АОФ АО «Казпочта»	(0,9)	
НАО КарГУ им. Е. А.Букетова	(1 111)	
ООО ЦИС Сколково	(1 417)	
ИП «ГУЛДЕН»	(67)	
Итого:	**17 641**	**17 600**

Краткосрочная торговая и прочая кредиторская задолженность перед поставщиками и подрядчиками по состоянию на 31.12.2020 года составило 17 641 тыс. тенге.

12. Прочие краткосрочные обязательства

В тысячах казахстанских тенге

Наименование показателей	На 31.12.2020г.	На 31.12.2019г.
Прочие краткосрочные обязательства	4 845	314
Индивидуальный подоходный налог	-	1
Обязательства по пенсионным отчислениям	213	41
Обязательства по социальному страхование	23	17
Итого:	**5 081**	**373**

Прочие краткосрочные обязательства, обязательства по налогам, другим обязательным и добровольным платежам по состоянию на 31.12.2020 года составили 5 081 тыс. тенге.

13. Вознаграждение работникам

В тысячах казахстанских тенге

Наименование показателей	На 31.12.2020г.	На 31.12.2019г.
Обязательства по налогам и по другим обязательным платежам	236	59
Итого:	**236**	**59**

14. Капитал

В тысячах казахстанских тенге

Наименование показателей	На 31.12.2020г.	На 31.12.2019г.
Уставный капитал	3 899 617	1 865 458
Резерв на переоценку основных средств	-	1 419 100
Нераспределенный прибыль	628 492	700 183
Итого:	**4 528 109**	**3 984 741**

Расшифровка резерва по состоянию на 31.12.2020 г.

В тысячах казахстанских тенге

	2020 год	2019 год
Резерв на начало года	1 419 100	1 380 493
Резерв на переоценку основных средств	-	38 607
Резерв на конец года	-	1 419 100

Расшифровка нераспределенной прибыли по состоянию на 31.12.2020г.

В тысячах казахстанских тенге

	2020 год	2019 год
Нераспределенный прибыль на начало периода	700 183	619 904
Общая совокупная прибыль	-	80 279
Нераспределенный прибыль на конец периода	628 492	700 183

15. Доходы от реализации продукции и оказания услуг

В тысячах казахстанских тенге

	На 31.12.2020г.	На 31.12.2019г.
Доход от реализации продукции и оказания услуг	2 763 651	2 881 061
Итого:	**2 763 651**	**2 881 061**

Расшифровка дохода от реализации продукции и оказания услуг по состоянию на 31.12.2020г.

В тысячах казахстанских тенге

	На 31.12.2020г.	На 31.12.2019г.
Доходы от оказания услуг по подготовке специалистов с высшим и послевузовским образованием на платной основе	2 097 919	1 995 531
Доходы от отказания услуг по подготовке специалистов с высшим и послевузовским образованием по государственному общеобразовательскому заказу	626 998	503 131
Доходы возмещения расходов по привлечению зарубежных специалистов	-	5 880
Доходы возмещения затрат в рамках академической мобильности	-	6 016
Доходы от НИР	23 618	11 646
Доходы от возмещения затрат по оказанию социальной поддержки обучающимся (стипендии студентам (республиканский бюджет)	-	307 397
Доходы от возмещения затрат по оказанию социальной поддержки обучающимся (стипендии студентам (местный бюджет)	-	3 142
Доходы от возмещения затрат по оказанию социальной поддержки обучающимся (льготный проезд студентам (РБ)	-	18 564
Доходы за проживания студентов и сотрудников	15 116	29 754
Итого:	**2 763 651**	**2 881 061**

16.Себестоимость реализованной продукции и оказанных услуг

В тысячах казахстанских тенге

	На 31.12.2020г.	На 31.12.2019г.
Себестоимость от реализации продукции и оказания услуг	2 002 652	2 138 881
Итого:	**2 002 652**	**2 138 881**

Расшифровка себестоимости реализованной продукции и оказанных услуг по состоянию на 31.12.2020г.

В тысячах казахстанских тенге

	На 31.12.2020г.	На 31.12.2019г.
Расходы на оплату труда	1 302 817	967 051
Материалы	71 892	67 453
Амортизация основных средств	145 439	153 480
Коммунальные услуги	123 271	129 683
Налоги и платежи, связанные с заработной платой	134 270	131 507
Ремонт и обслуживание основных средств	13 068	164 911
Командировочные расходы	15 137	57 847
Прочие расходы	53 598	330 630
Расходы на подписку, распечатка книг	14 362	12 464
Интернет	14 652	5 684
Услуги связи	2 194	510
Услуги банка	384	2 565
Услуги полиграфии	6 473	25 176
Услуга аккредитации	2 850	22 100
Повышение квалификации работников	2 828	1 455
Страхование	2 216	1 762
Аудиторские услуги	1 984	800
Амортизация нематериалных активов	4 287	4 162
Расходы на текущий ремонт	43 379	51 734
Образовательные услуги	9 997	7 907
Услуги по пожарной безопасности	2 595	-
Цифровизация программы Hero	34 959	-
Итого:	**2 002 652**	**2 138 881**

17. Административные расходы

В тысячах казахстанских тенге

	На 31.12.2020г.	На 31.12.2019г.
Административные расходы	281 068	315 117
Итого:	**281 068**	**315 117**

Расшифровка административных расходов по состоянию на 31.12.2020г.

В тысячах казахстанских тенге

	На 31.12.2020г.	На 31.12.2019г.
Расходы на оплату труда	252 849	276 178
Налоги и платежи, связанные с заработной платой	25 626	27 259
Командировочные расходы	784	9 948
Материалы	1 568	1 060
Прочие расходы	241	462
Налоги и платежи	-	210
Итого:	**281 068**	**315 117**

18. Прочие расходы

В тысячах казахстанских тенге

	На 31.12.2020г.	На 31.12.2019г.
Расходы от возмещения затрат по оказанию социальной поддержки обучающимся (стипендии студентам (грант) в том числе из внебюджета	3 820	310 539
Расходы по обесценения активов	-	87 951
Прочие расходы	588	4 341
Расходы от возмещения затрат по оказанию социальной поддержки обучающимся (проезд студентам (грант)	-	18 564
Питание сиротам	11 342	9 367

Обмундирование сирот, единовременное пособие	5 507	
Итого:	**21 257**	**430 762**

19. Прочие доходы

В тысячах казахстанских тенге

	На 31.12.2020г.	На 31.12.2019г.
Прочие доходы	3 010	21 541
Безвозмездно полученное имущество	50 000	23 500
Доходы от аренды и возмещения затрат (ком услуги)	5 618	2 624
Доходы от безвозмездно полученного активов	440	20 252
Доходы полученные от начисленного вознаграждения по депозитам	27 188	16 061
Доходы от хоз договоров	310	-
Итого:	**86 566**	**83 978**

20. Операции со связанными сторонами

В соответствии с МСФО 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах» стороны считаются связанными, если одна сторона имеет возможность контролировать другую сторону или осуществлять существенное влияние на другую сторону при принятии ею финансовых или операционных решений. Сделки со связанными сторонами осуществлялись на условиях, согласованных между сторонами, которые не обязательно соответствуют рыночным ставкам. Балансовые остатки на конец года не обеспечены и являются беспроцентными. За год, закончившийся 31 декабря отчетного года, Университет не признал какого-либо обесценения дебиторской задолженности, относящиеся к сумме задолженности связанных сторон.

21. Вознаграждение ключевому управленческому персоналу

Вознаграждения ключевому руководящему персоналу университета за годы, закончившееся 31 декабря 2020 года составляют 71 317 тыс. тенге, соответственно и включает заработную плату. Решение по выплате вознаграждения руководящему персоналу Предприятия принимается решением Совета Директоров.

22. Договорные обязательства, условные обязательства и операционные риски

Операционная среда

Университет осуществляет свою основную деятельность на территории Республики Казахстан. Законодательство и нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в Республики Казахстан, подвержены частым изменениям, в связи с этим акты и операции Университета могут быть подвержены риску из-за негативных изменений в политической и предпринимательской среде.

Налогообложение

Казахстанское налоговое законодательство и нормативно-правовые акты являются предметом постоянных изменений и различных толкований. Нередки случаи расхождения во мнениях между местными, региональными и республиканскими налоговыми органами. Применяемая в настоящее время система штрафов и пени за выявленные правонарушения на основании действующих в Казахстане законов, весьма сурова. Штрафные санкции включают в себя штрафы, как правило, в размере 50% от суммы дополнительно начисленных налогов, и пеню, начисленную по ставке рефинансирования, установленной Национальным Банком Республики Казахстан, умноженной на 2,5. В результате, сумма штрафных санкций и пени может в несколько раз превышать суммы подлежащих доначислению налогов. Финансовые периоды остаются открытыми для проверки налоговыми органами в течение 5 (пяти) календарных лет, предшествующих году, в котором проводится проверка, кроме налога на сверхприбыль. При определённых обстоятельствах проверки могут охватывать более длительные периоды. Ввиду неопределённости, присущей казахстанской

системе налогообложения, потенциальная сумма налогов, штрафных санкций и пени, если таковые имеются, может превысить сумму, отнесенную на расходы по настоящее время и начисленную на 31 декабря 2020 года.

На 31 декабря 2020 года руководство считает, что его толкование соответствующего законодательства является корректным и вероятно, что налоговые позиции Университета будут подтверждены.

Страхование

Университет не имеет покрытия по своим объектам, страхования на случай остановки производства или страхования ответственности перед третьими лицами в отношении ущерба имуществу или окружающей среде, возникшего в результате аварий на объектах университета или относящихся к ее деятельности.

Судебные разбирательства

В течение года Университет не принимал участие в качестве ответчика, истца в судебных разбирательствах, возникших в ходе финансово-хозяйственной деятельности.

По мнению руководства, не существует текущих судебных разбирательств или неразрешённых исков, которые могли бы оказать существенное отрицательное влияние на результаты деятельности или финансовое положение университета, и которые не были, начислены или раскрыты в данной финансовой отчётности.

23. Управление рисками

Функция управления рисками Университета осуществляет в отношении финансовых рисков (кредитных, рыночных,риск ликвидности и риск процентной ставки), операционного и юридического рисков. Главной задачей функции управления финансовыми рисками являются определение лимитов риска и дальнейшее обеспечение соблюдения установленных лимитов. Управление операционными и юридическим рисками должно обеспечивать надежное функционирование внутренней политики и процедур Университет в целях минимизации данных рисков.

Рыночный риск

Рыночный риск – это риск того, что справедливая стоимость будущих денежных потоков по финансовому инструменту будет колебаться вследствие изменений рыночных цен. Рыночные цены включает в себя три типа риска: риск изменения процентной ставки, валютный риск и прочие ценовые риски.

Риск ликвидности

При управлении риском ликвидности главная цель Университет состоит в том, чтобы гарантировать, что она имеет возможность погасить все обязательства по мере наступления срока погашения. Университет осуществляет контроль за риском недостатка денежных средств с использованием долгосрочных прогнозов ожидаемых потоков денежных средств по операционной деятельности.

Операционный риск – это риск, возникающий в ходе текущей операционной деятельности, приводящий к нарушению нормального ритма производства, замедлению или снижению реализации готовой продукции, а также в связи с неожиданными изменениями, внесенными в законодательный и регулирующие требования, которые приводят к неожиданным финансовым и операционным убыткам.

Политика управления операционными рисками рассматривается как важный элемент корпоративной культуры Университет и доводится до сведения всех сотрудников функциональных

подразделений. Университет поддерживает эффективный обмен информацией, необходимой для оперативного и стратегического управления операционными рисками, между руководством Университет и всеми функциональными подразделениями.

Валютный риск – это риск того, что стоимость монетарных активов и обязательств в иностранной валюте будет колебаться вследствие изменений курса обмена иностранных валют.
В Университете не существует Риска изменения обменных курсов, так как операции проводимые в иностранной валюте в отношений активов и обязательств отсутствуют.

24. Справедливая стоимость финансовых инструментов

На 31 декабря 2019 года, в основном, все денежные активы и обязательства Университета учтены по справедливой стоимости. Текущая стоимость денежных активов и обязательств, приблизительно равна их справедливой стоимости, ввиду краткосрочного характера данных финансовых инструментов.

Наименование показателей	Балансовая стоимость		Справедливая стоимость	
	2020	2019	2020	2019
Денежные средства и их эквиваленты	1 359 476	1 492 222	1 359 476	1 492 222
Торговая дебиторская задолженность	12 713	-592 781	12 713	-592 781
Торговая кредиторская задолженность	17 641	17 600	17 641	17 600
Прочие краткосрочные обязательства	4 845	314	4 845	314

25. Последующие события

МСФО (IAS) 10 «События после отчетного периода» устанавливает требования по раскрытию информации, которые организация должна представить о дате одобрения финансовой отчетности к выпуску и о событиях (как благоприятных, так и неблагоприятных) после отчетного периода. В деятельности Университета за период с 31 декабря 2020 года по дате сдачи данной финансовой отчетности, не происходили события, обязывающие вносить корректировки в показатели финансовой отчетности.

Руководитель **Идрисов С.Н.**

Главный бухгалтер **Исмагамбетова Р.Д.**